

*Til § 15.*

Til stk. 1.

Under drøftelserne i ministeriet til forberedelse af lovforslaget — byggende på forslaget fra det under de almindelige bemærkninger omtalte arbejdsudvalg — har det stået klart, at hensynet til, at de studerende får en forsvarlig uddannelse på dette område, kun vil kunne tilgodeses fuldt ud ved en regel om, at der — i lighed med hvad der gælder ved uddannelsen til lærer i folkeskolen — til hvert seminarium skal være knyttet en fast øvelsesskole. Man har taget hensyn hertil ved forslaget om, at der så vidt muligt skal være knyttet en fast øvelsesskole til husholdningsseminarierne. Man har dog ikke ment at kunne foreslå, at der pålægges seminarierne en ubetinget pligt til at etablere faste øvelsesskoler, eller at der pålægges de eksisterende skoler en pligt til at virke som sådanne. Dette skyldes især, at mens man med hensyn til læreruddannelsen, hvor den faste øvelsesskole skal være en folkeskole eller en tilsvarende statslig eller privat skole, har kunnet gå ud fra, at der i næsten alle tilfælde i passende nærhed af seminariet findes en skole, som vil være anvendelig som fast øvelsesskole, gør det samme forhold sig ikke gældende for husholdningsseminarierne. Det vil derfor kunne være urimeligt at gøre godkendelsen af et husholdningsseminarium betinget af, at der i passende nærhed af seminariet findes en skole, som undervisningsministeriet vil kunne godkende som fast øvelsesskole. Endvidere vil et samarbejde mellem en øvelsesskole og seminariet, som ikke hviler på øvelsskolens tilslutning, næppe kunne opfylde de krav, som må stilles til det.

Om øvelsskolen kan godkendes, må afhænge af, om der på den gives husholdningsundervisning efter de gældende retningslinier i tilstrækkeligt omfang. Retningslinier er for tiden givet i undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 318 af 10. juli 1967, jfr. cirkulære af 15. september 1967, samt i undervisningsvejledning for ungdomsskolen, betænkning nr. 426, 1966, med senere ændringer.

Det bemærkes, at der for tiden i en vis tilknytning til de to husholdningsseminarier drives husholdningsskoler, som formentlig vil kunne påtage sig funktionen som fast øvelsesskole.

Til stk. 2.

Da den faste øvelsesskole af hensyn til dens elever ikke må overbelastes, og da det er betydningsfuldt, at de studerende får kendskab også til andre skoleformer, vil det være nødvendigt at knytte en kreds af andre skoler til seminariet som supplerende øvelsesskoler. Det foreslås derfor, i lighed med hvad der gælder efter loven om uddannelse af lærere til

folkeskolen, at der pålægges offentlige skoler og private skoler, der modtager statstilskud, en pligt til i et vist begrænset omfang at modtage studerende til undervisning i pædagogisk praktik.

Til stk. 4.

I overensstemmelse med hvad der gælder for læreruddannelsen, er de merudgifter, som følger af en skoles anvendelse som øvelsesskole, i princippet vedkommende skoleform uvedkommende og må afholdes af seminariet. Det vil især dreje sig om udgifter til vederlag til lærere, som virker som vejledere i pædagogisk praktik.

Til stk. 5.

Bestemmelsen svarer i princippet til § 18, stk. 5, i læreruddannelsesloven.

*Til § 16.*

Bestemmelsen svarer i princippet til § 19, stk. 1, i læreruddannelsesloven. Det understreges ved bestemmelsen, at der skal tages hensyn til skolens funktion som fast øvelsesskole ved læreransættelser, og at seminariet skal have ret til at ytre sig i forbindelse med ansættelser.

*Til § 17.*

Mens uddannelsen i pædagogisk praktik kan lægges til skoler, som man i et vist omfang kan pålægge pligt til at modtage de studerende i praktik, findes der ikke nogen mulighed for at pålægge erhvervsvirksomheder, organisationer m. v. at modtage praktikanter til den praktikantvirksomhed, som er omtalt i lovforslagets § 5, stk. 1, nr. 5. Grundlaget for samarbejdet mellem seminarierne og modtagerne af praktikanterne må derefter være aftale i de enkelte tilfælde, eventuelt faste aftaler om årlig modtagelse af et givet antal praktikanter. Denne ordning svarer til den, der for tiden praktiseres, hvorefter de studerende i uddannelsens 3. år i ca. 8 uger om året er udsendt i „hospitanttjeneste“.

*Til § 18.*

I lovene om uddannelse af lærere til folkeskolen og af børnehave- og fritidspædagoger er der givet særlige regler om uddannelse, der ligger efter de respektive eksaminer. Da som nævnt i de foregående bemærkninger mulighederne for efter- og videreuddannelse af husholdningslærere har spillet en vigtig rolle bl. a. ved fastlæggelsen af studiets varighed, findes det rigtigt, uanset at husholdningslærerne allerede har mulighed for videreuddannelse ved de nævnte institutioner, at optage en regel om spørgsmålet i loven. Af selvstændig betydning er det,