

*Ad § 20.7.11. Tekniske skoler.*

14. Som grundlag for et samråd herom udbeder udvalget sig en redegørelse for de foreliggende planer for de tekniske skolars undervisning og de enkelte fags fremtidige placering.

*Svar:*

Undervisningen på de tekniske skoler kan opdeles i 2 kategorier: Lærlingeundervisning og undervisning af teknikere i eksamensuddannelser.

Det må imidlertid påregnes, at der derudover i de kommende år vil blive meddelt undervisning for en tredje kategori af uddannelser, idet den igangværende forsøgsundervisning med de nye faglige grunduddannelser gradvis vil blive placeret på flere tekniske skoler. Fra midten af 1970'erne må det derfor forventes, at der på de tekniske skoler vil blive meddelt undervisning for

- 1) lærlinge, der uddannes under traditionelle læreforhold,
- 2) elever i de nye faglige grunduddannelser og
- 3) forskellige videregående teknikeruddannelser.

Undervisningen af de under 1) anførte lærlinge forventes at ville aftage i takt med, at undervisningen af eleverne i de nye faglige grunduddannelser udbygges.

For så vidt angår teknikeruddannelserne, må det forudses, at de såkaldte assistentuddannelser (d.v.s. teknikeruddannelser, der ikke bygger på en forudgående faglig uddannelse og må betragtes som alternativer til en egentlig lærlingeuddannelse, som for eksempel teknisk assistent, teknisk tegner, laborant, etc.) af praktiske grunde i et vist omfang kan blive inkorporeret i de nye faglige grunduddannelser.

Det må endvidere forventes, at gruppen af egentlige teknikeruddannelser, der bygger på en forudgående faglig uddannelse (for eksempel maskintekniker, elektroniktekniker, byggetekniker, etc.), vil blive udbygget betydeligt. Det kan i den sammenhæng oplyses, at undervisningsministeriet i samarbejde med forskellige erhvervsorganisationer om kort tid nedsetter et udvalg, der vil få til opgave at koordinere de forskellige teknikeruddannelser og fremsætte forslag til nye uddannelser bl. a. inden for områder, hvor der ikke hidtil har været sådanne uddannelser, og hvor der skønnes at være behov for det.

Forsøgsuddannelse for de nye faglige grunduddannelser vil i begyndelsen blive etableret på en enkelt eller få skoler. Senere forventes denne uddannelse gennemført ved alle skoler.

For så vidt angår spørgsmålet om lærlingeundervisningen og de enkelte fags fremtidige placering, kan det oplyses, at den aftagende lærlingetilgang har gjort det nødvendigt, bl. a. af hensyn til mulighederne for at opretholde en rimelig klassekvotient, i flere tilfælde at gennemføre centraliseringer af undervisningens fordeling på de tekniske skoler.

Som udgangspunkt for sådanne centraliseringer opstiller undervisningsministeriet en prognose for de kommende års tilgang til faget, samtidig med at man ud fra pædagogiske overvejelser fastsætter en optimal størrelse af en afdeling ved den enkelte skole (antal parallelklasser, antal elever pr. klasse i teori- og praktikundervisning, eventuelle muligheder for samlæsning med andre fags elever, etc.) Ved at sammenholde prognosen for den forventede tilgang med beregningerne af den optimale afdelingsstørrelse opnås antallet af fremtidige skoleafdelinger inden for det pågældende fagområde.

Hvert år indhenter undervisningsministeriet pr. 1. oktober en række oplysninger om lærlingeskolernes elever, herunder også oplysninger om elevernes geografiske fordeling. Elevernes geografiske fordeling inden for det pågældende fag sammenholdes med det eksisterende geografiske skolebillede, idet der gennemføres en række alternative beregninger af konsekvenserne af at gennemføre undervisningen på forskellige skoler, samtidig med at man generelt tilstræber at opnå et så begrænset antal kostskoleelever som muligt.