

[Undervisningsministeren.]

Hr. Robert Christensen nævnte i denne forbindelse spørgsmålet om, hvorvidt det har været for nemt at oprette skoler. Det er muligt, det har det; jeg vil ikke afsige den dom. Vi har hidtil ikke haft noget krav om, at der skulle foreligge et behov, for at disse frie skoler kunne oprettes. Jeg mener heller ikke, vi skal have det; bortset fra landbrugsskoler — det skal jeg vende tilbage til om et øjeblik — finder jeg ikke, at vi bør have det. Det er vel i virkeligheden at angribe de frie skolars idégrundlag, hvis man vil opstille en behovsanalyse, før man tager stilling til, hvilke skoler der kan komme i gang.

Når det ligger anderledes for landbrugsskolerne, og når denne lov med fuld tilslutning fra landbrugsskoler fra alle sider indfører en begrænsning i adgangen til at oprette nye skoler, hænger det sammen med, ikke at der måske er oprettet for mange, men at befolkningsgrundlaget for disse skoler ikke længere er det samme, som det har været tidligere, og at problemet derfor bliver, hvorledes man ved kursusfordeling kan hjælpe disse skoler til at køre på den bedst mulige måde.

Man har dernæst været inde på spørgsmålet om lærerlønninger; i lovforslaget er der praktisk taget ingen regler, men derimod i bemærkningerne og i betænkningen fra udvalget. Jeg tror også, det er rigtigt, som hr. Robert Christensen og vist i øvrigt også andre har nævnt det, at med disse lønningsbestemmelser får vi et lønsystem, som vil passe til disse skoler.

Hvad lærertimeforbruget angår, må man jo nok sige, at det er dér, imødekommenheden fra undervisningsministeriets side over for udvalget har været mindst. Det er rigtigt, det må erkendes, og jeg vil gerne nævne baggrunden for det. Vi har jo i disse år i en række skoler, på en række uddannelsesområder, meget store vanskeligheder ved at skaffe de fornødne lærerkræfter, og det er på den baggrund rimeligt, forekommer det mig, at sætte en vis begrænsning i lærertimeforbruget også for de frie skoler. Jeg må her for fuldstændighedens skyld gøre opmærksom på, at tilskudsloven betyder, at der nu er 85 pct.s refusion af lærerlønninger, hvor det tidligere var 70 pct. Derfor tror jeg, at det sammenholdt med andre uddan-

nelser er rigtigt, at vi sætter denne grænse, men jeg er ganske enig i, at reglen skal administreres lempeligt, og at den naturligvis vil kunne tages op til revision, hvis den skulle vise sig at være for stram — det tror jeg nu ikke vil blive tilfældet. Men jeg erkender altså, at der skal administreres lempeligt. Der kan være tale om en undervisning, der kræver en ganske særlig indsats fra lærerside, f. eks. undervisning af handicappede, og der kan være en række andre problemer, som skal tages med ved vurderingen, og som det er sagt fra ministeriet i svar på spørgsmål fra udvalget og gentaget i betænkningen, tilsiger vi vor vilje til en lempelig administration.

Hr. Orla Møller var i denne forbindelse og andre ordførere i andre forbindelser inde på det spørgsmål, at der er meget, der er overladt til administrationen i forbindelse med denne lovgivning; meget, som ikke står i loven, men ligger i dens forudsætninger, i bemærkninger, i betænkning og i besvarelse af stillede spørgsmål. Det er rigtigt; der er meget, man kan måske næsten sige overordentlig meget eller usædvanlig meget henlagt til administrationen i forbindelse med denne lovgivning, men det hænger jo sammen med, at vi ikke har ønsket — og jeg forstår, at man fra folketingets side heller ikke ønsker det — at skabe en lovgivning for frie skoler, der er så nøje udpenslet i enkelte paragraffer, at den ville være en hindring for meget af det, som de frie skoler står for, og det ville blive tilfældet, om man skulle give meget nøje regler i loven på en lang række områder. Det tilsagn, som er givet om at administrere loven i den ånd, hvori den er tænkt, vil jeg gerne gentage her; jeg føler mig i øvrigt også overbevist om, at skolerne selv er interesseret i, at loven administreres sådan, at den svarer til sine forudsætninger, og ikke, for at sige det stærkt, kan give anledning til misbrug.

Hr. Robert Christensen var inde på spørgsmålet om landbrugsskolerne, som har haft det sværest i de senere år, og hr. Orla Møller var inde på det i forbindelse med den nordiske landbrugsskole og mellemteknikeruddannelsen; det samme var fru Gerda Møller. Hvad der er sagt her, og hvad der står i betænkningen om disse punkter, skal vi naturligvis have for øje ved administrationen af loven.