

[Albertsen.]

har nok været talt om sagen, men jeg tror ikke, man har lyttet i tilstrækkelig omfang til råd med hensyn til fremgangsmåden for at sikre sig, at man ikke får en unyttig administration.

Jeg tror, at det samråd, som min kollega hr. Grünbaum har ønsket i finansudvalget med henblik på en afklaring af disse ting, kan bidrage til, at vi får en bedre arbejds-gang og derved sparer en administration, som vi vel alle måtte ønske at spare, da den er besværlig og belastende og urimelig og ofte medfører dobbelt bogholderi og problemer af en art, som ingen kan ønske, og som betyder, at arbejdskraften udnyttes forkert.

Socialministeren (Nathalie Land): Jeg skal blot i anledning af de sidste bemærkninger sige, at det, som kommunerne skal være med i et udvalg om, er at vurdere, hvilke sociale ydelser der skal være skattepligt undergivet. Men også selve udformningen af cirkulæret, hvor man bygger på den nuværende opfattelse i finansministeriet, nemlig at en del af de sociale løbende ydelser skal være skattepligt undergivet, har kommunerne uanset deres mening herom været med til.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Af *Karl Max Rasmussen* til undervisningsministeren:

„Vil ministeren oplyse, hvor mange kommuner der har udnyttet muligheden for at give en ekstra time i legemsøvelser på 3., 4. og 5. klassetrin i skoleåret 1970-71, og vil ministeren medvirke til, at der gives øgede muligheder for legemsøvelser i skolerne i fremtiden?“

Skriftlig begrundelse:

Ændringerne i skoleloven, som indførte 5 dages ugen, men som samtidig nedskar timetallet for faget legemsøvelser, blev vedtaget så sent i skoleåret, at mange kommuner ikke kunne drage nytte af den mulighed, der blev givet dem til at give en ekstra time i legemsøvelser på 3., 4. og 5. klassetrin, fortrinsvis til svømmeundervisning.

Nedskæringen af faget legemsøvelser skabte voldsomt røre i offentligheden, og tilkendegivelser fra en række fremtrædende

hjertereksperter har vist gjort det klart, at nedskæringen var mildest talt særdeles uheldig. Nu er skolerne i gang med at planlægge næste skoleår, og det ville måske gavne sagen, hvis ministeren ville gøre kommunerne opmærksom på muligheden for at udvide timetallet med 1 time på de foran nævnte klassetrin. Hvad fremtiden i øvrigt angår, håber jeg, at ministeren vil medvirke til, at timetallet i faget forøges til i hvert fald 3 timer ugentlig fra 5. til 10. klassetrin såvel for piger som for drenge.

Undervisningsministeren (Helge Larsen): Undervisningsministeriet råder ikke over materiale, der gør det muligt at besvare første del af hr. Karl Max Rasmussens spørgsmål.

Hvad angår anden del af spørgsmålet, vil jeg gerne sige, at den mulighed, som undervisningsministeren efter den gældende folkeskolelov har for at tilskynde de stedlige skolemyndigheder til at gennemføre et bestemt timetal i et nærmere angivet fag, ligger i de vejledende normaltimesteplaner. Disse planer blev ændret i foråret 1970 efter indstilling fra folkeskolens læseplanudvalg i forbindelse med de ændringer af folkeskoleloven, som var en forudsætning for indførelse af 5 dages ugen.

Da normaltimesteplanen som nævnt alene er vejledende, er der ikke noget i vejen for, at de stedlige skolemyndigheder kan træffe beslutning om et større antal gymnastiktimer, end planen angiver, hvis man råder over tilstrækkelig lokalekapacitet, derunder også svømmehal eller svømmesal.

For skoler, der følger normaltimesteplanen, kan en sådan forøgelse af gymnastiktimerens antal inden for hver af de fem første årgange i folkeskolen yderligere ske med én ugentlig time, uden at der tilsvarende sker reduktion af timetallet blandt de øvrige fag.

For øjeblikket arbejder folkeskolens læseplanudvalg med forslag til normaltimesteplan på grundlag af folketingsbeslutningen af 30. maj 1969 om en reform af de grundlæggende skoleuddannelser, hvorved bl. a. undervisningspligten vil blive udvidet til 9 år. Før indstilling fra dette udvalg foreligger, vil det næppe være muligt at sige noget præcist om, hvilke timetal der kan gennemføres i de enkelte fag på de forskellige klassetrin i folkeskolen.