

[Holst.]

lade dem optage på teknika uden den sædvanlige praktiske foruddannelse stødte på modstand, og vi fik således tre ingeniøruddannelser her i landet.

Erfaringen i de følgende år gik i retning af, at der skete en harmonisering ude på arbejdsmarkedet af de to af uddannelserne, nemlig teknikumuddannelsen og akademiingeniøruddannelsen, og det fandtes derfor naturligt for den tidligere undervisningsminister at nedsætte et udvalg til nærmere at undersøge mulighederne for at fortsætte denne harmonisering. Samtidig ønskedes det også belyst, om der var muligheder, og da hvilke, for at gå fra en af uddannelserne over til en af de andre. Dette gjaldt såvel i studietiden som muligheden for efter studietidens afslutning at foretage en sådan overgang, og i betænkning nr. 502 i 1968 fik vi en forklaring på, hvorledes man så på mulighederne for en fortsat harmonisering af de to uddannelser, idet betænkningen klart anbefalede, at harmoniseringen blev fortsat. Derimod lå det lidt mere svært med en klar tilkendegivelse af mulighederne for at gå fra en uddannelse over til en anden. Jeg mener, at en sådan harmonisering vil være i overensstemmelse med de ønsker, som de uddannelsessøgende og som erhvervslivet og brugere af ingeniører kan have, og jeg er derfor meget interesseret i at høre, hvad undervisningsministeren vil sige om, hvor langt man er nået, og hvorledes man har tænkt at fortsætte denne harmonisering.

Undervisningsministeren (*Helge Larsen*): Det er rigtigt, som hr. Holst nævner det i begrundelsen for sit spørgsmål, at harmoniseringsudvalget anbefaler en A-, B- og C-uddannelse. Harmoniseringsudvalget anviser imidlertid ikke de veje, der må følges for at opnå dette, hvad hr. Holst også nævnte. Undervisningsministeriet har derfor forelagt betænkningen for planlægningsrådet for de højere uddannelser og for teknikumrådet, og de to råd har nedsat et fælles udvalg, der

har til opgave at sikre koordineringen af ingeniøruddannelsernes udbygning.

Dette koordineringsudvalg overvejer for tiden etablering af fælles teoretiske adgangs-betingelser til ingeniørakademiet og teknika. Det undersøger behovet for lærere ved teknika, såfremt man fastsætter arbejds-vilkår og undervisningsformer, der svarer til ingeniørakademiets, og det vil tage spørgsmålet om forsøgsundervisning ved Ålborg teknikum op til behandling. Da universitetscenteret i Ålborg som bekendt skal baseres på den allerede påbegyndte højere undervisning på stedet, vil ikke mindst ingeniøruddannelsernes fremtidige struktur her få særlig aktualitet. Der er, så vidt jeg er orienteret, ikke opstået vanskeligheder for en realisering af harmoniseringsudvalgets anbefalinger.

Jeg kan i øvrigt oplyse, at forslag om et fælles teknisk bibliotek for Danmarks Ingeniørakademi i Ålborg og teknikum i Ålborg kan forventes gennemført i nærmeste fremtid.

Holst: Jeg vil gerne takke undervisningsministeren. Det glæder mig, at der ikke har vist sig vanskeligheder med harmoniseringen.

Må jeg have lov til at komme med et kort tillægsspørgsmål, som jeg lige berørte i mit første indlæg. Kan undervisningsministeren sige noget om, hvorvidt der i dag vil være muligheder for i højere grad end tidligere at lave en fleksibel overgangsordning såvel under studiet som efter studietidens afslutning?

Undervisningsministeren (*Helge Larsen*): Til det sidste spørgsmål kan jeg svare, at det arbejdes der med, og jeg håber, det skal være afklaret inden længe, som jeg i øvrigt håber, at koordineringsudvalgets bestræbelser vil kunne resultere i nogle endelige ordninger i løbet af nogle måneder.

Hermed sluttede spørgsmålet.