

[Karl Max Rasmussen.]

Ændringen ville ikke have givet større lærerforbrug, men kun nogle få overtimer mere ved den enkelte skole. Jeg ved fra samtaler med skolefolk også uden for København, at en ændring i den skitserede retning ville være blevet modtaget med glæde, men der er jo endnu tid for ministeren til at besinde sig. Jeg vil ønske, at ministeren vil-

Samuelsen: Jeg kan på de øvrige partiers vegne anbefale lovforslaget til vedtagelse, men skal dog ikke undlade at komme med den bemærkning til hr. Karl Max Rasmussen, at der selvfølgelig ikke er nogen af os, som mener, at det er bedre at have 28 elever i en førsteklasse end 20 elever, men det er jo simpelt hen en lov om lærermangel, og hvis man skal vurdere lærermangelen, må man også tage hensyn til, at der er områder, hvor det er sværere at få lærere end andre områder, og ved at gennemføre det, som hr. Karl Max Rasmussen ønsker, tror jeg, det bliver endnu værre i Vestjylland, end det er for øjeblikket.

Sigsgaard: Hr. Samuelsen er næsten blevet for flertalsbevidst, tror jeg, når han kan fastslå på de øvrige partiers vegne, hvad mening de har. Jeg vil i hvert fald gerne bede om at blive holdt udenfor.

Jeg skal lige minde om, at ved første behandling udtrykte jeg nogen betænkelighed ved, at man nu går over til en mere permanent lovgivning omkring lærermangelen i modsætning til den, vi kan godt kalde det kriselovgivning, man hidtil har haft. Jeg udtrykte en speciel betænkelighed ved, at man griber ind på denne måde samtidig med, at man ikke gør tilstrækkeligt for at få uddannet flere lærere, og dér pegede jeg på de oplysninger, der er kommet frem i ministerens bemærkninger til lovforslaget, om de dalende investeringer i seminariabyggeriet.

I øvrigt tog jeg ligesom andre ordførere ikke ved første behandling endelig stilling til lovforslaget, men nævnte, at den endelige stillingtagen måtte afhænge af, hvordan lovforslaget ville blive behandlet i udvalget. Der var jo særlig et par punkter, jeg synes, man burde have behandlet. Dels det punkt, som den socialdemokratiske ordfører har nævnt endnu en gang, nemlig at man, som

forholdene er i dag, arbejder med lavere timetal, jo højere klassetrin der er tale om, medens det antagelig for børnenes skyld burde være omvendt. Hvis man altså endelig er nødt til at arbejde med store elevtal i klasserne, så kan de højere klasser måske alligevel bedre tåle det end de små klasser. Skolestarten er jo så uhyre vigtig.

Det andet punkt var spørgsmålet om forsøgsarbejde i folkeskolen, hvor der sker alt, alt for lidt efter min opfattelse, og hvortil der bevilges alt for få penge. I lovforslaget er der en bestemmelse om, at undervisningsministeren kan fastsætte regler om et højeste antal lærerkræfter ved skolerne. Hvis man ikke i de skolevæsener, hvor man i særlig grad har forsøgsarbejde i gang, kan få lov til at ansætte tilstrækkelig mange lærere og i øvrigt også få tilstrækkelig mange midler til rådighed, bliver der ikke rigtig noget forsøgsarbejde ud af det alligevel. Derfor bad jeg om, at man under udvalgsarbejdet ville diskutere dette og helst fastslå, at der bør kunne være tale om et større forbrug af lærertimer dér, hvor der er forsøg i gang. Af betænkningen fremgår det ikke, om man har diskuteret spørgsmålet. Jeg benytter lejligheden til at bede ministeren udtale sig om det, og jeg håber altså, han vil administrere liberalt, sådan at forsøgsarbejdet i hvert fald ikke vanskeliggøres.

Det tredje spørgsmål var spørgsmålet om børnehaveklasserne. Man har her adskillige udtalelser for, at der i hvert fald under ingen omstændigheder bør være over 20 børn i en sådan børnehaveklasse, og at der bør være en medhjælp for lederen af klassen. Det fremgår heller ikke af betænkningen, om man har diskuteret det spørgsmål.

Jeg synes altså godt, at man i denne sag, som vel ikke er overvældende stor, kunne have gennemført et lidt mere omfattende udvalgsarbejde. Man har klaret hele sagen på to møder. Her kunne man godt have arbejdet lidt mere intensivt med tingene, og så kunne man måske i øldåseudvalget have sparet lidt på antallet af møder. Proportionerne er ligesom lidt forkerte.

Undervisningsministeren (Helge Larsen): Til hr. Karl Max Rasmussens bemærkninger om at lette skolestarten ved at tillade klasser med 20 elever, som så skulle slås sammen i 3. klasse, skal jeg i og for sig kun gøre