

[Undervisningsministeren.]  
 immatrikulation. Der er altså en række uddannelser, som giver adgang, selv om de ikke nødvendigvis bygger på studentereksamen.

Adgangsbestemmelserne indeholder desuden en dispensationsbemyndigelse, hvorefter hvert universitets rektor i individuelle tilfælde kan meddele tilladelse til indskrivning af studerende. I sådanne tilfælde kan immatrikulation begrænses til kun at give adgang til at studere og tage eksaminer inden for bestemte fagområder.

Når fru Lene Bro spørger, hvilke kriterier der har været lagt til grund for de hidtil givne dispensationer, må jeg svare, at der, netop fordi dispensationsbemyndigelsen er givet til universiteternes rektorer, ikke fra ministeriets side er fastlagt generelle retningslinier. Men det er en klar forudsætning, at afgørelsen i de enkelte sager sker efter en samlet vurdering af ansøgerens samlede for-kundskaber, såvel teoretiske som praktiske, hvorved også de tilfælde, som fru Lene Bro nævnte, vil kunne tages med i vurderingen, når der skal gives dispensation. Men som sagt: faste regler er ikke givet af ministeriet, idet afgørelsen er lagt ud til de enkelte universiteters rektorer.

Jeg er imidlertid bekendt med, at afgørelserne først og fremmest træffes ud fra en vurdering af, om ansøgeren dokumenterer en uddannelse, der som helhed betragtet må skønnes at svare til en af de adgangsgivende eksaminer, og hvis dette ikke er tilfældet, så ud fra en vurdering af, om skoleuddannelse på forskellig vis er suppleret med en sådan fagrelevant uddannelse, at indskrivning ved det ønskede studium er berettiget.

Antallet af studerende, der er immatrikuleret ved dispensation siden 1967, er for Odense universitet 61, for Århus universitet 29 og for Københavns universitet ca. 260 af i alt ca. 400 ansøgninger. Immatrikulationen er i så godt som alle tilfælde sket med henblik på et enkelt fagområde, og der er i en vis udstrækning stillet krav om tillægsprøver.

Jeg vil gerne give udtryk for, at det nu, efter at disse nye regler med dispensationsadgangen har været i kraft i 4 år, vil være naturligt, om de, der har arbejdet med ansøgningerne, gør status over situationen med henblik på sagens videre forløb. Be-

stemmelserne er, som det fremgår af det, jeg har sagt, ganske liberale. En yderligere liberalisering vil det næppe være rigtigt at tage stilling til, før man har en opgørelse over, hvorledes erfaringerne med den nye ordning har virket, men 4 års erfaring er ved at være grundlag nok for, at en sådan opgørelse kan foretages.

**Lene Bro:** Jeg er ved at synes, det er helt hyggeligt at stille spørgsmål til undervisningsministeren. Jeg er nok en af de få, der er i den situation at få et klap på skulderen hver gang.

Det var rart at høre, at ministeren er enig i, at vi skal lukke op for disse dispensationsmuligheder. Men så vil jeg gerne spørge ministeren: kan vi vente et initiativ fra ministerens hånd, der går ud på, at det nu undersøges, så man får en klar opfattelse af, hvem der kan komme ind — at man gerne vil forsøge at liberalisere det?

**Undervisningsministeren (Helge Larsen):** Der lå vist i det, jeg sagde i mit første svar, at vi gerne vil lade foretage en opgørelse og en vurdering af de erfaringer, man har. Derefter vil man kunne tage stilling yderligere.

Hermed sluttede spørgsmålet, og spørgetiden var dermed til ende.

Den næste sag på dagsordenen var:

*Første behandling af forslag til lov om begrænsning af refusion i henhold til lov om tilskud til de offentlige veje.*

(Lovforslaget (nr. 14) findes i tillæg A. sp. 923, fremsættelsen i tidenden sp. 105).

Lovforslaget sattes til forhandling.

**Ove Hansen:** I marts måned i fjor behandlede vi byrdefordelingsforslagene, og dengang gennemførte et flertal i folketinget desværre betydelige nedskæringer af vejrefusionerne, nemlig med ca. 33 $\frac{1}{3}$  pct. Jeg beklager denne nedskæring, og det tror jeg også mange kommuner gør. Men jeg havde dog opfattelsen af, at dermed var kommunerne fredet; nu ville man i hvert fald ikke foretage yderligere ændringer, og skulle der foretages ændringer, måtte det da snarere