

[Bernhard Baunsgaard]

betydeligt i de senere år, og når dette kan finde sted i det gymnasium, som man helt fejlagtigt tror er så stivnet, at man slet ikke kunne tænke sig at prøve noget nyt, så er jeg nu tryk for, at der i dette forsøgsgymnasium bliver vid mulighed for at foretage mange forsøg.

Men som sagt, skulle det vise sig ved en gennemgang i udvalget, at der skulle være væsentlige hindringer, så er jeg sikker på, vi bliver enige om at forandre forudsætningerne.

**Morten Lange:** Der er vel egentlig en hel del, der taler for, at det er en, skal vi sige yngre oldsag, ministeren her er kommet frem med. Et forsøgsgymnasium havde vi haft brug for i endnu højere grad for 20-30 år siden til at lægge op til den differentiering af gymnasiet, som har taget skred i de sidste 10-12 år. Men det kan jeg ikke udelukkende laste den nu siddende undervisningsminister for; han har jo haft forgængere, som i den forbindelse er endnu mere syndige, for de har altså ikke fremsat forslag; den nuværende minister har dog fremsat det.

Jeg ville tro, at hvis vi i dag skulle have et passende fremsyn — og det skader som regel aldrig, selv om jeg godt ved, det er besværligt — så ville det, vi i dag skulle lægge en plan for, ikke så meget være et forsøgsgymnasium inklusive en HF-afdeling, men snarere noget, der blev lagt op i sin fulde bredde som en forsøgsskole for de 16—19-årige, svarende til den stigende tendens, der i flere partier er til at anse en 12-årig undervisningspligt for noget, som ikke ligger så forfærdelig langt fremme, og den tendens, der vistnok er i alle partier til at anse en 12-årig undervisning for at være noget, som i den kommende tid bliver særdeles udbredt.

Jeg synes, det havde været en meget interessant og lykkelig idé, om vi havde haft et sådant bredere forslag foran os. Men det skal naturligvis ikke forhindre, at forsøgsarbejdet også på gymnasie- og HF-niveauet har en mere generel betydning også for fremtidige løsninger; derfor er det ikke nogen ulykke, hvis man starter et forsøg, der i sit oplæg er for smalt. Jeg nævner blot, at dette forsøg i sit oplæg er for smalt og der-

til, som hr. Orla Møller præciserede det, måske endog lovlig meget bundet af fortiden snarere end med frie hænder over for fremtiden.

Jeg vil gerne sige et par enkelte ord om placeringen. Af en eller anden grund synes man altså, at Herlev er et godt sted, og det er der vel et eller andet der har talt for i de beregninger, man har gjort sig, men jeg synes egentlig, det havde været interessant, om man havde fundet en anden lokaliseringsfaktor, som det hedder i det forkvaklede sprog, vi skal tale. Jeg synes, der var meget, der talte for, at et af vore universitetscentre simpelt hen burde have omfattet dette forsøgsgymnasium, det være sig et universitetscenter på Amager, et universitetscenter i Århus, i Odense, eller hvor man ellers ville have valgt det, sådan at samspillet mellem de steder, hvor gymnasielærerne uddannes, og de steder, hvor de skal arbejde, var blevet betydelig bedre opdyrket. Man har jo altid en klar forbindelse imellem et seminarium og en øvelsesskole, man har forbindelse imellem lærerhøjskole og seminarium, man har kort sagt ved de institutioner, hvor læreruddannelsen er væsentlig, altid sørget for, at der var et praktisk arbejdende værksted i nærheden, og jeg synes, det havde været nærliggende, om man formelt havde sørget for, at forsøgsgymnasiet var blevet et led i et sådant universitetscenter; så skal det jo nok passe, at der snart var blevet flere af dem.

Men naturligvis kan der være samarbejde, selv om gymnasiet rent fysisk ligger i Herlev, blot vil jeg sige, at hvis vi virkelig skal udbygge disse centerideer, skal vi i gang med lidt konstruktiv tænkning og finde ud af, hvad det er for elementer, der hører til, og ikke bare lade elementerne placere og så bagefter komme til at ærgre os over, at vi kunne have gjort det smartere.

Men jeg har fornemmelsen af, at det er så langt fremme forhandlingsmæssigt, at det bliver svært at få en bedre disposition; vi kunne dog måske se på det, og det var da højst sandsynligt, at vi i hvert fald i en kommende planlægning i så fald kunne forfare bedre.

I øvrigt må jeg sige om forsøgsvirksomheden som knyttet til et sådant forsøgsgymnasium, at jeg ikke vil håbe, det kommer til at betyde nogen indskrænkning af forsøgsvirk-