

at bestemmelsen efter forslaget ikke blot omfatter uddannede husholdningslærere, men også lærere ved husholdningsseminarierne, som ikke behøver at have denne uddannelse.

Videreuddannelse, hvorved den under husholdningslæreruddannelsen erhvervede viden udbygges og suppleres, vil i første række foregå ved Specialkursus i husholdning ved Århus universitet, men også Danmarks Lærerhøjskoles institut for ernæring og biokemi vil det være naturligt at nævne som egnet og i øvrigt allerede benyttet videreuddannelsesmulighed.

Efteruddannelse, hvorved der sker en ajourføring af kundskaberne, vil bl.a. kunne finde sted på særlige kurser, der f.eks. kan tænkes henlagt til de to husholdningsseminarier.

I forhold til de nævnte efter- og videreuddannelsesmuligheder indtager Nordisk Husholdningshøjskole, der består af afdelinger med uddannelse i de forskellige linier i de enkelte nordiske lande og er oprettet ved fællesnordisk overenskomst, en noget anden stilling. Optagelsesbetingelserne varierer fra linie til linie. I almindelighed kræves studentereksamenkundskaber i en række fag. Husholdningslærere og andre med tilsvarende uddannelse har normalt fortrinsret til optagelse, og husholdningslærereksamen er en forudsætning for at opnå betegnelsen nordisk husholdningskandidat. Denne uddannelse er en egentlig kandidatuddannelse og falder for så vidt uden for, hvad der almindeligvis forstås ved efter- og videreuddannelse, men da der er planer om at henlægge suppleringskurser til højskolen, og da kandidatundervisningen dér kan betragtes som en overbygning på husholdningslæreruddannelsen, findes det rigtigst at nævne også Nordisk Husholdningshøjskole blandt videreuddannelsesmulighederne.

I læreruddannelsesloven og loven om uddannelse af børnehave- og fritidspædagoger er der optaget forskellige bestemmelser om de økonomiske vilkår for deltagerne i efter- og videreuddannelse. Sådanne bestemmelser er ikke medtaget i lovforslaget. Dels er der i lovene om de skoleformer, hvor husholdningslærerne fortrinsvis er ansat, givet regler om støtte under videreuddannelse, dels er spørgsmålet om, hvilke økonomiske vilkår der skal gælde under efter- og videreuddannelse af husholdningslærere, der arbejder uden for det egentlige undervisningsområde, mindre egnet til regulering i uddannelsesloven. Det skal endelig nævnes, at spørgsmålet om, hvilke vilkår der skal gælde under videreuddannelse, som afsluttes med eksamen, grad eller lignende, er af generel karakter og falder uden for rammerne af nærværende lovforslag.

Til § 19.

Til stk. 1.

Ikrafttrædelsestidspunktet foreslås fastsat til den 1. august 1974 dels under hensyntagen til det betydelige arbejde, der må udføres med udarbejdelse af nye studieplaner og tilrettelæggelsen af undervisningen i overensstemmelse med disse, dels under hensyntagen til, at kommende optagelsessøgende i god tid i forvejen bør være bekendt med de ændrede optagelsesbetingelser.

Til stk. 2.

Bestemmelsen skyldes, at optagelsen til undervisningsåret 1974-75 må finde sted i det foregående undervisningsår.

Til stk. 4.

Bestemmelsen svarer til § 26, stk. 6, i læreruddannelsesloven.