

[Ivar Nørgaard.]

det fine afkast også er identisk med det samfundsøkonomisk fordelagtige. Vi har netop set i de seneste år, at der ikke er noget, der har givet bedre afkast end bankvæsen og forsikringsvæsen og sparekassevæsen, og det er dog ikke enbetydende med, at det er fornuftigt, at disse banker efterhånden overtager alle gadehjørner og beslaglægger en meget stor arbejdskraft. Det kan jeg ikke tro fru Dagmar Andreasen kan mene.

Arbejdsministeren (Lauge Dahlgaard): Det kan synes ejendommeligt ved afslutningen af denne debat at drøfte private sparekasser, private banker og privat erhvervsliv, og jeg skal ikke nægte, at jeg er tilbøjelig til at betragte det som resultatet af ulyst til at beskæftige sig med perspektivredøgørelsens problemer vedrørende den offentlige udgiftspolitik.

Jeg skal alligevel lige besvare det par spørgsmål, der er stillet mig.

Det første var, om man dog ikke snart går i gang med stillingsbeskrivelse, stillingsvurdering og personalebedømmelse. Det er man gået i gang med. Der er nedsat et udvalg, der skal tage sig af disse ting. Der er etableret et sekretariat, som skal dække det ind. Et antal medarbejdere i dette sekretariat har været på kursus i England og lært om det praktiske arbejde i forbindelse med stillingsvurderinger og stillingsbeskrivelser, som man er længere fremme med i England end her. Der er udarbejdet en hel del informationsmateriale om tingene, og der er forsøg i gang på forskellige institutioner, statsprøveanstalten og matrikeldirektoratet, til afprøvning af disse ting med henblik på at komme hurtigt i gang på en bredere front.

Det andet var spørgsmålet, om vi kunne tænke os at lave en perspektivredøgørelse for det private erhvervsliv. Det interesse-rede mig naturligvis, at de eksempler, som hr. Ivar Nørgaard fremdrog på kraftige personalestigninger inden for det private erhvervsliv, var taget fra sådanne dele af det private erhvervsliv, der ligner offentlig administration mest. Det er ikke bedre af den grund, men det er måske udtryk for, at den offentlige forvaltning i hvert fald ikke er helt umenneskeligt anderledes end privat administration.

Men hvad angår spørgsmålet om en

egentlig perspektivredøgørelse for det private erhvervsliv, vil jeg gerne sige, at jeg utvivlsomt ikke vil være rede til at gå nær så langt i den henseende, som hr. Ivar Nørgaard kunne tænke sig. Jeg tvivler på, om man på felter, hvor man ikke på tilsvarende måde skal følge tingene op med et ansvar — og det skal man i hvert fald ikke i enkeltheder, når det drejer sig om det private erhvervsliv — vil kunne etablere en sådan perspektivredøgørelse og få den fornødne fornøjelse af den. Men det betyder ikke, at der ikke sker udredningsarbejde af den art, hr. Ivar Nørgaard har efterlyst. Det sker bare ikke i form af en sammenhængende perspektivredøgørelse, det sker på de enkelte områder. Jeg har her i dag nævnt, at vi må komme i gang med at se, hvordan udviklingstendenserne er inden for bygge- og boligområdet med henblik på at finde ud af, hvilke omstillingsproblemer bl. a. arbejdskraften, der er beskæftiget dér, kommer ud for. Det er ét eksempel. Et andet eksempel kan hr. Ivar Nørgaard hente ved at se på den jordlovgivning, der i øjeblikket er til behandling her i folketinget. Det er også spørgsmål, der har at gøre med, hvor mange ressourcer der er, og hvordan de bør organiseres inden for et stort erhverv.

Hermed sluttede forhandlingen.

Tredje næstformand (From): Der er ikke mere på dagsordenen.

Udvalget for undervisning og uddannelse har afgivet betænkning over forslag til lov om ændring af lov om fritidsundervisning m. v. Eksemplarer vil blive omdelt.

Udvalget angående forslag til lov om priser og avancer har afgivet tillægsbetænkning over nævnte lovforslag. Eksemplarer er omdelt.

Det er meddelt mig, at *Haustrup Clemmensen* ønsker at udtræde af udvalget vedrørende de offentlige investeringer. Til at indtræde i det nævnte udvalg i stedet for *Haustrup Clemmensen* har vedkommende gruppe udpeget *Langkilde*, som herefter er valgt.

Medlem af folketinget *Kai Moltke* har meddelt mig, at han ønsker til undervisningsministeren at stille følgende spørgsmål: