

[Kjær Rasmussen.]
 tetsuddannelserne fortsat kan tjene klasse-
 samfundets pyramidalske opbygning, og det
 siger sig selv, at VS vil bekæmpe denne poli-
 tik.

Undervisningsministeren (Helge Larsen):
 Må jeg begynde med at takke alle ordførere
 med undtagelse af hr. Kjær Rasmussen, for
 den positivt-kritiske stilling, man har taget
 til dette forslag. Om hr. Kjær Rasmussens
 bemærkninger skal jeg ikke sige mange ord.
 Jeg bør for en ordens skyld sige, at det har
 intet med virkeligheden at gøre at sætte
 dette forslag i forbindelse med en svag ned-
 gang til de tekniske fag. Det er fri fantasi,
 lige som i øvrigt det meste af det hr. Kjær
 Rasmussen sagde her.

Hr. Knud Nielsen forstod ikke, hvorledes
 der kunne være tale om besparelser for sta-
 ten ved at nedlægge realafdelingerne ved de
 statslige og kommunale gymnasier, når det
 samtidig påpeges, at man derved får mulig-
 hed for at sætte bl. a. flere HF-kurser i
 gang. Jeg skal indrømme, at det umiddel-
 bart måske kan se sådan ud. Men jeg kan
 fortælle hr. Knud Nielsen, at der på finans-
 loven under gymnasier og HF-kurser er
 regnet med et større antal HF-kurser i det
 følgende finansår, og det, der spares ved, at
 realafdelingerne afvikles, er altså en direkte
 besparelse.

Jeg må sige til hr. Poul Dam, der også var
 inde på det spørgsmål, at udtrykket „af-
 vikle realafdelingen“ ved en gymnasiesskole
 er meget rigtigt anvendt, for det er jo ikke
 tanken, at nu skal pludselig alle tre klasser
 væk. Man afvikler ved at begynde med ikke
 at optage i 1. real, og så i løbet af to år er
 hele realafdelingen afviklet.

Der kan naturligvis være tilfælde, hvor
 der kan blive problemer. Vi har nævnt, som
 det blev fremhævet af hr. Robert Christen-
 sen, at ved visse kostskoler kan det være
 nødvendigt og værdifuldt at opretholde en
 realafdeling. Man har nævnt spørgsmålet,
 om der vil være plads i folkeskolens realaf-
 delinger. Det vil der være i praktisk taget
 alle tilfælde, og man vil ikke, tør jeg godt
 sige, komme op på en klassekvotient som
 den, man arbejder med i realafdelingen ved
 gymnasierne.

Hr. Poul Dam rejste det, jeg fristes til at
 sige gamle spørgsmål, om gymnasiets lærere,

adjunkter og lektorer, ja rektorer med for
 den sags skyld, ikke har godt af at under-
 vise på tidligere klassetrin. Den diskussion
 har været ført mangfoldige gange. Den er
 vel aldrig ført så hidsigt, som den blev i
 1958, da det gjaldt bevarelsen eller afvik-
 lingen af mellemskoleafdelingen. Da var hr.
 Poul Dam ikke medlem af det høje ting,
 men det kan vel siges, hvis jeg må udtrykke
 det på den måde, at personer, som stod
 meget nær den politiske opfattelse, hr. Poul
 Dam i dag repræsenterer, dengang ikke
 havde de betænkeligheder, som hr. Poul
 Dam gjorde sig til talsmand for her i dag
 . . . (Uro på tilhørerpladserne.)

Formanden: Det er ganske utilstedeligt at
 udbrede tryksager her i salen på den måde,
 og jeg beder vedkommende forlade tilhører-
 logen.

Undervisningsministeren (Helge Larsen):
 Men denne diskussion om, hvor nødvendigt
 det vil være for gymnasiets lærere at have
 denne erfaring, kan føres videre. I praksis
 vil det vel nok, navnlig i en situation med
 mangel på lærere, være sådan, at det rigtige
 sted at anvende gymnasiets akademisk
 uddannede lærere vil være gymnasiet og
 HF. Jeg kan i og for sig ikke komme bort
 fra, at der næsten lå lidt nostalgisk i hr.
 Poul Dams vurderinger og betragtninger om
 disse forhold.

Så meget om den første ændring af gym-
 nasieloven.

Hvad angår den anden ændring, hvorefter
 der åbnes mulighed for at gennemføre en
 punktvis, tidsbegrænset regulering af tilgan-
 gen til universiteterne, kan jeg i og for sig
 nøjes med at takke for den tilslutning, der
 fra alle sider er kommet til de synspunkter,
 som ligger bag lovforslaget, og samtidig nøje
 mærke mig ønsket om at drøfte igennem, efter
 hvilke retningslinjer en sådan eventuel
 bemyndigelse skal anvendes. En sådan drøf-
 telse i udvalg er vi naturligvis meget villig
 til.

Det er af samtlige ordførere bortset fra
 hr. Kjær Rasmussen stærkt pointeret, hvad
 det er, der vil kunne være nødvendigt. Drøf-
 telsen af den praktiske gennemførelse af
 dette, hvis det skulle vise sig nødvendigt på
 visse punkter at anvende denne regulering,
 vil vi kunne tage op i udvalget. Jeg skal