

[Kjær Rasmussen.]

arbejdskraft. Der foretages næsten intet behandlende og forebyggende arbejde. Alt tyder således på, at socialreformen ikke har en chance for at blive ført ud i livet, grundet på uddannelse af for få socialarbejdere.

Ved de sociale højskoler indfører man nu skærpet adgangsbegrænsning for ad denne vej „kunstigt“ at nedbringe adgangsbegrænsningen, idet man fra september 1971 kræver enten studentereksamen eller HF-eksamen som forudsætning for optagelse. Denne nyordning er en asocial handling, fordi rekrutteringen til den videregående skolegang hænger nøje sammen med den sociale status. I øvrigt forekommer det mærkeligt, at de sociale højskoler skærper adgangsbetingelserne i en tid, hvor f. eks. universiteterne går den modsatte vej.

Det må blive sådan, at alle kvalificerede ansøgere til de sociale højskoler kan få en uddannelse. Hele socialreformens skæbne afhænger jo netop af tilstedeværelsen af det nødvendige personale.

Socialminister *Nathalie Lind*s svar (15. september 1970):

Det problem, som hr. Kjær Rasmussen berører i sit spørgsmål, er behandlet i en betænkning fra bestyrelsen for de sociale højskoler og uddannelseskommissionen for det sociale område om uddannelse af socio-  
nomer, som blev afgivet i oktober måned 1969.

De hidtil gældende optagelsesbetingelser til de sociale højskoler har været følgende:

„Ansøgeren må være fyldt 21 år inden den dato, til hvilken optagelse søges.

Ansøgere, der ikke har studentereksamen, højere forberedelseseksamen, realeksamen eller tilsvarende, vil ikke kunne optages, medmindre skoleuddannelsen er suppleret med en erhvervsmæssig uddannelse af mindst 2½ års varighed.

Ved udvælgelsen blandt de indkomne ansøgninger lægges — foruden på de formelle betingelser — vægt på oplysninger om erhvervs erfaringer og personlige egenskaber.“

Det har i praksis vist sig, at optagelsesproceduren i overensstemmelse med de anførte regler har givet anledning til nogen usikkerhed. Det ydre livsforløb i ansøgningerne har således ikke givet pålidelige holde-

punkter for en vurdering af ansøgerens evner for uddannelse og hans senere funktion som socialrådgiver, ligesom det personlige indtryk, der er søgt tilvejebragt gennem interviews, ikke altid har vist sig at harmonere med det senere indtryk af de studerende.

På denne baggrund har bestyrelsen for de sociale højskoler i den ovennævnte betænkning overvejet at skabe mulighed for en fri adgang til højskolerne, således at alle kunne påbegynde studiet, og hvorefter en udskillelse af ikke-egnede elever måtte foregå under uddannelsen.

Overvejelserne konkluderede imidlertid i, at en fri adgang ville vanskeliggøre undervisningen, der er tilrettelagt som en klasseundervisning, og i givet fald ville gøre det påkrævet at fordre dokumenterede fagkundskaber i elementære fag for studerende med en mere begrænset skolegang bag sig, således at sådanne ansøgere måtte henvises til at forberede sig til uddannelsen gennem allerede etablerede forberedelseskurser.

Under henvisning hertil og som følge af, at bestyrelsen ikke fandt det ønskeligt at begrænse adgangen til studiet til kun at omfatte personer med studentereksamen eller højere forberedelseseksamen, har bestyrelsen i den nævnte betænkning stillet forslag om, at der også skal gives adgang til studiet for ansøgere, som ved aflagte prøver i fagene dansk, engelsk, matematik og samfundskundskab har dokumenteret, at de i disse fag er på niveau med ansøgere, der har bestået de nævnte eksaminer.

Da jeg i det hele har kunnet tiltræde de synspunkter, der ligger bag bestyrelsens og uddannelseskommissionens overvejelser om ændring af de hidtil gældende optagelsesbetingelser, har socialministeriet ved skrivelse af 17. december 1969 tiltrådt, at adgangsbetingelserne til de sociale højskoler fra og med 1971 ændres i overensstemmelse med foranstående, idet ministeriet samtidig har anmodet bestyrelsen om at ville indgive indberetning om de erfaringer, der indvindes gennem den fastsatte nyordning.

Jeg er fuldt ud klar over, at uddannelseskapa-  
citeten på de sociale højskoler, der i 1970 har kunnet optage 325 nye studerende, ikke for tiden modsvarer det udækkede behov for socialrådgivere og det store antal ansøgere. Der vil da også som følge heraf