

[Forsvarsministeren.]

met over vandområder, foregår selvsagt over vand, dette gælder også samarbejdsøvelser med kontrolstationer placeret i den østlige del af landet, der i mulig udstrækning foregår over Kattegat. Men selv dette vandområde er ikke stort nok til sådanne øvelser, under hvilke flyene tilbagelægger op mod 40 km pr. minut.

Jeg skal i forbindelse med nævnte samarbejdsøvelser bemærke, at kun gennem intensiv træning af personalet er det muligt at opretholde den standard, som er en forudsætning for løsningen af de opgaver, der er pålagt flyvevåbnet, og at sikre, at det til rådighed værende materiel kan blive udnyttet på bedst mulig måde. I fremtid består opgaverne blandt andet af den såkaldte „politivirksomhed“ ved forekommende eller formodede krænkelser af dansk luft- rum. Overlydsflyvninger i denne forbindelse vil derfor nødvendigvis også forekomme over beboet område.

Jeg kan fuldt ud erklære mig enig i, at befolkningen ikke skal generes eller forskrækkes af unødvendige „eksplosioner“ som følge af overlydsflyvninger. Det vil af det forannævnte fremgå, at overlydsflyvningerne kun i strengt fornødent omfang foretages over beboede områder, og at der herudover gennem fastsættelsen af blandt andet minimumsflyvehøjder er tilstræbt at eliminere de med overlydsflyvningen forbundne problemer.

En undersøgelse af hændelsen fredag den 6. august d. å. har godtgjort, at der var tale om en samarbejdsøvelse med to danske F-104 fly i forbindelse med en afprøvning af den såkaldte „politivirksomhed“. Flyvningen blev således ledet af en kontrolstation og er gennemført i overensstemmelse med de givne regler.

Jeg må således på det foreliggende grundlag være af den opfattelse, at der gøres, hvad der er muligt for at reducere de med overlydsflyvninger forbundne følgevirkninger.

Af *Orla Møller* til undervisningsministeren (11. august 1971):

„Vil ministeren oplyse, hvad årsagen er til, at LOE (Landsorganisationen af Elever) ikke i år har kunnet opnå tilskud fra tipsmidlerne?“

Begrundelse.

I de to foregående år har organisationen opnået tilskud til sit arbejde fra tipsmidlerne, således i fjor 15.000 kr. I år er ansøgningen blevet pure afvist. Dette er måske sket under en henvisning til, at tipsmidlerne i princippet altid uddeles som engangsbevillinger. Praksis har dog i adskillige år været anderledes, og det vil ikke være vanskeligt at nævne eksempler på institutioner og organisationer, der gennem år har haft en bevilling af tipsmidlerne som en væsentlig del af deres økonomi. LOE burde have været placeret i denne gruppe af organisationer, da den betydning, LOE kan have for gennemførelsen af elevdemokratiet, vanskeligt kan overvurderes. Rundt omkring i vore nabolande er den støtte, det offentlige yder, af samme grund langt større. Det er mit håb, at ministeren vil finde udvej for at hjælpe det spirende elevdemokrati, også med økonomisk støtte.

Undervisningsminister *Helge Larsens* svar (17. august 1971):

LOE har fået tilskud af tipsmidlerne dels i 1969 med 7.000 kr., i første række beregnet til delvis dækning af etableringsudgifter i forbindelse med organisationens oprettelse, dels i 1970 med 15.000 kr. til igangsætning af arbejdet med opbygning af elevrådsforeninger i folkeskolen.

Jeg har hermed tilkendegivet min positive interesse for den virksomhed, som organisationen udøver. Det er sket gennem støtte til dens start, men jeg har gentagne gange i folketinget og i svar til organisationen sagt, at dens drift må hvile på bidrag fra eleverne selv og på tilskud fra kommunerne, under hvem folkeskolen hører.

Når jeg ikke har bevilget LOE støtte i år, skyldes det disse synspunkter og det forhold, at tipsmidlerne ikke efter deres formål er beregnet til løbende tilskudsudelser.

Af *Lene Bro* til undervisningsministeren (11. august 1971):

„Finder ministeren det rimeligt, at optagelsesbetingelserne til gymnasieskolen er således udformet, at lærere i folkeskolen, der i mange år har kendt eleven, der søger optagelse i gymnasiet, kan fralægge sig ansvaret for en vurdering af elevens egnethed ved betegnelsen „måske egnet“, såle-