

her være en forudsætning, at de unge elever har tilstrækkelig modenhed til at følge voksenundervisningen, og det i øvrigt ikke findes muligt eller rimeligt at henvise dem til ungdomsskolen, jfr. § 19.

Uanset at der i forslaget står, at undervisningen skal stå åben for alle, er det ikke udelukket, at antallet af deltagere kan begrænses, hvor pædagogiske hensyn taler herfor.

Forslaget om godkendelse af hold med en bestemt deltagerkreds tilgodeser det behov, der kan være for at oprette hold f.eks. for søfarende, jfr. de almindelige bemærkninger, samt for hospitalspatienter og aldersrentemodtagere.

Ad nr. 7. Forslaget er på dette punkt mere vidtgående end den i 1971 ændrede danske lov, jfr. de indledende bemærkninger til kapitlet. Efter forslaget afholder staten udgifterne til ophold og forplejning i forbindelse med undervisning under kostskolelignende former, medens deltagerne selv afholder rejseudgifterne til kursusstedet. Forslaget begrundes med, at det f.eks. af praktiske grunde kan være påkrævet at samle deltagerne til en mere koncentreret form for undervisning. Der tænkes i denne forbindelse bl.a. på fåreholderne i Sydgrønland, der efter sagens natur bor spredt, og hvis eneste chance for undervisningen vil være, at undervisningen koncentrerer sig i et kortere eller længere tidsrum. Det forekommer derfor rimeligt, at også denne gruppe elever får mulighed for at nyde godt af de tilbud, der fremsættes i lovforslaget, samt at dette sker uden at påføre dem andre udgifter end de udgifter, der er forbundet med rejse til og fra kursusstedet.

Som yderligere godkendelsesbetingelse bestemmer den danske lovs § 38, nr. 5, at der skal være et rimeligt forhold imellem undervisningens mål og timetal, samt at undervisningen skal meddeles i mindst 20 timer i hvert emne.

Bestemmelsen er ikke medtaget i lovforslaget. Dette skyldes, at første del af nr. 5 forekommer så selvfølgelig, at det ikke behøver at stå i loven, og at sidste del indeholder en betingelse, der ikke bør indføres i Grønland, hvor der ofte vil være behov for godkendelse af undervisning i færre end 20 timer. Der tænkes i denne forbindelse bl.a. på kurser i bygderne, introduktionskurser samt kurser, der indfrir delmål inden for mere komplekse undervisningsforløb.

Endelig bemærkes, at det — uanset lovforslagets tavshed herom — ikke er udelukket at opnå bevis for deltagelse i undervisning samt for deltagelse i eventuelle prøver. Der tænkes i denne forbindelse f.eks. på jagtprøver, prøver inden for Røde Kors arbejde og inden for Radiotelefonien.

Som nævnt i de indledende bemærkninger til kapitlet foreslås det, at alle former for prøveforberedende undervisning, d.v.s. også undervisning for personer over 18 år, henlægges til ungdomsskolen.

Til § 13.

Til stk. 1 og 2.

Forslaget er i overensstemmelse med aften- og ungdomsskolebekendtgørelsens § 2, stk. 1, litra d, og stk. 2. Derimod indeholder den danske lov ikke længere bestemmelser om antallet af deltagere. Dette hænger sammen med den i 1971 gennemførte ordning, hvorefter lønninger m. v. afholdes af staten, kommunen og initiativtageren med 1/3 til hver, idet initiativbidraget forudsættes opkrævet hos deltagerne.

Som eksempel på de i stk. 2 omtalte særlige forhold, der kan medføre dispensation fra fritidsnævnet, kan nævnes hold, der er oprettet for grønlandske lærere i dansk eller regning. Hensynet til de øvrige lærere kan her tale for, at undervisningen opretholdes, selv om enkelte falder fra. Tilsvarende gælder f.eks. ved erhvervsmæssige kurser. Sammenholdt med bekendtgørelsen er der den forskel, at det efter forslaget er fritidsnævnet, og ikke skoledirektionen, der er den dispenserende myndighed.

Til stk. 3.

Bestemmelsen er ny og foreslås indført, fordi man ønsker at undgå en unødvendig opdeling af holdene med deraf følgende forøgelse af udgifterne til lærerlønninger. Da man ikke kan udelukke, at enkelte hold kan blive så store, at en opdeling er påkrævet, foreslås det, at fritidsnævnet afgør, om der skal ske en opdeling af et hold.

Der henvises i øvrigt til bemærkningerne til § 62.

Til § 14.

Bestemmelsen svarer i alt væsentligt til den danske lovs §§ 43 og 44, nr. 1-3. I aften- og ungdomsskolebekendtgørelsen nævnes studiekredse under § 2, hvor det i stk. 1, litra b, udtales, at „undervisningen (i aftenskolen) kan drives som studiekredsarbejde“.

Sammenholdt med § 43 indebærer bestemmelsen den ændring, at emnerne for studiekredsen ikke defineres som „humanistiske, samfundsmæssige og naturvidenskabelige“.

Arbejdsgruppen har drøftet, hvorvidt man skulle afgrænse studiekredsene på samme måde som i den danske lov. Da man imidlertid ikke har villet udelukke godkendelse af studiekredse, der f.eks. omhandler et musik emne på teoretisk grundlag, og da der i gruppen hersker delte meninger om, hvorvidt