

[Kjeld Olesen.]

følges op med supplerende redegørelser, jeg har nævnt hvert år, jeg vil hellere sige med passende mellemrum.

Statsministeren (Hilmar Baunsgaard): Det sagkyndige udvalg under regeringsudvalget vedrørende sikkerhedspolitikken har som af det ærede medlem nævnt afsluttet sin virksomhed med udsendelsen af redegørelsen af 1. juli 1970.

I efterskriften til redegørelsen nævnes det, at det efter det sagkyndige udvalgs skøn ville være ønskeligt, at det af udvalget udførte arbejde på en eller anden måde videreføres både ved et yderligere studium af de problemer, der er for periferisk behandlet, og ved en almindelig løbende ajourføring.

Sådanne studier og analyser foretages i forvejen i udenrigsministeriet, og det overvejes for tiden, hvorledes dette arbejde i overensstemmelse med udvalgets anbefaling yderligere vil kunne udbygges. Udenrigsministeriet har taget initiativet til at samle oplysninger om, hvordan tilsvarende virksomhed er tilrettelagt i andre lande. Så snart overvejelserne er afsluttet, vil der blive givet underretning herom, og der vil da blive truffet afgørelse om, hvorledes en yderligere behandling af problemerne bedst kan finde sted.

Et årligt supplement til redegørelserne har udvalget jo ikke udtrykkelig foreslået, men også denne mulighed synes jeg skal overvejes, og den bliver overvejet, når der skal tages endelig stilling til sagen. Det vil ske i en drøftelse i regeringsudvalget, der som bekendt består af udenrigsministeren, forsvarsministeren og ministeren for nedrustningsspørgsmål.

Jeg kan altså i princippet erklære mig enig med det ærede medlem.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Af *Robert Christensen* til undervisningsministeren:

„Vil ministeren lade oprette et planlægningsråd for ungdomsuddannelsen, dvs. for de 16—19-årges uddannelse, og med opgaver og beføjelser svarende til, hvad planlægningsrådet for de højere uddannelser har for sine områder?“

Skriftlig begrundelse.

For de faglige og erhvervsmæssige uddannelsers vedkommende forberedes vidtgående reformer i det såkaldte Mikkelsenudvalg og tilsvarende for gymnasiets vedkommende i det såkaldte Højbyudvalg. Også inden for adskillige uddannelser med sigte på offentlige funktioner arbejdes der med reformer, således i uddannelseskommissionen for de sociale områder. Det må af mange grunde tillægges stor betydning, at der sker en nøje koordinering såvel af reformbestræbelserne på disse enkelte områder som af den videre udbygning af samfundets uddannelsesstilbud til de 16—19-årige. Denne betydning øges således stærkt af, at der inden for alle områderne lægges øget vægt på et alment indhold i uddannelsen, på en vis udskydelse og blødgøring af det endelige erhvervsvalg uden unødigt tab af uddannelsestid, herunder at fjerne blindveje i uddannelsessystemerne, ligesom de meget store økonomiske krav, der i de kommende år må stilles til samfundet fra disse områder, må opfordre til den bedst mulige anvendelse af midlerne.

Hertil kommer, at det må være et meget afgørende krav til fremtidens ungdomsuddannelse, at den også indeholder tilbud, som kan appellere til den meget store gruppe af unge, som i det nuværende uddannelsessystem overhovedet ingen ordnet uddannelse modtager ud over folkeskolens. I debatten om uddannelsessystemets sociale sortering må vi jo ikke glemme, at de virkelig dybe skel ikke sættes ved universitetets porte, men ved afgørelsen af, om den unge overhovedet opnår en uddannelse ud over folkeskolens eller ej.

Undervisningsministeren (Helge Larsen):

Der er måske somme tider en tendens til at tale om manglende samordning af de uddannelser, der ikke henhører under planlægningsrådet for de højere uddannelser.

Det er imidlertid ikke rigtigt, selv om vi ikke har et planlægningsråd for disse andre uddannelser. De fleste af disse uddannelser er samlet i undervisningsministeriet og henhører under ét af ministeriets fire undervisningsdirektorater. Ud over den indbyrdes kontakt mellem direktoraterne foregår der en koordinering gennem departementet. I flere råd og udvalg for disse uddannelser er der gensidig repræsentation, og ved siden af