

[Undervisningsministeren.]

nye undervisningsformer. Dette vil man bedre kunne tilvejebringe i et gymnasium, som specielt indrettes som forsøgsgymnasium. Men jeg gentager: der ligger naturligvis ikke i forslaget om at bygge et forsøgsgymnasium noget ønske om, at man ikke skal kunne gå videre med forsøg i gymnasiet, både hvad undervisning og andet angår, og hvad angår eksamensformerne.

Det blev nævnt af hr. Sigsgaard, om ikke Danmarks pædagogiske institut og folkeskolens forsøgsråd bør inddrages i planlægningen af disse forsøg. Det er ting, jeg meget gerne vil drøfte i udvalget, og her vil jeg gerne gøre opmærksom på en bemærkning i min fremsættelsestale. Ved etableringen af et sådant forsøgsgymnasium drejer det sig jo ikke bare om at lægge planer for forsøg, men også om at kontrollere virkningen eller udbyttet af disse forsøg. Det er et spørgsmål, som vi har ladet stå åbent, og som vi meget gerne vil drøfte med udvalget, hvorledes en sådan kontrol med forsøgene skal gennemføres, og dér vil det, som her er nævnt, naturligt gå ind i overvejelserne.

Det er rigtigt, som hr. Bernhard Baunsgaard sagde, at forsøg kan slå fejl, og netop på baggrund af, at man her opbygger særlige muligheder for at etablere pædagogiske forsøg, vil også kontrollen af disse forsøg være noget væsentligt.

Det frie gymnasium blev nævnt af hr. Orla Møller. Jeg vil gerne oplyse, at det frie gymnasium jo siden efteråret 1970 har været i gang med sine første fire klasser, efter at man havde fået etableret undervisningsplanen og havde fået lokaler, hvor man kunne begynde på lejebasis. Jeg vil også føje til, at det frie gymnasium jo arbejder med det statstilskud, som kan tilkomme det efter loven om private skoler.

Om det frie gymnasiums erfaringer med undervisningen er det vist for tidligt at udtale sig; jeg er i hvert fald ikke i stand til det. Jeg tror, at man skal lade det arbejde med de planer, det nu er i gang med, og indhente flere erfaringer i hvert fald gennem mindst ét års virksomhed, før man begynder at vurdere det nærmere; men gymnasiet er altså i gang.

Det blev nævnt af hr. Orla Møller og i øvrigt af andre ordførere, om ikke HF-uddannelsen skulle med ind i forsøget. Det er

naturligvis muligt, jeg vil slet ikke afvise det. Men jeg synes, at vi på det tidspunkt, hvor vi skulle fremsætte lovforslaget, måtte tage i betragtning, at HF-uddannelsen er ganske ny. Det er kun to årgange, som har afsluttet HF-uddannelsen; den er på sin vis et forsøg i sig selv endnu, efter alt, hvad vi kan vurdere, et forsøg, som er lykkedes fuldt ud, men det er dog nok et spørgsmål, om ikke det på dette tidspunkt er for tidligt at tage beslutning om, at den skal drages med ind i yderligere forsøg. Men mulighederne vil naturligt være der ved forsøgsgymnasiet, som det foreslås oprettet her.

Til sidst blot én ting: hr. Orla Møller og i øvrigt flere andre ordførere har været inde på spørgsmålet om gymnasiuddannelsen sammenholdt med andre uddannelser for de 16—19-årige, og man har kritiseret, at dette forsøgsgymnasium ikke drager disse andre uddannelser med ind. Jeg mener, at dette er at stille det forkert op. Skulle man på dette område kritisere noget, måtte det vel snarere være, at vi har været for længe om at komme i gang med forsøg og med ændringer i de erhvervsprægede uddannelser for de 16—19-årige. Der er sådanne forsøg i gang med nye lærlinguddannelser, nye erhvervsuddannelser, og vi håber til foråret at have den første betænkning om en videreførelse af disse forsøgsundervisninger og om en nyorganisering af erhvervsuddannelserne, som vil sigte imod en bedre ligestilling mellem de forskellige uddannelsesstilbud, som gives de 16—19-årige. Jeg tror, at denne fremgangsmåde er mere jordnær og mere realistisk end at kaste sig ud i planer om en stor forsøgsinstitution, som skulle tage alle uddannelser med ind under sig.

Vi vil altså få lejlighed til at vende tilbage netop til spørgsmålet om uddannelserne for de 16—19-årige; de erhvervsmæssige uddannelser, på et senere tidspunkt. Vi håber at kunne fremsætte et lovforslag ikke til gennemførelse i denne folketingsssamling, men til debat og til behandling og drøftelse i sommerens løb og til genfremsættelse i efteråret.

Hermed sluttede forhandlingen.

Lovforslagets overgang til anden behandling vedtoges uden afstemning.