

[Kjær Rasmussen.]

den betænkning, som er afgivet af udvalget, og jeg har ikke hørt hverken undervisningsminister eller udvalgsflertal ytre et eneste ord om, hvordan de mener at denne passage i betænkningen bør forstås. Lad os nu få lidt klar tale her på falderebet.

(Kort bemærkning).

Knud Nielsen: Må jeg spørge klart og kort, og spørgsmålet er rettet til udvalgsformanden og til undervisningsministeren: hvis prisen for at undgå en generel adgangsbe- grænsning er en halv milliard kr., vil ud- valgsformanden og undervisningsministeren så gå ind for, at denne pris betales?

Morten Lange: Udvalgsformanden, hr. Samuelson, kunne heller ikke lide karakter- kriterier, og nu skjuler han sig bag ved, at det står der jo heller ikke noget rigtigt om i betænkningen. Det er bare, fordi denne betænkning er så forfærdelig slet. Man tager nogle kriterier frem, vi kender disse krite- rier, og de vil i langt de fleste tilfælde ikke kunne sortere ret mange fra. De kan være nyttige, hvis der skal sorteres nogle ganske få fra, slikt kan jo hænde. Men hvis det er en større fordelingssituation, hvor man skal lave en virkelig sortering, så slår de ikke til. Så er der kun to muligheder: enten karakter- er eller lodtrækning. Og så siger man smukt, at fordelingsudvalgene kan jo finde på noget andet. Ja, det kan de da selvfølge- lig, men ikke sagligt forsvarlige kriterier ud over dem, som er opført, gennemgået osv.

Man kan selvfølgelig få endnu værre kri- terier frem, nemlig specialkarakterer og andre varieteter, men den hårde kendsger- ning er, at ved ikke at præcisere sin stand- punkttagen — og det er jo altid nydeligt — så er det materielle indhold i den betænk- ning, der foreligger for os, faktisk det, at man henviser til at anvende karakterkrite- riet, og at man forbyder brug af lodtræk- ning. Dermed har man truffet et ganske klart valg imellem de to hovedkriterier, som man kan sortere efter i en større mængde, og det er det, som udvalget har gjort. Jeg skal være flink og rar, som jeg plejer, og sige: det er muligt, udvalget ikke har vidst det, men nu ved de det.

Undervisningsministeren (Helge Larsen):

Hr. Knud Nielsen stiller et direkte spørgsmål nu til sidst: hvis prisen for at undgå adgangsregulering er 500 mill. kr., hvad siger ministeren så? Ministeren siger for det første, at det, der er tale om her, er en bemyndigelse til at anvende en punktvis regulering for 1 år ad gangen. Det er det første. Hr. Knud Nielsen formede sit spørgs- mål, som om der her var tale om almindelig adgangsregulering. Det er der ikke. Det ved hr. Knud Nielsen.

Dernæst sagde jeg, og jeg gentager det, at en del af det, som planlægningsrådet i sin sidste betænkning foreslår iværksat, er vi i gang med at iværksætte. Det er indregnet i budgetter og i budgettrammer.

Om opstillingen af de 500 mill. kr. er en korrekt beregning, ved jeg ikke, og derfor kan jeg ikke svare på det. Den må vurderes og gennemregnes. Og én ting til — og det tror jeg hr. Knud Nielsen også skulle tænke på — vi har et stort uddannelsesområde, som har været forsømt igennem 10 år, nem- lig erhvervsuddannelsesområderne og lærlin- geuddannelserne. De har første prioritet fremtidig, og det vil være ganske dyrt at give dem den forbedring, vi ønsker. Der- for tror jeg nok, at vi skal se alle disse ud- dannelsesproblemer i en større sammen- hæng. Det skal hr. Knud Nielsen også for det tilfælde, at det skulle gå, som han mener, at hans parti skulle komme til at danne re- gering. Jeg tror ikke, det går sådan, men hr. Knud Nielsen regner jo med muligheden, så bør han også prøve at vurdere tingene i sammenhæng og ikke kaste sig ud i en vold- som agitation for et enkelt stort beløb for et enkelt lille undervisningsområde.

(Kort bemærkning).

Knud Nielsen: Jeg tror ikke, at undervis- ningsministeren har lyttet rigtigt. Jeg stil- lede det, forstår jeg, meget hypotetiske spørgsmål, om ministeren for at undgå en generel adgangsbe- grænsning eventuelt ville være villig til at betale prisen, også hvis den var på 500 mill. kr.

I øvrigt tror jeg ikke, at man løser de fag- lige grunduddannelsers problemer ved at gennemføre en adgangsbe- grænsning, der skaber en lang kø af uddannelsessøgende på