

Betænkning

over forslag til lov om ændring af lov om uddannelse af lærere til folkeskolen.

(Afgivet af udvalget for undervisning og uddannelse den 10. februar 1971).

Udvalget har behandlet lovforslaget i 3 møder og har herunder stillet spørgsmål til undervisningsministeren, der er besvaret skriftligt, samt modtaget skriftlige og mundtlige henvendelser fra Dansk Seminarforening og De lærerstuderendes Landsråd.

Endvidere har udvalget haft samråd med undervisningsministeren.

Under samrådet nævnte ministeren, at læreruddannelsesloven af 8. juni 1966 uvidede linjefagsuddannelserne og indførte pædagogiske specialer, hvorved den enkelte studerendes mulighed for at vælge uddannelse inden for sit særlige interesseområde imødekommes i vid udstrækning. Det følger heraf, at fag, der kan læses som linjefag eller pædagogisk speciale, ikke tillige bør kunne optages som frilæsning, og at emner, der falder uden for folkeskolens undervisning og seminariernes fagkreds, heller ikke bør kunne det.

Imidlertid er der emner, der uden at indgå som del af fag i læreruddannelsen, er af en sådan art, at de bør kunne optages som frilæsning på et seminarium. Sådan frilæsning vil herefter kunne omfatte emner, som peger mod folkeskolen og en igangværende eller forventet udvikling i folkeskolen, og/eller som kan være et naturligt supplement til den af den enkelte studerende valgte fagkreds.

Som eksempler på ovenstående emner kan nævnes forurening, dramatisering og filmkundskab, og som eksempler på emner, der kan supplere undervisningen i et af seminariets fag, kan nævnes motorlære

(som supplement til linjefaget fysik eller linjefaget metalsløj) og datalogi og regnskabsføring (som supplement til regning og matematik).

Udvalget er enigt med ministeren i, at det administrativt — udover bestemmelser om antal hold og timetal i det enkelte emne — fastslås, at et oprettet hold kun vil kunne fortsætte, når det faktiske deltagerantal i gennemsnit ligger over en nærmere fastsat grænse, ligesom der bør fastsættes regler for, hvor mange frilæsningsemner den enkelte studerende må optage.

Udvalget henstiller, at man ved godkendelse af frilæsningsemner er opmærksom på, at udviklingen inden for folkeskolen kan gøre det naturligt, at nye emner optages som frilæsning.

Undervisningsministeren har herefter stillet nedenstående ændringsforslag, nr. 1-3 der er tiltrådt af udvalget.

Under samrådet stillede undervisningsministeren endvidere et ændringsforslag til læreruddannelseslovens § 21 om, at videre uddannelse i legemsøvelser foruden at kunne foregå på Danmarks højskole for legemsøvelser også kan foregå ved et universitet eller ved et universitetscenter.

Udvalget indstiller lovforslaget til vedtagelse med de af ministeren foreslåede ændringer.

Ændringsforslag.

Af undervisningsministeren, tiltrådt af udvalget: