

1972-73 uanset lovforslagets ikrafttrædelsesdato næppe vil belaste statsregnskabet med mere end ca. halvdelen, bl. a. af afregningstekniske grunde. Statsudgifterne bliver herefter forventelig ca. 2 mill. kr. i 1972-73 og ca. 6 mill. kr. i 1973-74, stigende med ca. 2 mill. kr. årlig indtil ca. 12 mill. kr. i 1976-77.

Ændringen af reglerne om *optagelse i 1. realklasse* (afsnit E) vil udløse et behov for individuel rådgivning fra skolens side af eleverne på 7. klassetrin og deres forældre. Udgifterne hertil vil — med fradrag af omkostningerne ved administrationen af den hidtidige optagelsesprocedure — antagelig udgøre mellem 1 og 2 mill. kr. for staten i finansåret 1972-73. Den nærmere fiksering af beløbsrammen må bero på udfaldet af forhandlingerne med Danmarks Lærerforening om en revision af tjenestetidsaftalen.

Adgangen til at indføre *samlæsning i 10. skoleår* i dansk og orienteringsfag (afsnit F) vil ikke medføre udgifter for staten.

II. Bemærkninger til de enkelte bestemmelser.

Til § 1.

Til nr. 1:

Ændringerne er en følge af den under nr. 9 foreslåede affattelse af lovens § 44, stk. 2, § 46 og § 47: Efter § 44, stk. 2, vil der i en børnehaveklasse kunne optages undervisningspligtige børn. § 46 svarer til den gældende § 42. § 47 er ny og omhandler børnehaveklasser.

Til nr. 2:

Bestemmelsen i lovens § 2 a hidrører fra 1958 og havde oprindeligt til formål at sikre oprettelsen af et tilstrækkeligt antal 8. klasser i de svagere befolkede områder af landet. I 1966 blev elevtalsgrænsen forhøjet fra 10 til de nuværende 20 for at tilkendegive, at 8. klasser dog ikke burde oprettes med for små elevtal. Bestemmelsen har i øvrigt sit modstykke i den gældende § 43, stk. 3, der forpligter de tilmeldte elever til at fuldføre undervisningen skoleåret ud. Denne bestemmelse foreslås ophævet i konsekvens af undervisningspligtens udvidelse, jfr. nr. 9.

Hvad selve § 2 a angår, har den efter kommunalreformen kun praktisk betydning i et meget begrænset antal kommuner, som enten har indgået aftale med en privat realskole eller henviser sine elever til en nabokommunes skole. Det ville set fra et planlægningssynspunkt være meget uheldigt, om disse kommuner nu i forbindelse med undervisningspligtens udvidelse skulle tvinges til enten at indgå egentligt skoleforbund eller i givet fald selv at oprette 8. og 9. klasser på et beskedent elevgrundlag.

Der henvises i øvrigt til bemærkningerne nedenfor til nr. 10.

Til nr. 3:

Ændringen er en konsekvens af den foreslåede udvidelse af undervisningspligten og er rent redaktionel.

Til nr. 4:

Ændringen er en konsekvens af den under nr. 6 foreslåede ændring af reglerne om optagelse i 1. realklasse.

Til nr. 5:

Ændringerne er en følge af den foreslåede udvidelse af undervisningspligten. De er i hovedsagen af redaktionel karakter og fører samtidig bestemmelserne à jour med den allerede stedfundne udvikling inden for 8.-10. klasserne. Derimod er det ikke hensigten at foregribe udformningen af de kommende retningslinier for undervisningen i folkeskolens 8.-10. skoleår.

Til nr. 6:

Der henvises til bemærkningerne foran i afsnit I.E.

Udtrykket „forældrene“ må i denne sammenhæng — som hvor det i øvrigt forekommer i loven — forstås som *forældremyndighedens indehaver(e)*, jfr. herved skolestyrelseslovens § 10, stk. 2, og § 71, stk. 1. I tilfælde, hvor eleven bor hos *andre* end forældremyndighedens indehaver(e), må skolerne dog af praktiske grunde kunne anse de personer, barnet bor hos, og som faktisk sørger for barnet, for bemyndiget til at træffe bestemmelse om barnets skoleforhold. Der henvises herved til den under nr. 9 foreslåede affattelse af lovens § 45, som udtrykkelig pålægger „forældremyndighedens indehaver eller den, der faktisk sørger for barnet“ at medvirke til undervisningspligtens opfyldelse. Hvis forældremyndighedens indehaver(e) i et sådant tilfælde har tilkendegivet over for skolen, at de ønsker selv at deltage i beslutningerne og den hermed forbundne procedure, må skolen imidlertid sikre sig deres medvirken eller tilslutning, såfremt det kan ske uden urimelig forsinkelse eller besvær. Det samme kan blive aktuelt, hvis skolen på anden måde er bekendt med forholdene, og der er tale om afgørelser af væsentlig betydning for barnet.

Til nr. 7:

Der henvises til bemærkningerne foran i afsnit I.F.