

## [Landbrugsministeren.]

På denne baggrund har jordlovsudvalget i de senere år søgt at afhænde arealer, der i første række, må anses for at være af landbrugsmæssig betydning, og her er også arealerne i Vildmoserne kommet med i overvejelserne. Afhændelserne i de senere år har med enkelte undtagelser drejet sig om landbrugsjord, fortrinsvis til supplering af bestående ejendomme, og disse dispositioner, der er helt på linie med formålet med udvalgets virksomhed, kan jeg tiltræde. At unnlade salg af landbrugsjord på nuværende tidspunkt af hensyn til muligheden for Danmarks indtræden i fællesmarkedet og en eventuel stigning i prisen på landbrugsjord finder jeg ikke anledning til. Det er naturligt, at den jord, staten ejer, og som er vel-egnet som landbrugsjord, i videst muligt omfang søges tillagt bestående landbrugsejendomme eller på anden måde kommer almindelig landbrugsbedrift til gode.

Det er mig bekendt, at statens jordlovsudvalg i Store Vildmose for nogen tid siden har standset alle arealsalg, indtil der er udarbejdet en plan, der kan tilgodese de nuværende mindre ejendomme i nærheden med tillægsjord. En undtagelse er dog gjort, for så vidt angår Centralgården med tilliggende på 60 ha, der påregnes solgt pr. december 1971.

Med hensyn til Lille Vildmose, hvor praktisk taget alle berettigede tillægsjordkrav er tilgodeset, har betydelige arealer for nylig været tilbudt de stedlige landbo- og husmandsforeninger som de nærmeste til at repræsentere den nuværende lejerreds. Begge foreninger har afslået at købe, og anden beslutning om arealsalg er endnu ikke truffet.

Ved de i foråret gennemførte landbrugslove har tanken været, at statens jordlovsudvalg skulle aktivere sin virksomhed med det formål i forbindelse med strukturomlægning og jordfordeling at sikre den bedst mulige arrondering. Men tanken har ikke været, at udvalget skulle blive liggende med jorden i spekulationsøjemed.

Statens jordlovsudvalgs forretningsudvalg skal den 11. august have et møde til drøftelse af de problemer, der nu er rejst, og indtil jeg hører resultatet af dette møde, må jeg forbeholde mig min stilling.

Af *Ellen Strange Petersen* til undervisningsministeren (29. juli 1971):

„Vil ministeren tage initiativet til, at der oprettes en mellemuddannelse for medarbejdere ved børnehaver og fritidshjem?“

## Begrundelse.

Der er som bekendt et overordentlig stort antal unge, der søger en uddannelse på børne- og fritidspædagogseminarierne, så mange, at det er umuligt at tage imod dem alle, selv om der er brug for en væsentlig part af dem. Jeg tror kun, det vil være muligt at udbygge systemet på økonomisk forsvarelig vis, hvis man sideløbende med den nuværende uddannelse har en kortvarig mellemuddannelse.

Man kan ikke bygge sig væk fra den pukkel, der er opstået. Der vil næppe heller kunne skaffes lærere til adskillige tusinde elever.

Men med den stigning, der er i børneinstitutionspladser, er der god brug for unge, der vil tage sig af børn. I 1970 blev der oprettet 10.900 nye børnehavepladser.

Ved optagelsen til børnepædagogseminarierne lægges der mere vægt på, at eleverne er studieegnede end erhvervsegnede. Men der findes i tusindvis af unge piger — og mænd — der er udmærkede til at tage sig af børn, folk, som simpelt hen kan lide børn og forstå børn, men som ikke er særlig studieegnede. Der må være plads også til dem i uddannelsesmønsteret og i det praktiske liv. Jeg vil mene, at der er behov for en uddannelse på lavere plan foruden den 3-årige. Det kunne være noget i retning af sygehjælpernes ordning, men helst således, at et f. eks. 10 måneders kursus gav kompetence som et trin til den 3-årige uddannelse.

Undervisningsminister *Helge Larsens* svar (4. august 1971):

Begrundelsen for en forlængelse og højnelse af børnehaver og fritidspædagoguddannelserne var som bekendt, at arbejdet i daginstitutionerne og børnehaveklasser stillede så store krav til det pædagogiske personale, at det måtte anses for uforsvarligt at bibeholde den 2-årige uddannelse som et grundlag for de komplicerede og mangede opgaver, der skal løses af pædagogerne.