

[Jørgen Peder Hansen.]

vendig for at udnytte det offentliges arbejdskraft bedst mulig, vil blive vanskeliggjort på grund af denne administrative opdeling. Derfor vil jeg gerne nu, som vi tidligere har gjort det, give udtryk for den opfattelse, at det ville være bedre, om disse områder, altså både forvaltningshøjskolen og administrationsdepartementet, henhørte under lønningsministeriet. Jeg håber, arbejdsministeren vil udtale sig om spørgsmålet her i dag.

Jeg kan give tilsgagn om et velvilligt udvalgsarbejde.

**Knud Bro:** Jeg kan på mit partis vegne give tilslutning til ministerens forslag. Vi synes, det er et forslag, som længe har været savnet, og vi glæder os over, at det nu er fremsat. Jeg skal sige, at vi har haft lidt betænkelighed ved den meget lange tid, der går med uddannelsen, men har accepteret forslaget i dets helhed.

I øvrigt skal jeg blot sige, at vi lægger megen vægt på, at disse mellemuddannelser vinder frem i disse år. Vi tror, det er meget nødvendigt, at vi får et mere smidigt uddannelsessystem at rekruttere fra. Jeg tror, man kan finde mange, mange eksempler på i statsadministrationen — i øvrigt også andre steder — at man har anvendt folk, som var uddannelsesmæssigt set overkvalificeret til arbejderne. Det skyldes dels tradition, dels det kolossale eksamenssnobberi, vi har her i landet. Men jeg håber, at dette forslag vil gennembryde dette, og jeg håber, det vil betyde en mere rationel arbejdsindsats på baggrund af den uddannelse, som nu vil kunne gives mellemgruppen.

**Enggaard:** Jeg skal på venstres vegne tilsige forslaget vores støtte. Jeg tror, der er behov for en sådan revision af denne lovgivning, hvorefter også andre former for offentligt ansatte i de administrative mellemgrupper kan få en nødvendig videreuddannelse, sådan at der kan ske en hensigtsmæssig aflastning i første række af akademisk arbejdskraft.

Da folketinget i fjor gennemførte en tjenestemandreform, var det et bærende element i den betænkning, som blev afgivet, at man tilstræbte en bedre udnyttelse af de ressourcer, som fandtes, herunder at undgå anvendelse af overkvalificeret arbejdskraft,

hvilket vel nok, hvis vi skal være oprigtige, ikke mindst finder sted inden for den offentlige sektor. De bemærkninger, som man i tjenestemandreformens aktstykker dengang nedfældede, gik netop på, at man ved uddannelse af andre administrative grupper end den akademiske skulle gøre det muligt for dem at overtage opgaver, som hidtil havde været forbeholdt akademisk arbejdskraft.

Jeg tror, det kan være en smidig løsning af uddannelsesproblemet for denne kategori af medarbejdere, at man arrangerer uddannelsen i perioder og på en sådan måde, at den må strækkes over en noget længere periode, end det ville være tilfældet, såfremt det var et samlet kursus. Jeg tror, denne løsning er nødvendig af hensyn til, at mange af de ansatte ellers vanskeligt ville kunne overvinde den barriere, det er at skulle gå i gang med en sådan uddannelse; jeg tror derfor, det er en rimelig løsning.

Jeg finder det ligeledes rimeligt, at kommunerne bidrager til at afholde udgifterne ved uddannelsen af den del af kommunernes personale, som dette lovforslag sigter imod.

Endelig vil jeg til slut udtrykke min anerkendelse og glæde over, at det heldigvis er sådan, at mange af de ansatte i den offentlige sektor har den energi og lyst, der skal til, efter at man er kommet i en stilling, da at videreudanne sig og gøre sig kvalificeret til at udføre sit arbejde bedre, end det hidtil har kunnet lade sig gøre, og påtage sig mere ansvarsfulde opgaver.

Jeg synes, dette er et godt og rigtigt formål, og vi vil gerne støtte det fra venstres side.

**Gydemark:** Det forslag, som arbejdsministeren har fremsat her i folketinget til lov om Danmarks forvaltningshøjskole, er så kortfattet og så klart formuleret, at jeg kun skal gøre ganske få bemærkninger til enkelte punkter af lovforslaget.

Lovforslagets vigtigste del er givetvis, at man nu får lovgivet omkring den administrative mellemuddannelse. Baggrunden herfor er den udtalte mangel i såvel staten som kommunerne på personale, som ikke er akademisk uddannet, men som alligevel har en vis form for en videregående uddannelse.

Der kan være mange årsager til, at man har denne mangel på denne personalekate-