

## F. t. l. om fritidsundervisning m. v. i Grønland.

## Antal tilmeldte elever:

	For- slaget	Den danske lov	Bekendtgørelsen
Almene ungdoms- skolekursus . . . . .	8	12	8
Prøveforbereden- de undervisning .	4	10	8
Erhvervsmæssige grunduddannel- ser . . . . .	4	beror på de god- kendte undervis- ningsplaner, jfr. bemærkningerne til § 2, stk. 1, nr. 3.	8

Som det vil fremgå af oversigten, stilles der efter forslaget lempeligere krav til antallet af deltagere sammenholdt med de gældende danske og grønlandske bestemmelser.

Baggrunden er ønsket om at gøre det endnu lettere end efter hidtil gældende bestemmelser at oprette ungdomsskolehold under hensyn til den betydning, det har at få flest mulige unge grønlandere optaget i ungdomsskolen. Den omstændighed, at forslaget er lempeligere end gældende danske og grønlandske bestemmelser, betyder ikke, at holdene kun må være på 8 respektive 4 deltagere. Det foreslås, at fritidskommissionen fastsætter de nærmere regler om oprettelse af parallelhold.

*Til stk. 2.*

Bestemmelsen, der omhandler almene ungdomsskolekursus, modsvares ikke af nogen tilsvarende bestemmelse i den danske lov, men svarer til bekendtgørelsens § 8, stk. 3. Det foreslås, at fritidsnævnet og ikke skoledirektionen under særlige forhold kan dispensere herfra, jfr. bemærkningerne til § 13. For så vidt angår den prøveforberedende undervisning, § 23, stk. 1, nr. 2, og den erhvervsmæssige grunduddannelse, § 23, stk. 1, nr. 3, skal undervisningen gennemføres uanset frafald. Derved adskiller bestemmelsen sig fra § 8, stk. 3, der gælder alle former for ungdomsskole.

*Til stk. 3.*

Bestemmelsen, der harmonerer med § 19, er begrundet i, at der i Grønland normalt kun vil være ringe mulighed for at henvise unge til den pågældende form for ungdomsskole i en anden kommune, jfr. den danske lovs § 7, stk. 2. Forslaget gentager således heller ikke bekendtgørelsens § 6, stk. 5, der udtaler: „Såfremt der melder sig under 8 elever til undervisningen, kan eleverne henvises til ungdomsskoleundervisning ved et andet skolested. . .“

Dette skyldes, at den foreslåede bestemmelse må anses for mere realistisk end den hidtil gældende.

Der henvises i øvrigt til bemærkningerne til § 62.

*Til § 27.*

Bestemmelsen svarer til den danske lovs § 9 med visse modifikationer og – delvis – til aften- og ungdomsskolebekendtgørelsens § 16. Bestemmelsen er identisk med § 21.

*Kapitel 4.**Til § 28.*

Forslaget om etablering af specialundervisning er i alt væsentligt i overensstemmelse med reglerne i den danske lovs §§ 2, stk. 1, nr. 4, og 52-54, nr. 1, og med reglerne i aften- og ungdomsskolebekendtgørelsens §§ 1, stk. 2, litra d, 2, stk. 1, litra d, 6, stk. 4 og 8, stk. 2.

Om baggrunden for — modsat den danske lov — at foreslå, at reglerne herom samles i et kapitel, henvises til de almindelige bemærkninger.

Det er tanken, at specialundervisning skal kunne iværksættes såvel for unge som for voksne. Som følge af, at specialundervisningen foreslås udskilt i et særskilt kapitel omfattende alle aldersgrupper, forestiller man sig, at der sker en koordinering mellem voksenundervisningen og ungdomsskolen med henblik på oprettelsen af specialundervisningskursus. For så vidt angår skolesøgende børn og unge, forudsættes det, at specialundervisningsopgaven løses inden for folkeskolens rammer.

Specialundervisning gives til handicappede. Der er herved tænkt på læseretarderede, bevægelseshæmmede, svagthørende, døve, svagtseende, blinde, talehæmmede og intelligensretarderede.

I de fleste tilfælde vil spørgsmålet, om en person kan henregnes til gruppen af handicappede, ikke give anledning til tvivl. I det omfang der opstår tvivl, må spørgsmålet om, hvorvidt den pågældende skal betragtes som handicappet, afgøres af fritidsnævnet på grundlag af en sagkyndigs udtalelse. Som sagkyndig betragtes f.eks. en skolepsykolog, en eventuel konsulent for specialundervisningen eller den pågældendes egen lærer.

Derimod vil den omstændighed, at enkelte deltagere befinder sig på et lavere niveau med hensyn til viden end de øvrige deltagere, f.eks. på grund af utilstrækkelig skolegang, ikke berettiger vedkommende til at modtage specialundervisning. Der vil derimod, jfr. bemærkningerne til § 18, være mulighed for at oprette særlige hold, der er tilpasset deltagere, hvis forudsætninger og forkundskaber er ringere, end det er sædvanligt hos deltagere i voksenundervisning.