

[Undervisningsministeren.]

erhvervsøkonomiske uddannelse, og de to handelshøjskoler har kun kunnet imødekomme efterspørgslen ved en række nødforanstaltninger, som dels er utilfredsstillende, dels ikke fortsat kan udvides.

Der er derfor over for ministeriet fremsat forslag om oprettelse af den almene erhvervsøkonomiske uddannelse i Odense og Ålborg.

Den almene erhvervsøkonomiske uddannelse, som fører frem til den eksamen, der betegnes som HA, er en treårig uddannelse, der på én gang giver erhvervsmæssig kompetence og sigter mod videregående uddannelse, idet den danner 1. del af den erhvervsøkonomiske kandidateksamen. Uddannelsen hører således til blandt de korterevarende uddannelser, der er stor interesse for at udbygge hurtigt, bl. a. til aflastning af de længere studier.

I Odense findes på Tietgenskolen en handelshøjskoleafdeling. Men der findes også et universitet, som skal udbygges til et universitetscenter. Foruden det almindelige hensyn til centerdannelsen er der yderligere et særligt hensyn, der taler for i Odense at placere den almene erhvervsøkonomiske uddannelse ved universitetet. Der er fra efteråret 1970 ved Odense universitet etableret en samfundsvidenskabelig uddannelse, der i takt med fagudbuddet skal udvikle sig til en egentlig basisuddannelse for flere samfundsvidenskabelige studier. Allerede nu giver den mulighed for videregående studier til kandidateksamen i samfundsfag (ved alle tre universiteter), kandidateksamen i statskundskab (ved Århus universitet) og en socialvidenskabelig kandidatuddannelse, som er under opbygning ved Odense universitet. Den samfundsvidenskabelige grunduddannelse er 2-årig, og studieplanerne tillader en vis grad af valgfrihed i fagsammensætningen. Hvis tilvalgsmulighederne under grunduddannelsen udnyttes i speciel erhvervsøkonomisk retning, vil det være muligt at sammensætte et tredje studieår således, at resultatet bliver en eksamen, der i alt væ-

sentligt med hensyn til omfang, niveau og fagligt indhold svarer til den almene erhvervsøkonomiske eksamen.

En sådan integration af flere uddannelsers grundlæggende del indebærer flere fordele. Således udskydes det endelige studievalg et par år, og tidsspilde ved studieskift inden for samme hovedområde kan undgås. De studerendes fællesskab under studiets første del vil endvidere virke nedbrydende på de snævre fagskel. Samdriften medfører også en bedre udnyttelse af de medvirkende lærerkræfter, og den faglige bredde i grunduddannelsens samlede uddannelsesstilbud vil gøre en hurtigere udbygning af lærerstaben forsvarlig ved et universitet(scenter) under opbygning.

I Ålborg skal det egentlige universitetscenter først påbegynde sin virksomhed i 1974-75, og muligheden for nu at iværksætte almene erhvervsøkonomiske studier dér må søges i en midlertidig udbygning af handelshøjskoleafdelingen i Ålborg. I denne første periode vil uddannelsen være identisk med den, der gives på handelshøjskolerne, og den kommer til at foregå under tilsyn af Handelshøjskolen i København under daglig ledelse af en studieleder. Senere, når uddannelsen integreres i centret, hvor tekniske og samfundsvidenskabelige uddannelser vil komme til at spille en fremtrædende rolle i den første fase, vil vekselvirkningen mellem de to hovedområder utvivlsomt medføre, at man også dér tilrettelægger uddannelsen således, at man ad utraditionel vej når frem til det ønskede mål, som er HA-eksamen.

Netop på grund af den vekselvirkning mellem de nævnte hovedområder, som man ønsker at opnå i Ålborgcentret, er det af stor betydning, at studiet kan komme i gang nu og være repræsenteret på stedet allerede i planlægningsperioden.

Som allerede nævnt må man på lang sigt regne med en yderligere integration, således at alle handelshøjskoleuddannelser på steder, hvor der opbygges universitetscentre, inddrages i den samlede virksomhed. Mest nærliggende er det her som næste etape at