

sentanter, jfr. svaret på spørgsmål 3 i bilag I.

Det fremgår tillige af dette svar, at arbejdsministeren forventer, at det påtænkte udvalgsarbejde vil strække sig over 2-3 år under hensyn til opgavernes vanskelige og omfattende karakter.

Nærværende udvalg er enig i, at der foreligger en særdeles krævende og samfundsmæssigt betydningsfuld opgave, idet strukturændringerne finder sted inden for flere grene af erhvervslivet og følgerne heraf rammer såvel selvstændigt erhvervsdrivende som ansatte. Endvidere er der behov for omskolings- og uddannelsesforanstaltninger for gifte kvinder, som efter at have været borte fra erhvervslivet nogle år ønsker at genindtræde i dette. Efter udvalgets opfattelse taler disse forhold på afgørende måde for, at det påtænkte udvalgsarbejde fremmes mest muligt. Med hensyn til det påtænkte udvalgs sammensætning bemærkes, at det må anses for rimeligt, at der i udvalget findes repræsentanter for de kvinder, som har nær føling med de nævnte omskolings- og uddannelsesproblemer.

Udvalget har dernæst på baggrund af de oplysninger, udvalget har modtaget fra den nævnte deputation fra Nordjylland, anmodet arbejdsministeren om en række oplysninger vedrørende arbejdet på Sandmose-skolen, som er en af statens specialarbejderskoler.

Arbejdsministeren har indledningsvis oplyst, at en arbejdsgruppe har til opgave at overveje og fremkomme med forslag til statens specialarbejderskolers fremtidige benyttelse. Gruppen forventes at have udarbejdet en rapport om disse spørgsmål i løbet af et par måneder, og rapporten vil derefter blive forelagt for uddannelsesrådet og arbejdsministeriet. Arbejdsministeren har dernæst oplyst, at det ikke for Sandmose-skolens vedkommende forventes, at arbejdsgruppen vil stille forslag til en ændret anvendelse. Skolen tænkes derfor også fremtidig benyttet til uddannelse af specialarbejderskolernes lærerstab, kurser for ikke-faglærte inden for hotel- og restaurationserhvervet (smørrebrødselever) samt i rimeligt og forsvarligt omfang til kurser for lokale ikke-faglærte inden for bygge- og anlægsvirksomhed. Arbejdsministeriet vil henstille til uddannelsesrådet, at Sandmose-skolen i rimeligt omfang tillige står til rådigh-

hed for lokale kursusbehov inden for kloakeringsområdet og svejseområdet. Endvidere vil uddannelsesrådet i samråd med brancheutvalget for uddannelse af ikke-faglærte i jern- og metalindustrien og vedkommende arbejdsmarkedsnævn søge svejseundervisningen udbygget på de selvejende skoler.

Under behandlingen af de bestemmelser i lovforslaget, som vedrører uddannelsen af specialarbejdere, specielt § 1, nr. 20, har man på foranledning af socialdemokratiets medlemmer af udvalget drøftet størrelsen af den statslige støtte til kommunale og selvejende institutioner, der anerkendes efter lovens kapitel I, til erhvervelse, opførelse, forbedringer og forandringer af bygninger, der anvendes til den omhandlede uddannelse, samt til anskaffelse af inventar m.v. Støtten ydes som regel som lån og med et beløb på op til 85 pct. af ejendoms- eller anskaffelsesværdien, hvorved det normalt forudsættes, at der ved lån til anskaffelse m.v. af bygninger optages størst mulige foranstående lån. De nævnte medlemmer af udvalget fandt, at procentsatsen 85 burde forhøjes til 90. Udvalget har fra arbejdsministeren modtaget en række oplysninger om statsstøttens størrelse på beslægtede områder, og arbejdsministeren har i denne forbindelse på baggrund af de hidtidige virkninger udtalt, at den nævnte procentsats på 85 synes at være udtryk for en rimelig fordeling.

Udvalget indstiller herefter lovforslaget til vedtagelse med den af arbejdsministeren foreslåede ændring, der er tiltrådt af udvalget, og hvorom der henvises til de ledsagende bemærkninger.

Ændringsforslag.

Af arbejdsministeren, tiltrådt af udvalget:

Til § 2.

Stk. 1 affattes således:

„Stk. 1. Loven træder i kraft den 7. juni 1971. De i § 1 under nr. 28 som kapitel II foreslåede bestemmelser har dog virkning fra den 1. april 1971.“

Bemærkninger.

Forslaget om, at loven skulle træde i kraft den 28. marts 1971, skyldtes ønsket om at