

**[Undervisningsministeren.]**

kan tages stykkevis, hvorimod såvel real- som studentereksamen er opbygget som hele eksaminer. Det vil derfor kræve en ændring af realeksamens struktur, såfremt der skal være mulighed for at aflægge prøver i enkeltfag, og hele spørgsmålet om realeksamens struktur er til behandling i folkeskolens læseplanudvalg i forbindelse med drøftelse af folketingets vedtagelse af 9 punkts programmet i forbindelse med udvidelse af undervisningspligten i 1972. Før folkeskolens læseplanudvalg har færdigbehandlet spørgsmålet og afgivet indstilling, er der ikke basis for at ændre realeksamens struktur og dermed for at indføre undervisning, afsluttende med prøver i enkeltfag på realeksamensniveau.

Som det fremgår af det, jeg har sagt, arbejdes der med spørgsmålet, og jeg håber, at vi, når de nye læseplaner er færdigudarbejdet, vil kunne finde en løsning på det.

**Højland:** Jeg vil gerne takke ministeren for svaret. Jeg er godt nok lidt ked af, at der er så mange hurdler undervejs, der skal hoppes over, men jeg tolker alligevel svaret i afgjort positiv retning og beder om, at man under den nødvendige strukturændring tager hensyn til de allerede indvundne erfaringer, således at strukturen bliver ændret, så enkeltfagsprincippet bliver muligt i hvert fald i efteruddannelsessektoren.

**Undervisningsministeren (Helge Larsen):** Jeg skal gerne svare på det sidste, at det vil vi gerne overveje, men skal måske føje til, at det kan være et spørgsmål, om man ikke netop ved at satse alt for stærkt på realeksamen forsinker en hensigtsmæssig udvikling mod den smidiggørelse af uddannelsessystemet, som vi alle ønsker.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Af *Lene Bro* til undervisningsministeren:

„Agt ministeren at liberalisere bestemmelsen om ikke-studenters adgang til eksamen fra universiteterne samt oplyse, hvilke kriterier der ligger til grund for de hidtil givne dispensationer, herunder oplyse, hvor mange dispensationer der indtil nu er givet?“

**Lene Bro:** Når jeg har rejst spørgsmålet om liberalisering og ministerens syn på dette, af adgangskriteriet for at studere og tage eksamen ved universiteterne, er det, fordi jeg finder, at de nuværende adgangsbetingelser har en stor social skævhed, og dagspressen har givet offentligheden den opfattelse, at disse dispensationer gives temmelig tilfældigt. Jeg finder det uheldigt, at menesker, der ikke har haft mulighed for at tage en studentereksamen i de unge år, skal tvinges til at gøre det senere, hvis de ønsker en højere uddannelse. F. eks. kunne en erhvervsmæssig erfaring efter min mening være et fuldt så godt grundlag for en videreuddannelse. Jeg håber, at ministeren er enig med mig i det, og at ministeren vil undersøge, om de kriterier, der anvendes for bedømmelse af dispensationsmuligheder i dag, ikke er for snævre.

Jeg vil i den forbindelse bede ministeren give et eksempel på, hvilke kriterier der er anvendt, og hvor mange dispensationer der er givet. Jeg tror, ministeren vil give mig ret i, at det gælder om at fremme alles mulighed for uddannelse, og en liberalisering af adgangsbetingelserne vil kunne medvirke hertil.

**Undervisningsministeren (Helge Larsen):** De nugældende regler om adgang til at studere og tage eksamen ved universiteterne blev fastsat i foråret 1967 og revideret i efteråret 1969. De er således ganske nye. Efter disse regler er følgende eksaminer adgangsgivende: studentereksamen naturligvis — det har den været igennem mangfoldige år — afsluttende eksamen fra samtlige højere uddannelsesinstitutioner uden for universiteterne, afsluttende eksaminer fra handelshøjskolernes korterevarende uddannelser, teknikumingeniørekksamen, lærerekksamen, bibliotekareksamen og afgangsbetis fra arkitektskolerne. Endvidere giver højere handelseksamen fra 1969 adgang til universiteternes økonomiske og juridiske studier, og universiteterne har givet tilsagn om at give adgang på grundlag af højere forberedelseseksamen under hensyn til tilvalgsfag og det samlede eksamensresultat. Når erfaringerne er indhøstet herfra, vil bestemmelserne formentlig kunne ændres således, at højere forberedelseseksamen bliver en af de eksaminer, der giver umiddelbar ret til