

[Undervisningsministeren.]

delsen, men de må så naturligvis følge de fastsatte valgregler, der alene bestemmer, hvorledes der vælges repræsentanter til varetagelsen af den offentlige opgave, som ledelsen af universiteterne er.

Merete Bjørn Hanssen: Jeg vil gerne takke ministeren for denne redegørelse. Jeg har særlig hæftet mig ved slutningen af den, hvor det nævnes, at der efter de udsendte valgregler kan opstilles ud fra organisatoriske interesser, og derfor vil jeg gerne stille ministeren det tillægsspørgsmål, om han vil bekræfte, at studenterrådet ved Københavns universitet kan opstille alle, som måtte blive valgt til rådets organer, som kandidater til valget til universitetets styrelsesorganer, og at den eneste konkurrence, som sådanne studenterrådslister vil møde, består i, at grupper på hver 5 studerende fra det pågældende repræsentationsområde også efter ministerens regler kan opstille deres lister.

Undervisningsministeren (Helge Larsen): Ja, der vil intet være i vejen for, at repræsentanter valgt på studenterrådets lister eller til studenterrådet kan opstilles til valg til de styrende organer, ligesom andre grupper ved universitetet kan opstille til disse valg.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Af **Knud Nielsen** til undervisningsministeren:

„Vil ministeren foranledige administrativ praksis ved ansættelse af skoledirektører ændret på en sådan måde, at skoledirektører også kan ansættes i kommuner med færre end 20.000 indbyggere, hvis særlige forhold — herunder først og fremmest antallet af skolesøgende børn — gør dette ønskeligt?“

Skriftlig begrundelse:

I adskillige af de nye storkommuner med et i forhold til indbyggerantallet meget stort

antal skolesøgende børn spredt over mange skoler er situationen i øjeblikket den, at den ledende skoleinspektør vanskeligt på betryggende måde kan klare sin opgave som leder af hele det kommunale skolevæsen og samtidig varetage sit normale skoleinspektørarbejde. Denne situation forekommer yderst uheldig også set på baggrund af de reformer, der netop i disse år skal gennemføres på folkeskolens område.

Knud Nielsen: Der findes landet over en del kommuner, der i øjeblikket har vanskeligt ved at få ordnet deres skoleforhold på en tilfredsstillende måde, fordi de ikke har de 20.000 indbyggere, der kræves for at få normeret en stilling som skoledirektør. For Sønderjyllands vedkommende drejer det sig om kommunerne Vojens og Nordborg. Vojens har ca. 16.800 indbyggere og ca. 2.670 børn fordelt på 12 skoler. Nordborg har ca. 15.300 indbyggere og ca. 2.800 børn fordelt på 8 skoler. Det drejer sig i begge tilfælde om udviklingskommuner i betydelig vækst og med et forholdsvis meget stort antal skolesøgende børn. I forhold til indbyggerantallet er antallet af skolesøgende børn i Nordborg, efter hvad der er oplyst over for mig, dobbelt så stort som landsgennemsnittet.

Ministeren vil sikkert være enig med mig i, at det er overordentlig vigtigt, at den samkøring af de gamle kommuners skoler, der sker nu efter kommunesammenlægningerne, bliver så friktionsfri og effektiv som muligt, og at der bør sikres reformarbejdet i folkeskolen den gunstigst mulige ydre ramme. Denne gunstige ramme mangler i kommuner af den art, jeg har nævnt her, fordi den ledende skoleinspektør ikke på en og samme tid, i hvert fald ikke på fuldt tilfredsstillende måde, kan varetage både sit almindelige skoleinspektørarbejde og stillingen som leder af hele det kommunale skolevæsen.

Jeg spørger derfor, om ministeren på den baggrund vil ændre de hidtil gældende regler for normering af skoledirektørstillinger, således at antallet af skolesøgende børn i