

[Morten Lange.]

bringe frem, hvis man vil tages alvorligt. Der er mange blandede forhold i forbindelse med de specifikke studievalg, så at anvende en enkelt og oven i købet en meget lille og meget speciel læreanstalt som grundlag er meget dristigt.

Efter mit bedste skøn er social diskriminering i al almindelighed i forbindelse med adgangsbegrænsning i bedste fald en meget svag faktor, som næppe skal være vores hovedbekymring; der er adskillige andre bekymringer i forbindelse med dette.

Endelig kan jeg gøre opmærksom på, at man her har diskuteret status for HF, hvor vi i øjeblikket har en dispensationsordning til indslusning af kvalificerede HF-ere ved universiteterne, en dispensationsordning, som er administreret særdeles liberalt; langt de fleste ansøgere kommer ind. Men jeg er ikke i tvivl om, og jeg håber, ministeren kan bekræfte det, at de planer, der er fremme om at gøre HF direkte adgangsgivende til universiteterne, ikke alene kan nyde fremme som planer, men også vil kunne erhverve ministerens støtte, sådan at næste gang planlægningsrådet kommer med en indstilling, får den ikke denne lidt bekymrende medfart, som vi har set ved denne lejlighed.

Samuelson: Jeg tror, at hr. Morten Lange har misforstået betænkningen, når han siger, at man ikke kan anvende karakterer på den måde, at et interval på 0,2 skulle være udslagsgivende. Det er der ikke én der har drømt om. Jeg har ikke drømt om, at man overhovedet skulle anvende nogen som helst form for gennemsnit. Det eneste tidspunkt, hvor karakterskalaen kan komme ind i billedet, er efter min mening, hvis man har 00, 03 eller 5 i års- og eksamenskarakter; så tør jeg godt fælde dommen på grundlag af karakterer.

Undervisningsministeren (Helge Larsen): Denne debat har bevæget sig vidt omkring. Man har stillet store syner op om 12 års undervisningspligt og meget andet, og hr. Kjær Rasmussen, der har en sjælden evne til at bevæge sig op i den helt tynde luft, fik jo også held til at mane hr. Adolf Hitler op af jorden.

Jeg vil foretrække, at vi beskæftiger os med disse ting på det helt reelle grundlag,

hvor de betyder noget for de studerende, og så er det vel egentlig rimeligt at spørge, hvad en studerende, der søger ind på et universitet eller en højere læreanstalt, venter og ønsker. Han venter og ønsker ganske simpelt at få undervisning, så enkelt er det problem, og den undervisning skal samfundet stille til rådighed i den udstrækning, det overhovedet er muligt.

Nu er vi i den situation, at der i nogle tilfælde kan være vanskeligheder ved at opfylde disse ønsker, vanskeligheder, der kan begrundes i lokale problemer, problemer vedrørende undervisningskapacitet og vel navnlig lærerkraftmangel. Hvad er da rimeligere, når man er i en sådan situation, end at skabe mulighed for at regulere tilgangen, når man samtidig søger at afbøde disse mangler så godt, som det overhovedet er muligt. Det, man sikrer ved en eventuel regulering, er jo, at der kan gives undervisning til de studerende, som begynder på studiet. Når det yderligere er en klar forudsætning, at en sådan regulering skal være for et år ad gangen, og at den skal være punktvis, altså kun omfatte ganske enkelte snævre fagområder, hvor den måtte være nødvendig, så kan jeg ikke se, at der er anledning til de meget store betænkeligheder og til de skrækelige syner, som er manet frem her i dag.

Jeg vil gerne over for hr. Morten Lange bekræfte, at spørgsmålet om stole ikke er det afgørende. Det er andre kapacitetsvanskeligheder, som det først og fremmest drejer sig om.

Jeg vil også gerne benytte lejligheden til at pointere, at når dette siges, er det ikke bare noget, der siges, men det er noget, hvorefter der er handlet. Det gjaldt eksempelvis ved det samfundsvidenskabelige studium sidste år, hvor der var vanskeligheder, men hvor det lykkedes ved ekstrabevilling at overvinde disse vanskeligheder, så der både kunne skaffes lokaler og lærerkræfter. Jeg kan endvidere henvise til, at der i foråret og i sommer i Århus næsten med rekordfart skaffes lokaler til to studieområder, som var meget stærkt presset: psykologistudiet og journalistuddannelsen. Der vil stå lokaler færdige til 1. september. Der er altså vilje til at løse problemerne, men det kan ikke altid gøres så hurtigt, som det er nødvendigt. Endelig er der