

16) Nr. 7 affattes således:

„7. I § 9, stk. 3, der bliver stk. 4, ændres „2a“ til: „2b“.“

Af *udvalget*, tiltrådt af *arbejdsministeren*:

17) Efter nr. 7 indsættes som nyt nummer:

„018. § 16, 1. pkt., affattes således:

„Efter at funktionæren har afgivet eller modtaget opsigelse fra tjenesten, skal arbejdsgiveren — uden afkortning i lønnen — give ham den nødvendige fritagelse fra arbejdet til at søge anden beskæftigelse.““

Af *mindretallet* under nr. 1:

18) Efter nr. 7 indsættes som nyt nummer:

„019. § 18, 2. pkt., affattes således:

„Den i 1. pkt. omhandlede forpligtelse kan med retsvirkning kun indgås af en funktionær, som har været ansat hos arbejdsgiveren i mindst 3 år, og som tillige indtager en særlig betroet stilling.““

Af *arbejdsministeren*, tiltrådt af *udvalget*:

Til § 2.

19) Paragraffen affattes således:

„§ 2.

Loven træder i kraft den 1. juli 1971.“

Bemærkninger.

Til nr. 1.

Ved forslaget inddrages personer, hvis arbejde består i undervisning inden for skolevæsenet, ved institutioner for videregående uddannelse eller i øvrigt tilsvarende undervisning, under funktionærloven, hvilket også gælder personer, hvis arbejde overvejende er af den beskrevne art.

I forbindelse med den i 1964 gennemførte revision af loven og et samtidigt hermed fremsat, beslægtet privat lovforslag rettede flere organisationer henvendelse til folketingsudvalget med ønske om, at pædagogisk virksomhed blev inddraget under funktionærloven.

I overensstemmelse med en henstilling i folketingsudvalgets betænkning nedsatte arbejdsministeren i 1964 et sagkyndigt udvalg, som på dette grundlag bl. a. har overvejet spørgsmålet om at inddrage personer, der beskæftiges med undervisning, og som ikke er tjenestemænd eller aspiranter til tjenestemandstillinger under staten, folkeskolen eller kommunerne, jfr. funktionærlovens § 1, stk. 3, under funktionærloven, og som til brug herfor har indhentet udtalelser fra en række ministerier.

Det fremgår af udvalgets i 1968 afgivne betænkning, at den siden funktionærlovens revision i 1948 stedfundne udvikling efter et mindretals opfattelse (repræsenterende funktionærorganisationer) gør det rimeligt at inddrage undervisningsvirksomhed under funktionærlovens område.

Ved den nærmere afgrænsning af persongrupper, der foreslås inddraget under funktionærloven, har forslagsstillerne på linje med det nævnte mindretal lagt vægt på, at kun personer, hvis arbejde består i undervisning af mere almen pædagogisk karakter, og som er tilknyttet egentlige undervisningsinstitutioner, bør inddrages under loven. Det er forslagsstillerne opfattelse, at sådanne former for undervisning som køreundervisning, danseundervisning, rideundervisning m. v. ikke bør medføre funktionærstatus, ligesom faglig oplæring på arbejdspladsen heller ikke bør inddrages under funktionærloven. Vedrørende afgrænsningen af de persongrupper, der foreslås inddraget under funktionærloven, bemærkes følgende:

Der stilles forslag om, at personer, hvis arbejde består i undervisning inden for skolevæsenet, inddrages under funktionærloven. Der sigtes herved til undervisningsvirksomhed i de af det offentlige drevne folkeskoler, gymnasieskoler og ungdomsskoler samt i private skoler, der driver tilsvarende virksomhed, herunder bl. a. efterskoler.

Der stilles dernæst forslag om, at personer, hvis arbejde består i undervisning ved institutioner for videregående uddannelse, inddrages under loven. Der sigtes herved først og fremmest til undervisningsvirksomhed på de højere læreanstalter såsom universiteterne, Danmarks tekniske Højskole og Danmarks Lærerhøjskole. Herudover omfatter forslaget også undervisningsvirk-