

## [Justitsministeren.]

stet ved et færdselsuheld, netop fordi de ikke har brugt sikkerhedssele. Jeg tror ikke på, at en i virkeligheden ineffektiv straftrussel vil fremme brugen af sikkerhedssele. Det afgørende er efter min opfattelse, at sikkerhedsselelernes værdi bliver kendt og accepteret af de motorkørende. Midlet her til er en fortsættelse af den propaganda- og oplysningsvirksomhed, der allerede er i gang.

Jeg kan til slut oplyse, at rådet for trafik-sikkerhedsforskning for nylig har besluttet at iværksætte en undersøgelse af, i hvilket omfang sikkerhedssele anvendes, bl. a. for at belyse virkningen af propagandaen.

Jeg vil nøje følge denne undersøgelse med det formål at konstatere, om udviklingen går i den ønskelige retning: at stadig flere anvender sikkerhedssele.

Af *Kjær Rasmussen* til undervisningsministeren (4. januar 1971):

„Finder ministeren det rimeligt, at højskolebestyrelser foretager forstanderafskedigelser og lærerafskedigelser uden forudgående forhandling med eleverne?“

## Begrundelse.

Folkehøjskoler modtager i dag 85 pct. statstilskud til alle undervisningsudgifter. De enkelte skolers private bestyrelser administrerer — uden nogen som helst personlig økonomisk hæftelse — disse meget betydelige statsbevillinger, beløbende sig til mange millioner kroner årligt. Der påhviler derfor disse skolebestyrelser et stort ansvar med hensyn til at sikre statsmidlernes fornuftige anvendelse til et skolearbejde i overensstemmelse med højskoleloven og de enkelte skolers fundatser.

Det forekommer ikke muligt for en højskoles forstander og lærere at tilrettelægge et sagligt skolearbejde med den planlægning og koordinering, dette kræver, når det står deres bestyrelser frit for at afskedige dem til fratræden med dags varsel, som det f. eks. skete i Askov i oktober 1970. Tilsvarende vanskeligheder opstår, når en bestyrelse blot få måneder efter ansættelsen af en forstander afskediger ham igen, som det for nylig skete på Brejtdablik Højskole.

Det må i denne forbindelse virke påfaldende, at bestyrelserne i ingen af de her nævnte tilfælde har orienteret endsige ført

forhandlinger med de elever, som har været på skolerne i de pågældende medarbejders funktionstid. Både i tilfældet Askov og Brejtdablik vides det, at de pågældende elevhold i høj grad kunne have ønsket sig at være blevet hørt i spørgsmålet om forstander- og lærerafskedigelserne.

Sådanne forhandlinger med elevrepræsentanter må i sig selv forekomme rimelige. Dermed fratages skolebestyrelserne ikke deres mandat som skolernes øverste myndighed, men der indføres en smule sikkerhed for, at skolebestyrelser ikke handler over hals og hoved — i modstrid med skolernes elever og i modstrid med et sagligt, grundigt og velforberedt skolearbejde.

Undervisningsminister *Helge Larsens* svar (12. januar 1971):

Hr. Kjær Rasmussen har, foranlediget af to aktuelle sager om forstanderskifte på folkehøjskoler, stillet spørgsmålstegn ved rimeligheden i, at højskolebestyrelser foretager forstander- og lærerafskedigelser uden forhandling med eleverne.

Efter loven af 4. juni 1970 om folkehøjskoler, landbrugsskoler, husholdningsskoler og efterskoler skal alle nye skoler for at blive godkendt være selvejende institutioner. Det er langt de fleste af de bestående skoler allerede, men i det omfang, de ikke er det, er det i princippet den enkelte skoleejer, der enerådigt afgør, hvilken linje skolen skal drives efter, hvilke lærere der skal ansættes og afskediges osv., idet forstanderen dog skal godkendes af undervisningsministeriet.

I selvejende institutioner er det fastsat i vedtægterne, som godkendes af undervisningsministeriet, hvilke beføjelser der er henlagt til andre end bestyrelsen, der normalt er øverste myndighed. Denne myndighed kan være begrænset af en generalfor-samling og naturligvis af de beføjelser, der efter loven tilkommer undervisningsministeriet. Bestyrelsen har således ansvaret for, at den ideologi, som skolen efter vedtægterne har lagt til grund for sin virksomhed, bliver efterlevet, og dette ansvar kan i givet fald nødvendiggøre afskedigelse af en eller flere lærere, herunder skolens forstander. Bestyrelsen har endvidere ansvaret for skolens økonomi og hæfter personligt for fejl-dispositioner i overensstemmelse med dansk rets almindelige erstatningsregler, også på