

Ad 3.01. Statsseminarierne m. v.:						
Driftsudgifter						0
01. Lønninger til statstjenestemænd						0
Klassificeringen af den på finanslovforslaget opførte stilling som skolekonsulent (27) vil blive forelagt ministeriet for statens lønnings- og pensionsvæsen.						
Ad 3.04. Private seminarier m. v.:						
Driftsudgifter					÷	40.000
02. Lønninger til ikke-tjenestemænd					÷	40.000
Følgende stillinger, der er optaget på finanslovforslaget, er ikke godkendt: 3 stillinger som overlærer/lærer (18/26). 1 stilling som TV-tekniker. 3 stillinger som forretningsfører, der ligeledes er optaget på finanslovforslaget, nedlægges ved ledighed.						
I personaleoversigten affattes de pågældende linier efter ændringen således:						
c. Andet personale.	1.	2.	3.	4.		5.
Overlærer/lærer (18/26)	124	199	199	168		7.728.000
TV-tekniker	—	—	—	—		—
Ad 3.11. Husholdningsseminarier:						
Driftsudgifter						0
02. Lønninger til ikke-tjenestemænd						0
En stilling som seminarielektor og seminarieadjunkt, der er optaget på finanslovforslaget, er ikke godkendt.						
I personaleoversigten affattes de pågældende linier efter ændringen således:						
c. Andet personale.	1.	2.	3.	4.		5.
Seminarielektor og seminarieadjunkt	11	12	12	12		780.000
Timelærere						990.000
Ad 3.12. Børnehave- og fritidspædagogseminarier:						
Driftsudgifter						0
02. Lønninger til ikke-tjenestemænd						0
22 stillinger som pedel (5), der er optaget på finanslovforslaget, er ikke godkendt.						
I personaleoversigten affattes de pågældende linier efter ændringen således:						
c. Andet personale.	1.	2.	3.	4.		5.
Pedel (5)	—	—	—	—		—
Pedelmedhjælp	—	—	—	—		436.500
Ad 3.23. Askov sløjdlærerskole:						
Driftsudgifter						0
02. Lønninger til ikke-tjenestemænd						0
En stilling som overlærer/lærer (18/28), der er optaget på finanslovforslaget, er ikke godkendt.						
I personaleoversigten affattes de pågældende linier efter ændringen således:						
c. Andet personale.	1.	2.	3.	4.		5.
Overlærer/lærer (18/28)	2	—	3	3		145.100
Timelærere				4.900 t		252.200