

[Orla Møller.]

Der er grund til at håbe, at man i løbet af forholdsvis få år vil være i den situation, at vi kan ombygge og omstrukturere hele gymnasiet.

Samuelson: Som det fremgår af hr. Orla Møllers bemærkninger, er der fuldstændig enighed i udvalget med hensyn til dette forsøgsgymnasium, og jeg vil da blot lige understrege, at jeg er meget glad for, at der er både et forsøgsråd og et udvalg, der skal kontrollere forsøgene. Jeg synes, det er meget væsentligt, det, som vi har fået frem i betænkningen, at udover at forsøge sig med elevdemokrati på et af disse gymnasier prøver man også at gennemføre elevdemokrati på et ganske normalt gymnasium, men da det kan blive meget vanskeligt at gennemføre et sådant elevdemokrati, er jeg glad for, at ministeren har sagt, at det forsøg, der skal gøres her, bør gøres på et nyoprettet gymnasium, således at både de elever, der melder sig til gymnasiet, og også de lærere, der ønsker ansættelse dér, er klar over, at de skal i gang med noget helt nyt. Der ved tror jeg også at forsøget vil have meget større chancer for at lykkes.

Sigsgaard: Ved første behandling var jo især hr. Orla Møller særdeles kritisk over for lovforslaget her, i dag var han nærmest begejstret for det, og så tænker man ved sig selv, at der må være sket en hel masse med lovforslaget under udvalgsbehandlingen. Men ser man så betænkningen igennem, er det jo egentlig ikke så forfærdelig meget, der er sket med det, det er stort set det samme lovforslag, og jeg skal da ikke lægge skjul på, at jeg gerne havde set, at der havde været gennemført en del ændringer i det.

For et par timer siden hørte jeg den radikale uddannelsesordfører citeret for en bemærkning om, at der nok næste år ville komme lovforslag om en egentlig afskaffelse af realeksamen, og det var jo rart at høre. Det er noget, som bl. a. jeg har talt for i mange år, og det er godt, at der nu kommer noget ud af det. Jeg tror også, at et sådant lovforslag vil blive vedtaget, og jeg tror også, at der vil blive vedtaget videregående forslag i løbet af nogen tid. Jeg tror og håber på, at også studentereksamen og i det hele taget den opdeling, som vi i dag foreta-

ger inden for vores skolevæsen, vil blive afskaffet, og jeg synes, afskaffelsen af realeksamen kan være et godt skridt på vejen til det.

Men hvis vi nu forudser, at denne afskaffelse af studentereksamen kan blive en mulighed, så tror jeg, det ville være godt, om forsøgsarbejdet blev gennemført for skolen som helhed. Jeg tror, at isolerede forsøg med en gymnasieskole på en måde kan stive denne opdeling af, som vi måske snarere skulle have blødgjort lidt. Jeg havde altså hellere i stedet for det lovforslag, der ligger på bordet her, set et forslag om en forsøgsskole omfattende hele uddannelsesforløbet fra børnehaveklassen og op til det gymnasiale niveau, så derfor er jeg knap så tilfreds med lovforslaget, som f. eks. hr. Orla Møller er det.

Det er rigtigt, at der er sket fremskridt under udvalgsbehandlingen. Man har, som det har været nævnt, arbejdet med spørgsmålet om vurderingen af de resultater, der kommer ud af forsøgsarbejdet, og dér har man fået Folkeskolens Forsøgsråd og Pædagogisk Institut med ind i billedet. Jeg vil lige minde om, at jeg ved første behandling bad om, at man overvejede også at tage folkeskolens forsøgsfolk og repræsentanter for Pædagogisk Institut ind i planlægningen af forsøgene, og det er der, så vidt jeg kan se, ikke tale om her. Forsøgene skal ifølge betænkningen godkendes af et forsøgsråd, hvori sidder repræsentanter for undervisningsministeriet og for de forskellige grupper på selve forsøgsgymnasiet. Jeg tror, det ville være rigtigt også at få Folkeskolens Forsøgsråd og Pædagogisk Institut ind i billedet. Nu er der selvfølgelig ikke noget i vejen for, at undervisningsministeriet som nogle af sine repræsentanter ved tilrettelæggningen af forsøgene kan udpege folk fra de instanser, jeg her har nævnt, eller at man kan rådføre sig med dem. Det står der ingenting om i betænkningen, men det kan jo være, ministeren vil uddybe dette lille spørgsmål, og jeg minder om, at ministeren i sit svar ved første behandling understregede betydningen af, at virkningen kontrolleres, og at planerne for forsøgene tilrettelægges på en god måde, så derfor vil jeg da tro, at ministeren er positivt indstillet over for også at tage de instanser ind i forberedelsesarbejdet, som jeg her har nævnt.