

Fritidsnævnets igangsættende funktioner på disse områder er alene af sekundær karakter.

For så vidt angår den godkendende og tilsynsførende funktion varetages den af fritidskommissionen, jfr. § 8. Dog er fritidsnævnet det lokale godkendende og tilsynsførende organ i de tilfælde, hvor den lokale afdeling af oplysningsforbundet har fået overladt igangsætningen af voksenundervisningen, ligesom fritidsnævnet godkender og fører tilsyn med ungdoms- og seniorklubber, jfr. iøvrigt § 9.

#### Til § 5.

Sammensætningen af kommissionen følger det forslag, folkeoplysningsudvalget har fremsat, jfr. de almindelige bemærkninger.

Arbejdsgruppen har indgående drøftet, hvorvidt man skulle bibeholde forslaget om en født formand, eller — i lighed med hvad der foreslås for fritidsnævnets vedkommende — i stedet foreslå, at formanden vælges af nævnet.

I overensstemmelse med arbejdsgruppens flertal foreslås det, at kommissionen får en født formand. En enkelt af gruppens medlemmer går derimod ind for, at formanden vælges af kommissionen.

Flertallet begrundet sit forslag med, at kontinuiteten i kommissionens arbejde bedst sikres, hvis formandsposten besættes af skoledirektøren eller dennes stedfortræder.

Stillingen som skoledirektør besættes typisk for en længere årrække, således at formanden — hvis forslaget følges — vil være formand for kommissionen i en periode, der rækker ud over kommissionens funktionstid på 4 år, medens der blandt kommissionens øvrige medlemmer, der repræsenterer landsrådet og oplysningsforbundet, i langt højere grad må påregnes en udskiftning hvert 4. år.

Yderligere bemærkes, at en væsentlig del af udgifterne til iværksættelse af de foreslåede foranstaltninger foreslås afholdt af staten som lovbundne udgifter. Det forekommer derfor rimeligt, at det også bliver et medlem udpeget af ministeren for Grønland, der bliver formand for kommissionen.

Endelig er det flertallets opfattelse, at også praktiske overvejelser fører til den foreslåede ordning. Skoledirektørembedet er, som det vil være bekendt, placeret i Godthåb, ligesom det er dette embede, der efter forslaget skal yde administrativ og kontor-mæssig bistand, jfr. § 7.

Mindretallet er derimod af den opfattelse, at den almindelige praksis, der er anført i bemærkningerne til § 1 som begrundelse for at foreslå, at fritidsnævnet selv vælger sin formand, med samme styrke gør sig gældende for kommissionens vedkommende. Den

pågældende finder det rigtigst, at kommissionen og nævnene i videst muligt omfang opbygges ens. Skal man endelig have en født formand, foreslår mindretallet, at det bliver en af landsrådets repræsentanter, der udpeges som formand.

De nærmere regler om kommissionens funktion, herunder kommissionens funktion ved nyvalg, problemerne ved stemmelighed o. lign., henvises til vedtægterne, jfr. § 6.

#### Til § 6.

Forslaget er i overensstemmelse med almindelig praksis.

Vedtægterne bør bl. a. omfatte en beskrivelse af ungdomsskolekonsulentens opgaver og funktioner, jfr. bemærkningerne til § 8. Det forudsættes, at den i § 7 omtalte forretningsfører for kommissionen normalt vil være den medarbejder hos skoledirektøren, der tillige varetager ungdomsskolekonsulentjobbet.

#### Til § 7.

Der henvises til bemærkningerne ovenfor til § 6. Det foreslås, at skoledirektørembedet yder fornøden bistand til kommissionen, enten ved at stille en eller flere allerede ansatte til rådighed for kommissionen, eller gennem nyansættelser med henblik på arbejdet for kommissionen. Derimod forestiller man sig ikke, at der skal oprettes et egentligt nyt kontor under skoledirektørembedet.

#### Til § 8.

Det foreslås, at kommissionen bliver det godkendende og tilsynsførende organ for al fritidsvirksomhed.

Den nærmere afgrænsning mellem fritidsnævnet og kommissionens godkendende og tilsynsførende kompetence foreslås henlagt til en bekendtgørelse, jfr. § 9.

For særligt at påpege den væsentlige opgave, der ligger inden for ungdomsskolen med hensyn til konsulent- og rådgivningsbistand, foreslås det, at det særligt nævnes i bestemmelsen, at kommissionen er rådgivende over for fritidsnævnene med hensyn til ungdomsskolevirksomhed, jfr. endvidere bemærkningerne til § 6.

#### Til § 9.

Bestemmelsen bemyndiger ministeren til at fastsætte detaljerede regler om kompetencefordelingen mellem kommissionen og nævnene.

Det er arbejdsgruppens opfattelse, at forudsætningen for en effektiv administration beror på detaljerede og klare kompetenceafgrænsningsbestemmelser.