

hensyn til uddannelsesrådets beskedne størrelse og til, at det ønskelige samarbejde kan foregå i andre former, stilles der ikke forslag herom. Den tidligere nævnte arbejdsgruppe har i betragtning heraf peget på, at ministeriet uden udtrykelig hjemmel i loven vil kunne nedsette et kontaktudvalg mellem studerende, lærere, rektorer og ministerium, hvori alle forhold vedrørende uddannelsen, f. eks. fagenes indhold og omfang, eksamens tilrettelæggelse, specialer og praktikanttjeneste vil kunne drøftes, således at der herfra kan udgå initiativ til de justeringer af uddannelsen, som nødvendiggøres både af indhøstede erfaringer og af ændringer i familie- og samfundsstrukturen. Et sådant udvalg bør holde regelmæssige møder og kunne tilkalde sagkyndige fra områder, som har berøring med uddannelsen, f. eks. repræsentanter fra husholdningslærernes arbejdsområder, samfundsforskere, repræsentanter fra det pædagogiske forsknings- og udviklingsarbejde.

Der har hidtil været holdt jævnlige møder mellem rektorerne og inspektøren for husholdningsundervisningen, og man er indstillet på, at dette arbejde videreføres i den foran nævnte form.

Med hensyn til det interne samarbejde på seminarierne mellem rektor, lærere og studerende henvises til bemærkningerne til de enkelte bestemmelser. (§§ 12 og 13).

4. De økonomiske konsekvenser.

Lovforslaget indebærer ikke en udvidelse af seminariekapaciteten, og den foreslåede forøgelse af uddannelsens varighed vil blive gennemført uden forhøjelse af det nuværende samlede timetal for uddannelsen. Det bemærkes i denne forbindelse, at der kun vil blive et ubetydeligt løntimeforbrug i den periode, hvori de studerende skal udarbejde specialer. Gennemførelsen af lovforslaget vil herefter ikke i sig selv indebære en direkte forøgelse af bevilningerne til de to seminarier, der på forslaget til finanslov for finansåret 1972-73 er opført med 4.038.000 kr. På den anden side vil gennemførelse af den nye uddannelseslov på området — som igen skal følges op af en ny uddannelsesbekendtgørelse — formentlig ikke kunne undgå at bevirke, at der fremkommer berettigede ønsker om forbedringer af visse faglokaler m. m. og om visse anskaffelser f. eks. af undervisningsmidler og materiel.

Endvidere vil gennemførelsen af loven i visse tilfælde kunne nødvendiggøre, at der i et begrænset omfang må afholdes vikarudgifter for lærere ved seminarierne, som deltager i videreuddannelse.

B. Bemærkninger til de enkelte bestemmelser.

Til § 1.

De arbejdsområder, uddannelsen tager sigte på, er dels undervisning af unge og voksne i husholdningsskoler, efterskoler, ungdomsskoler og aftenskoler og andre skoleformer, dels virksomhed som vejleder, rådgiver og konsulent for organisationer, institutioner, erhvervsvirksomheder m. v. Allerede i dag er mange husholdningslærere beskæftiget uden for den egentlige undervisningssektor, og da behovet for vejledning og rådgivning i forbrugerspørgsmål i vid forstand — både for producent- og aftagerside — bliver stadig større, har man fundet det rigtigt at nævne såvel undervisnings- som vejlednings- og oplysningsvirksomheden i formålsbestemmelsen.

Ved kundskaber og færdigheder forstås både den nødvendige faglige og pædagogiske indsigt og den praktiske kunnen.

Til § 2.

Til stk. 1.

De to eksisterende husholdningsseminarier er private selvejende institutioner, og der er ikke for øjeblikket planer om at oprette statsseminarier, men man har anset det for rigtigst at holde muligheden herfor åben.

2. punktum svarer i det væsentlige til bestemmelserne i § 2 i lovene om uddannelse af lærere til folkeskolen og af børnehave- og fritidspædagoger. Efter bestemmelsen vil undervisningsministeren kunne tillade f. eks. udenlandske studerende, der opfylder optagelsesbetingelserne, og som i deres hjemland har erhvervet de fornødne kundskaber i nogle af uddannelsens fag, at følge resten af uddannelsen og aflægge husholdningslærereksamen, uden at den behøver at omfatte alle fagene. Bestemmelsen åbner også mulighed for, at elementer af fremtidige uddannelser i uddannelsescentre vil kunne indgå som led i husholdningslærereksamen.

Til stk. 2.

Bestemmelsen svarer i det væsentlige til § 2, stk. 2, i lovene om uddannelse af lærere til folkeskolen og om uddannelse af børnehave- og fritidspædagoger. De betingelser, der tænkes fastsat i medfør af den foreslåede bemyndigelse, er følgende:

1. at lederen i kraft af sin uddannelse og hidtidige virksomhed må anses for egnet til stillingen som seminariets rektor,
2. at lærerne har de fornødne kvalifikationer, jfr. også lovforslagets § 10,
3. at seminariet råder over tilstrækkelige egnede lokaler og det nødvendige udstyr,