

[Arbejdsministeren.]

indtægt pr. dag i de sidste 4 uger forud for tilmeldingen. Indtægten kan hidrøre fra arbejdsfortjeneste eller arbejdsløshedsunderstøttelse eller en kombination af indtægt og understøttelse. Godtgørelsen kan dog højst udgøre 125 pct. af dagpengesatsen i vedkommende kasse. Tilmeldingen skal tidligst kunne regnes fra 4 uger for kursusets påbegyndelse. De foreslåede regler om i alle tilfælde at yde et beløb, der svarer til kassens dagpenge, vil medføre en forhøjelse af godtgørelsen for de lavere lønede, men nedsættelsen af tillægget til 25 pct. vil medføre en nedsættelse af godtgørelsen for de højere lønede.

Godtgørelsesordningen for ikke-faglærte anvendes inden for efteruddannelsesordningen for faglærte og ved deltagelsen i kurser under omskolingsloven, og de foreslåede nye godtgørelsesregler vil derfor også få betydning for disse uddannelsesområder. Der vil således ske en ajourføring af støtteordningen for de mere kortvarige arbejdsmarkedsuddannelser, der hører under arbejdsministeriet.

De øvrige ændringsforslag i lovforslaget er af mere teknisk og administrativ natur og bygger på betænkningen. Jeg skal derfor kun gøre nogle få bemærkninger om et enkelt af ændringsforslagene.

Som en ny § 9 b er der stillet forslag om en bestemmelse om ydelse af økonomisk støtte til specialarbejdere, der søger faglig oplæring. En ordning af denne karakter har hidtil haft hjemmel i en tekstanmærkning på de årlige finanslove, men lovrevisionsudvalget foreslog i sin tid i betænkningen, at støtteordningen blev overført til undervisningsministeriet, der imidlertid ikke har fundet mulighed for at indpasse denne støtteordning i de støtteordninger, der anvendes inden for de øvrige uddannelsesområder. Regeringen har derfor fundet det rigtigt at søge tilvejebragt en lovhjemmel for ordningen i loven om erhvervsmæssig uddannelse af ikke-faglærte arbejdere. Det er hensigten samtidig efter forhandling med arbejdsmarkedets hovedorganisationer at skærpe betingelserne for at opnå denne støtte.

Lovforslaget indeholder som kapitel II bestemmelser om støtte til omskoling, der

svarer til bestemmelserne i loven af 20. februar 1969 om støtte til omskoling. Denne omskolingsordning blev i sin tid indført som en forsøgsordning for en begrænset tidsperiode. Loven har særlig taget sigte på egnsudviklingsområderne, men har også i et vist omfang kunnet anvendes uden for disse. Der har dog i den forløbne tid kun i meget begrænset omfang vist sig behov for at anvende støtteordningen uden for egnsudviklingsområderne. Da der måtte forløbe en vis tid, inden de nærmere retningslinjer for ordningen kunne fastsættes, har udnyttelsen af loven i den forløbne tid været af begrænset omfang, og det i henhold til lovens § 2 nedsatte omskolingsudvalg har udtalt, at ordningen bør fortsættes på forsøgsbasis i en kortere årrække. Regeringen er enig i, at det foreliggende erfaringsmateriale ikke er tilstrækkeligt til gennemførelsen af en endelig omskolingsordning, og det foreslås derfor, at ordningen fortsættes uændret på forsøgsbasis i yderligere 3 år.

Bestemmelserne om omskoling er som omtalt foreslået optaget i loven om uddannelse af ikke-faglærte, men det er hensigten indtil videre fortsat at lade ordningen administrere af arbejdsministeriet med bistand af omskolingsudvalget. Regeringen finder, at man bør sigte mod en fuldstændig integration af de arbejdsmarkedsuddannelser, der hører under arbejdsministeriet, men da dette spørgsmål har nær sammenhæng med den fremtidige ordning af de faglige grunduddannelser, må løsningen af spørgsmålet afvente overvejelserne i det udvalg, som undervisningsministeriet har nedsat om grunduddannelserne.

Lovforslaget indeholder endelig som kapitel III bestemmelser, der afløser bestemmelserne i loven af 18. maj 1960 om beskæftigelse og uddannelse af unge. Denne lov er en videreførelse af en lovgivning fra 1933 til modvirkning af ungdomsarbejdsløshed, men loven har lagt hovedvægten på den erhvervsmæssige uddannelse af de unge. I det sidste par år er der endvidere efter indstilling fra ungdomsudvalget på grundlag af loven som en forsøgsmæssig ordning iværksat en særlig indføringsundervisning for de langvarigt ledige unge, hvis beskæftigelsesmæssige vanskeligheder er af personlig og social art.

Uddannelsesvirksomheden efter loven om