

På grundlag af ovenstående overvejelser udarbejdes en plan for centralisering, hvori redegøres for planens elevstatistiske beregninger, herunder antallet af kostskoleelever, de økonomiske konsekvenser samt de pædagogiske hensyn, der ligger til grund for planen. Forinden planen iværksættes, forelægges den til forhandling med det pågældende faglige udvalg, skolerådet for de tekniske skoler samt de involverede skoler.

I undervisningsministeriet arbejdes der for tiden på at lade ovennævnte beregninger ske ved hjælp af automatiseret databehandling, idet det herved vil være muligt kontinuert at få udført beregninger over den såvel pædagogiske som økonomiske mest optimale placering af de enkelte fags undervisning på skolerne. Herigennem vil man have mulighed for simultant at bearbejde alternative muligheder samt foretage de ændringer i placeringen, som herefter måtte vise sig nødvendige.

15. Kan ministeren redegøre for, hvilke økonomiske fordele der har været forbundet med flytningen af en frisørskole fra Holstebro til Herning, og hvilke ulemper og merudgifter denne flytning har medført for eleverne?

*Svar:*

Undervisningsministeriet gennemførte i 1970 en centralisering af undervisningen af frisørfagets lærlinge på de tekniske skoler.

Baggrunden herfor var en kraftig tilbagegang i antallet af lærlinge i frisørfaget (således er antallet af forskoleelever på de tekniske skoler faldet fra ca. 1.300 i 1965-66 til ca. 630 i 1969-70). Denne tilbagegang havde bl. a. medført, at en række af frisørskolerne havde påbegyndt undervisning for forskoleelever i klasser med meget få elever.

På grundlag af en prognose for den fremtidige lærlingetilgang til faget, undersøgelser af elevernes geografiske placering, skolernes kapacitetsmæssige muligheder for at gennemføre undervisningen og de økonomiske konsekvenser af en centralisering af undervisningen, herunder beregninger af antal kostskoleelever, udarbejdede undervisningsministeriet et forslag til en centralisering af fagets lærlingeundervisning.

Undervisningsministeriets forslag til centralisering indebar nedlæggelse af 9 skoler. Under forhandlingerne med frisørfagets faglige fællesudvalg blev det foreslået, at et større antal frisørskoler burde nedlægges, men undervisningsministeriet fandt det — især af hensyn til de deraf følgende nødvendige afskedigelser af lærere — mest hensigtsmæssigt, at antallet af nedlagte frisørskoler indtil videre blev begrænset til 9.

For så vidt angår det vestjyske område, viste undervisningsministeriets beregninger, at man med den daværende elevtilgang ville opnå den mest hensigtsmæssige placering af frisørskolerne i området ved at opretholde skolerne i Herning, Thisted og Esbjerg, samtidig med at frisørskolen i Holstebro blev nedlagt (der er således ikke tale om oprettelse af en frisørskole i Herning). Herved opnåedes den bedst mulige landsdækning, samtidig med at antallet af kostskoleelever blev mindst muligt.

(Frisørfagets faglige udvalg tiltrådte direktoratets forslag, lige så vel som skolerådet for de tekniske skoler indstillede til undervisningsministeriet, at frisørskoleafdelingen ved Holstebro tekniske skole blev nedlagt).

Det fortsatte fald i tilgangen af lærlinge til frisørfaget har bl. a. betydet, at ingen af de frisørskoler, der fortsatte undervisningen, har måttet udvide deres lærerstab eller forøge deres lokalekapacitet. På grundlag heraf kan det anslås, at centraliseringen som helhed har betydet en besparelse på over 1 mill. kr. på skolernes driftsbudgetter på årsbasis. Samtidig vil der kunne påregnes mindskede udgifter til udstyr til frisørundervisningen i fremtiden. (Den fortsatte tilbagegang til faget kan, vurderet på baggrund af de nyeste elevtal fra skolerne, indebære, at man vil blive nødsaget til at nedlægge yderligere 3-4 frisørskoler i den kommende tid).