

[Meta Ditzel.]

Skriftlig begrundelse.

Statens pædagogiske forsøgscenter, der er oprettet ifølge lov nr. 142 af 13. maj 1964, er takket være stor interesse også fra erhvervslevnets side ret hurtigt vokset op til at blive en ungdomsby, der er specielt indrettet til samfundsorienterende undervisning.

I centrets skole er de sidste år foretaget en række undervisningsforsøg med elever i 8.-10. klasse. De mange interesserede gæster fra ind- og udland tyder på, at skolen har levet op til sit formål: at finde frem til og udvikle nye ideer og synspunkter for undervisningen. En sådan forsøgsundervisning er en vigtig forudsætning for de påtænkte reformer i folkeskolen med indførelse af obligatoriske 8.-9. klasser. Derfor vil det være af stor betydning, at også lærere fra skoler uden for hovedstadsområdet får kendskab til arbejdet f. eks. ved deltagelse i kurser i forsøgscentret.

**Meta Ditzel:** Jeg har stillet mit spørgsmål angående statens pædagogiske forsøgscenter i Rødovre, fordi det fra starten har været hensigten, at centret skulle formidle undervisningserfaringer til skoler ud over landet ikke blot ved at indsende rapporter, men ved at indbyde lærere til kurser i centret.

Det udbyggede center skulle i øvrigt have 3 afdelinger; for det første en skole for 8.-10. klassetrin, hvor eleverne, da det drejer sig om forsøgsundervisning, måtte være indstillet på et 3-årigt skoleforløb og man måtte have et nært samarbejde med forældrene. For det andet skulle der være 14 dages hold, mange 14 dages hold efterhånden, bestående af 9.-10. klasser uden for hovedstadsområdet, som bl. a. skulle have praktisk samfundsorientering i ungdomsbyens institutioner, rådhus, bank, posthus, forsikringskontor, handelskvarter osv. Endelig for det tredje en forsøgsungdomsskole.

Så vidt jeg forstår, har man i forsøgsarbejdet i 8.-10. klasserne nået gode resultater inden for områder, der vil spille en stor rolle i den enhedsskole, vi nu nærmer os med indførelse af den kommende skolereform. Det gælder samlæsning, undervisningsdifferentiering, beskæftigelse med individualisering inden for alle faggrupper, desuden materialeudvikling og undervisningsmo-

deller. Man har en meget interesseret forældrereds, ugentlige klassemøder og månedlige skolermøder, så det må være værdifuldt for lærere udefra at opleve dette arbejde på nært hold.

Hvad angår elevbesøg, ved jeg, at mange klasser fra hovedstadsområdet har nydt godt af den levende samfundsorientering, man har kunnet byde dem her, og jeg vil nu gerne spørge, hvordan ministeriet har tænkt sig at realisere planerne om at indbyde elever fra provinsen. Skal der tilrettelægges en form for lejrskoleophold eventuelt i forbindelse med ophold på vandrehjem, eller har man med i sin økonomiske planlægning at udvide ungdomsbyen med et ungdomsherberg?

**Undervisningsministeren (Helge Larsen):** Det er rigtigt, som fru Meta Ditzel nævnte, at statens pædagogiske forsøgscenter i Rødovre er i gang med en lang række af de aktiviteter, der blev nævnt her, som led i hele forsøgsvirksomheden. Det er også rigtigt, at navnlig skoler i hovedstadsområdet har kunnet drage nytte af kortere kursus ved statscentret, og ligeledes, at resultaterne af forsøgsarbejdet publiceres i rapporter fra forsøgscentret, rapporter, udarbejdet af centrets lærere.

Det har også været tanken og er det stadig væk, at elever og ledsagende lærere fra provinsen skulle kunne modtage den særlige undervisning på såkaldte 14 dages kursus, og at kursus for lærere fra provinsen skulle iværksættes. Denne udvidelse af centrets virksomhed forudsætter, at der tilvejebringes opholdsmuligheder for de tilrejsende elever og lærere. Man har i overensstemmelse med bemærkningerne til lovforslaget hidtil regnet med, at denne forudsætning skulle opfyldes ved opførelse af elev- og lærerkollegium, og det indgår i overvejelserne og planerne for den videre udbygning af centret, en udbygning, som naturligvis også vil være influeret af, at vi i løbet af få år skal have en udvidelse af undervisningspligten.

**Meta Ditzel:** Jeg vil gerne sige tak for det positive svar; jeg håber, at det så inden længe bliver en realitet, at også provinsens lærere og elever får gavn af dette arbejde.

Hermed sluttede spørgsmålet.