

det findes ikke rimeligt at opretholde de særlige regler om studiekredse på aftenhøj-skolevilkår.

Til nr. 14.

Forslaget er formelt og tilsigter en ajourføring af lovtæksten.

Til nr. 15.

Det findes af saglige og økonomiske grunde nødvendigt, at der skabes hjemmel for en koordinering på amtsplan af etableringen af forberedelseskurser, idet der allerede nu er tale om, at visse egne af landet har et for stort udbud. Denne tendens må forventes forstærket, hvis aftenskolen m.v. ikke i fremtiden vil være gratis for eleverne, medens man ved forberedelseskurserne opretholder princippet om den vederlagsfri undervisning.

Det findes derfor ønskeligt, at godkendelse af oprettelse af disse kurser henlægges til direktoratet for ungdomsundervisningen på grundlag af indstilling fra amtet som led i en samlet amtsplanlægning. Forslaget vil kræve ændring af loven om styrelsen af kommunernes skolevæsen og virksomhed efter lov om fritidsundervisning, og det er derfor under nr. 27 foreslået, at ændringen på dette punkt først træder i kraft efter undervisningsministerens nærmere bestemmelse.

Til nr. 16.

Forslaget er formelt og tilsigter en ajourføring af lovtæksten.

Til nr. 17.

Forslaget skyldes hensynet til, at man inden for de øvrige grupper af fritidsundervisning for voksne foreslår reglerne om gennemsnitlig deltagelse pr. time som betingelse for tilskud ophævet. Man bringer ved forslaget på dette punkt de erhvervsmæssige kursus på linje med forberedelseskursus, dog at begyndelsestallet foreslås sat til 15 for at skabe harmoni med det hidtidige krav om et gennemsnitligt deltagerantal pr. time på 10.

Til nr. 18.

Forslaget er en konsekvens af forslaget under nr. 22.

Til nr. 19.

Der henvises til bemærkningerne ovenfor til nr. 10.

Til nr. 20.

Forslaget bygger på samme princip som forslaget ovenfor under nr. 2, 3, 5 og 13.

Til nr. 21.

Ændringsforslaget er en konsekvens af de foreslåede ændringer i tilskudssystemet for aftenskolen m.v. Når initiativtagerne selv skal yde bidrag til lærerlønnen, vil den nu-gældende § 68 og den dertil knyttede særlige tilskudsbestemmelse i § 69, stk. 8, ikke længere harmonere med systemet. Reglen i § 68 er i øvrigt kun blevet anvendt i stærkt begrænset omfang.

Til nr. 22.

Bestemmelsen indeholder princippet om, at udgifterne til lønninger m.v. afholdes af staten, kommunen og initiativtageren med $\frac{1}{3}$ hver. Initiativtagerens bidrag forudsættes opkrævet hos deltagerne, men den nærmere form og størrelse for denne betaling vil være overladt til initiativtageren selv. Der vil herved opnås væsentlige administrative besparelser og forenklinger, idet den nu-værende nøje kontrol med elevtal m.v. vil være uforholdsmæssig. I de regler, der efter forslaget forudsættes fastsat af undervisningsministeren, agter man at understrege, at kommunerne ikke bør kunne yde et større tilskud til undervisningen end den nævnte tredjedel, medens man ikke mener på samme måde at kunne fastsætte regler for de private initiativtageres bidrag.

Det påregnes, at initiativtagernes eget bidrag skal præsteres ved holdets igangsætning, muligvis senest omkring anden eller tredje undervisningsgang, og der agtes fastsat regler om, at kommunen kan nægte at udbetale lærerlønninger til hold, for hvilke initiativtagerbidrag ikke er indbetalt.

Til nr. 23.

Denne bestemmelse er en konsekvens af, at tilskudssystemet nu er forskelligt for de to hovedgrupper af fritidsundervisningen. Den indeholder de gældende regler, kun suppleret med den klargørende bemærkning, at den del af lederhonoraret, der ikke dækkes af stat og kommune, skal afholdes af initiativtageren efter regler, der fastsættes af undervisningsministeren.