

hensyn til disses „kulturelle behov“ til disses „behov for uddannelse“.

Ifølge udkastets paragraf 2, litra g, bør et af hovedformålene for den faglige uddannelse af søfarende være at stille uddannelse med henblik på forfremmelse og opnåelse af bedre kvalifikationer til rådighed for alle søfarende. Efter forslag fra sømandsrepræsentanterne burde teksten formuleres således, at uddannelsen muliggjorde forfremmelse til de højeste stillinger for de pågældende. Forslaget blev vedtaget og indføjet i teksten, der samtidig undergik en mindre redaktionel ændring.

Et forslag fra sømandsrepræsentanterne, der sigtede på i litra h at indføje en passus om, at man ved tilvejebringelsen af den praktiske uddannelse i særlig grad skulle have opmærksomheden henledt på skibsførerens duelighed med hensyn til sikker navigering og behandling af nye skibstyper, gav anledning til nogen diskussion. De franske og britiske regeringsrepræsentanter påpegede, at alle de søfarendes dygtighed var væsentlig i spørgsmålet om sikkerheden til søs, og at ændringsforslaget kunne opfattes som diskriminerende overfor skibsføreren.

Udvalget enedes imidlertid om at overlade spørgsmålet om den endelige udformning og placering til redaktionsudvalget, jfr. det nedenfor til paragraf 18 anførte.

Forslagets paragraf 2, litra i, om bistand til at skaffe arbejde til alle vordende søfarende efter afslutning af grundlæggende uddannelse blev af sømandsrepræsentanterne foreslået ændret til, at der skulle sikres de søfarende arbejde. Efter drøftelse i udvalget enedes man om følgende formulering: „at sikre, at alle, der er under uddannelse, såvidt det er muligt, får ansættelse efter afslutning af deres kurser“.

Med de nævnte ændringer vedtoges paragraf 2.

Paragraf 3 og 4 vedtoges uden ændringer.

Paragraf 5, stk. 1, vedtoges uden ændringer.

I paragraf 5, stk. 2, om tilvejebringelse af uddannelsesordninger ønskede den britiske regeringsrepræsentant foretaget ændringer med henblik på sikring af regeringernes indflydelse på udformningen af uddannelsesordninger. Efter nogen diskussion enedes man om et kompromis, hvorefter ordningerne bør være tilrettelagt således, „at de

tilgodeser skibsfartserhvervets driftsbehov som fastlagt i samråd med redernes og de søfarendes organisationer“.

Med denne ændring vedtoges paragraf 5.

Paragraf 6 vedtoges med enkelte ændringer hovedsagelig af redaktionel karakter.

Paragraf 7 vedtoges uden ændringer.

Paragraf 8, litra a, vedtoges uden ændringer.

Et af skibsrederrepræsentanterne fremsat ændringsforslag til paragraf 8, litra b, gående ud på at fastslå, at ikke blot gennemgået egentligt kursus gav fortrinset ved anvisning af hyre, men også andre former for uddannelse, f. eks. uddannelse om bord, blev vedtaget.

Med denne ændring vedtoges hele paragraf 8.

Paragraf 9 vedtoges uden ændringer.

Paragraf 10, stk. 1-4, vedtoges uden ændringer.

Fra den bulgarske regeringsrepræsentant og den sovjetiske sømandsrepræsentant forelå 2 forslag om til paragraf 10 at tilføje et nyt punkt om efteruddannelse gående ud på, at efteruddannelse, nødvendiggjort af tekniske nydannelser skal være gratis for vedkommende søfolk, og at søfarende skal modtage hyre i efteruddannelsesperioden. Forslagene gav anledning til megen diskussion og uenighed. Udvalget enedes sluttelig om til paragraf 10 at føje et stk. 5 af følgende ordlyd: „Efteruddannelse, der er påkrævet som følge af indførelse af tekniske nydannelser, bør være gratis for de pågældende søfarende. Der bør ydes tilstrækkelig understøttelse til søfarende under efteruddannelse. Søfarende, der sendes på sådanne efteruddannelseskurser af rederiet, bør oppebære fuld grundhyre“.

Ændringsforslag til paragraf 11, litra a, blev trukket tilbage. Paragraf 11, litra e, om normer for kvalifikationer hos lærerpersonale ved uddannelsesinstitutioner blev efter forslag fra den britiske regeringsrepræsentant ændret, således at der bør fastlægges normer vedrørende „en fremgangsmåde, hvorved myndighederne sikrer sig, at lærerpersonale ved uddannelsesinstitutioner har erfaring og kvalifikationer i fornødent omfang, herunder tilstrækkelig praktisk og teoretisk kendskab til udviklingen på det tekniske og driftsmæssige område“.