

hvor dispensationsadgangen i § 43, stk. 3, ikke slår til.

Den foreslåede § 45 svarer til den hidtidige § 44. Udtrykket „den, til hvis husstand barnet hører“ er erstattet af det mere tidssvarende „den, der faktisk sørger for barnet“ (jfr. eksempelvis også lov nr. 193 af 4. juni 1964 om børne- og ungdomsforsorg § 27, stk. 1). Udtrykket omfatter enhver, der — uden at have del i forældremyndigheden — udøver den daglige omsorg for barnet i et ikke helt midlertidigt plejeforhold. Derimod sigtes der ikke til, hvem der har den (økonomiske) forsørgelsespligt.

Bestemmelsen søger desuden mere direkte at give *indholdet* af den forpligtelse, der påhviler forældrene, medens den tidligere formulering blot place-rede „ansvaret“. Dette udtryk er i øvrigt undgået i erkendelse af, at der efter ophævelsen af „skolemulkterne“ næppe kan siges at foreligge et retligt sanktioneret ansvar, jfr. herved forslaget § 49, stk. 4.

De som § 46, stk. 1-4, foreslåede bestemmelser svarer til den nugældende § 42.

Indskrivningen er en forudsætning dels for optagelse i skolens børnehaveklasse(r), jfr. § 2, stk. 4, og § 29, stk. 3, dels for forældrenes stemmeret og valgbarhed ved skolenævnsvalgene, jfr. skolestyrelseslovens § 10, stk. 2, og § 71, stk. 1. Da optagelse i en børnehaveklasse eventuelt vil kunne ske allerede i det kalenderår, hvor barnet fylder 5 år, jfr. den foreslåede § 47, stk. 2, er indskrivningens alder *nedsat* tilsvarende. Yderligere er det foreslået, at indskrivningen kan ske fra kalenderårets *begyndelse*, således at forældrene bliver valgberettigede ved de afstemninger, der måtte finde sted i april-maj samme år. Dette er også hensigten med at foreslå, at indskrivningsfristen ikke i de år, hvor der afholdes kommunalvalg, må fastsættes til et tidligere tidspunkt end 1. marts.

I det tilføjede 2. punktum i stk. 1 ligger, at forældrene har *ret* til at få barnet indskrevet i distriktskolen og *kun* i denne. Dette har hidtil været fast praksis og er også klart forudsat i stk. 4. Hvis distriktsgrænserne efter indskrivningen, men inden barnet har påbegyndt skolegangen, omlægges således, at barnet nu hører til en anden skole, må det overflyttes til denne, jfr. herved lovens § 5, stk. 3.

Ved § 46, stk. 5, foreslås undervisningsministeren bemyndiget til at fastsætte de mere tekniske regler om ind- og udskrivning, jfr. de nævrende §§ 46 og 49, som må anses for overflødige i selve loven ved siden af hovedreglen i § 45 (nu § 43) og skolestyrelseslovens § 20, stk. 1.

Den foreslåede § 47 om optagelse i børnehaveklasser er en ny bestemmelse, men svarer i hovedsa-

gen til de retningslinier, der blev fastsat i ministeriets cirkulære af 14. juli 1966, afsnit I.b.

Med hensyn til den foreslåede § 48 om optagelse i 1. klasse et år før undervisningspligtens indtræden kan der i det hele henvises til bemærkningerne foran i afsnit I.C.

Administrationen af §§ 47 og 48 foreslås henlagt til skolekommissionen, jfr. lovforslagets § 2, nr. 2, og bemærkningerne hertil.

Bestemmelsen i den foreslåede § 49 svarer til de gældende §§ 47-48, jfr. i øvrigt skolestyrelseslovens § 27, stk. 1, og § 72, stk. 1, der henlægger tilsynet med, at børnene følger undervisningen regelmæssigt, til de enkelte skolenævne.

Reglen i *stk. 1, 2.* punktum, må ses på baggrund af, at også disse børns skolegang i 1. klasse medregnes i relation til undervisningspligtens ophør, jfr. § 44, stk. 1, selv om de endnu ikke er undervisningspligtige efter denne bestemmelse. Betydningen af dette sidste er, at forældrene frit kan forlange barnet udtaget af skolen i årets løb.

Reglerne i *stk. 2 og 3* svarer til de hidtidige § 47, stk. 3, og § 48, stk. 1. Skolenævnet bør holdes løbende underrettet om „ulovlige“ forsømmelser, således at de kan modvirke mere effektivt, end når der er forløbet op til 2 måneder.

*Stk. 4* svarer til den gældende § 48, stk. 3, der alene giver anvisning på at indkalde forældrene til møde med nævnet for at „påtale“ forsømmelser. Det er imidlertid klart, at nævnets reaktionsmuligheder ikke er og bør være begrænset hertil. For det første må nævnet kunne nøjes med at bede forældrene om en skriftlig forklaring. Dernæst må nævnet kunne tage initiativ til, at der på forskellig måde gøres en indsats for at afhjælpe de vanskeligheder, forsømmelserne kan være udtryk for. Indstillingen til skolepsykologisk undersøgelse tager således sigte på, at eleven eventuelt henvises til observationsundervisning (jfr. herom afsnit I.D.). Også ad denne vej vil der kunne etableres kontakt til familievejledningen eller børne- og ungdomsværnet. Ifølge § 21 i børneforsorgsloven er også skolenævnet forpligtet til at underrette børne- og ungdomsværnet om forhold, der må antages at kunne give anledning til at anvende denne lovs hjælpeforanstaltninger.

*Stk. 5* er en ny bestemmelse, der opfordrer skolenævnet til at undersøge, om skoleforsømmelser kan have årsag i specielle forhold i skolen, og til i givet fald at drage konsekvenserne heraf. Skolestyrelseslovens § 20, stk. 3, henlægger det til skolekommissionen at træffe bestemmelse om skoleflytning i anledning af disciplinære vanskeligheder. Beslutning herom træffes efter indstilling fra de to skolers ledere, der forinden skal rådføre sig med lærerrådene.