

[Karen Dahlerup Andersen.]

Jeg skal herved anbefale forslaget til tingets velvillige behandling.

Socialministeren (Nathalie Lind): Herved tillader jeg mig for det høje ting at fremsætte forslag til lov om ekspropriation til anlæg af Færøernes Specialskole i Thorshavn.

Formålet med lovforslaget er at sikre adgangen til erhvervelse af de fornødne arealer i Thorshavn for opførelse af en moderne specialskole, der skal varetage undervisning af handicappede på Færøerne.

Om baggrunden herfor skal jeg oplyse, at der i 1962, som en underafdeling under statens kostskole for døve i København, blev oprettet en skoleafdeling i Thorshavn i lokaler, der er stillet til rådighed af Thorshavn kommune. I skolen undervises efterhånden 70 skoleelever med hørehandicap, synshandicap og talelidelser m.v.

I foråret 1969 blev lejemålet imidlertid opsagt til ophør pr. 1. marts 1970, idet den grund, hvorpå skolen er beliggende, skal bortsprænges i forbindelse med en igangværende udvidelse af havnen.

Der blev herefter optaget forhandling med de færøske myndigheder om en løsning af dette problem og tillige om mulighederne for samtidig at opfylde de færøske skolemyndigheders forpligtelse til at indrette specialundervisning. Efter aftale med direktoratet for folkeskolerne og seminarierne, med de herværende myndigheder angående åndssvageforsorg og anden særforborg samt med Færøernes landsstyre nedsatte rigsombudsmanden herefter et udvalg med repræsentanter bl. a. for landsstyret og specialundervisningen til undersøgelse af forholdene.

Udvalget, der afgav betænkning i oktober 1969, har gennemgået behovet og har konkluderet, at i alt 200 børn inden for de forskellige handicapgrupper trænger til specialundervisning, samt at ca. 100 voksne elever har behov for ambulans specialundervisning.

Udvalget har foreslået, at der til opfyl-

delse dels af statens forpligtelser på særforborgens område efter lov for Færøerne om offentlig forborg, dels af folkeskolens forpligtelser, i henhold til lov om folkeskolen på Færøerne til at etablere specialundervisning (hvor denne ikke kan foregå lokalt), snarest opføres en fælles specialskole, der organiseres som en selvejende institution. Folketingets finansudvalg har på grundlag heraf givet tilslutning til en flerårig bevilling til projektering og opførelse af Færøernes Specialskole, omfattende dels en skole, som tænkes bygget ved siden af øvelsesskolen for seminariet i Thorshavn, dels 6 elevhjem.

Af hensyn til, at det i planerne bl. a. er forudsat, at øvelsesskolen og den nye specialskole i fællesskab skal gøre brug af visse lokaler, er det påkrævet, at der ved lov åbnes adgang til, om fornødent ved ekspropriation, hurtigt at disponere over de privatejede arealer, hvorpå specialskolen skal opføres.

Idet jeg i øvrigt henviser til bemærkningerne til lovforslaget, herunder om fordelingen mellem statskassen og Færøernes landskasse af udgifterne ved grunderhvervelserne, skal jeg anbefale lovforslaget til hurtig og velvillig behandling i det høje ting.

Ordføreren for forslagsstillerne (Orla Møller): Jeg skal hermed fremsætte forslag til folketingsbeslutning om en skolebogskommission.

Både i den politiske og den pædagogiske debat er der for tiden stor interesse for problemerne omkring holdningspåvirkning gennem undervisningsmateriale. Problemet er særlig stort i folkeskolen, fordi eleverne dér er yngst og lettest modtagelige for påvirkning og får den største prægning. Derfor er det af allerstørste vigtighed, at det anvendte undervisningsmateriale ikke virker tendentiøst i sin fremstilling. Et overfladisk blik på undervisningsmaterialer kan tilsyneladende bekræfte en opfattelse af fastlåsedede holdninger og synspunkter. En nærmere undersøgelse af skolebogsmateriale