

### Bemærkninger til lovforslaget.

Ved lov nr. 523 af 28. november 1969 blev revisionen af lov om Danmarks forvaltningshøjskole udsendt til folketingsåret 1970-71. I sin forelæggelsestale (Folketingstidende 1969-70, sp. 660) begrundede lønnings- og pensionsministeren udskyldelsen af revisionen med, at der for tiden overvejes etableret en ny særlig uddannelsesordning i form af en administrativ mellemuddannelse for det i den offentlige forvaltning ansatte personale uden akademisk uddannelse. Ministeren bebudede, at der i folketingsåret 1969-70 ville blive fremsat forslag til lovgivning om en sådan uddannelse. Der kunne samtidig være anledning til at overveje andre ændringer i den bestående lovgivning om forvaltningshøjskolen.

Dette lovforslag blev fremsat i folketinget den 6. maj 1970 som lovforslag nr. 171 i folketingsåret 1969-70 (Folketingstidende 1969-70, sp. 5471). Forslaget var til 1. behandling i folketinget den 22. maj 1970 (Folketingstidende, sp. 6383), og dets overgang til 2. behandling blev vedtaget, hvorefter det henvistes til udvalgsbehandling. Lovforslaget blev ikke behandlet yderligere i folketingsåret 1969-70. Nærværende lovforslag er, bortset fra et par redaktionelle rettelser (i § 1 og § 4), identisk med det i foråret fremsatte.

Om den hidtidige virksomhed ved Danmarks forvaltningshøjskole henvises til bemærkningerne til forslag til lov om ændring af lov om Danmarks forvaltningshøjskole (lovforslag 1969-70 nr. 48).

Bemærkningerne til det den 6. maj 1970 fremsatte lovforslag var i øvrigt sålydende:

Om baggrunden for etableringen af en administrativ mellemuddannelse skal følgende oplyses:

Under økonomiministeriet nedsattes den 18. april 1967 et udvalg med den opgave at udarbejde forslag i henseende til indhold, omfang og tilrettelæggelse af samt de organisatoriske rammer for en administrativ uddannelse af det i den offentlige forvaltning ansatte personale uden akademisk uddannelse. Baggrunden for udvalgets nedsættelse var den både i stat og kommuner efterhånden stærkt følte mangel på personale med en administrativ mellemuddannelse, som har ført til, at akademikere anvendes til opgaver, der fuldt så godt kunne løses af ansatte med en kortere uddannelse, og at kontorphonale anvendes til løsning af opgaver, som de mangler de fornødne teoretiske for-

udsætninger for at kunne klare på en tilfredsstillende måde.

For resultatet af det nævnte udvalgs overvejelser er der redegjort i betænkning af 18. maj 1968 om administrativ mellemuddannelse (bet. nr. 520/69), hvoraf bl. a. fremgår, at der i udvalget var enighed om, at der i såvel staten som kommunerne er et meget betydeligt behov for personale med en administrativ mellemuddannelse, ligesom der var enighed om indholdet af uddannelsen, og i betænkningen foreligger udarbejdet en detaljeret plan for en 2½-årig uddannelse med fuldtidsundervisning som forudsætning. Imidlertid var der i udvalget ikke enighed om alle spørgsmål; således blev der af mindretal fremført synspunkter og forslag med tilknytning til spørgsmål af mere generel undervisnings- og uddannelsesmæssig karakter, og bl. a. under hensyn hertil har undervisningsministeriet og herunder planlægningsrådet for de højere uddannelser været inddraget i de videre overvejelser af sagen.

Samtidig har de praktiske muligheder for en realisering af udvalgsbetænkningens forslag om en tilrettelæggelse af uddannelsen som fuldtidsundervisning over 2½ år været genstand for nærmere undersøgelser og overvejelser i samarbejde med indenrigsministeriet og undervisningsministeriet samt med de kommunale sammenslutninger og Københavns og Frederiksberg kommuner og for drøftelser med vedkommende personaleorganisationer. Det er herunder konstateret, at en tilrettelæggelse af uddannelsen efter de i betænkningen opstillede retningslinjer på indeværende tidspunkt og inden for en overskuelig fremtid må anses for mindre realistisk af mange grunde. Det er derimod fundet muligt at tilrettelægge uddannelsen således, at den som udgangspunkt afvikles med skiftende 1 og 2 ugentlige undervisningsdage, men med mulighed for forskellige kombinationer af denne afviklingsform med opholdskurser, ligesom det i visse situationer kan vise sig hensigtsmæssigt tillige at kunne give de ansatte og tjenestestederne tilbud om aftenundervisning. I hovedtræk indebærer dette, at uddannelsens 1. del skulle kunne afvikles i løbet af 2½ år med 1 ugentlig undervisningsdag á 7 timer plus hveranden uge ydeligere 1 undervisningsdag á 5 timer, medens 2. del afvikles i løbet af ca. 1 år på samme måde, dog således at der under 2. del tillige indgår opholdskurser af forskellig varighed.