

[Enggaard.]

af deres studium, fordi de er kommet ind i et forkert spor, i tide kunne retledes og derigennem hurtigere og bedre for dem selv og samfundet komme til et resultat med deres studier.

Jeg vil nævne som resultat af en observation, jeg har gjort på adskillige skoler, herunder gymnasier, at jeg tror, det for praktisk taget ingen penge kunne lade sig gøre at have stående et brugt sæt lærebøger for de fleste af de almindelige uddannelser på skolens bibliotek. De steder, hvor jeg har kigget på hylderne, har jeg aldrig fundet dem. De kan fås for næsten ingen penge antikvarisk, fordi der ret ofte kommer nye udgaver og de gamle derefter er ubrugelige. Jeg ved for mit eget vedkommende, at hvis jeg i sin tid havde haft mulighed for på det lokale skolebibliotek at sætte mig ind i, hvad de almindeligste lærebøger på de forskellige studieretninger drejede sig om, ville jeg have haft en væsentlig bedre vejledning i, hvilket studievalg jeg skulle træffe, og jeg tror, at andre må have det på samme måde. Det behøver altså ikke alene at dreje sig om store forestillinger med foredrag og studievejledninger og andre ting, hvis effektivitet er omtvilet; små midler kan også anvendes med rigtigt resultat efter min opfattelse.

Fra venstres side er vi tilfreds med, at man fastholder hovedprincipperne for støtens opdeling, sådan som de er angivet i lovforslaget. Det er tanken i de kommende år at udbygge støtten med øgede midler i takt med de muligheder, som økonomien giver. Jeg tror, udvalgsarbejdet har været nyttigt, fordi man har fået belyst en række problemer, sådan som det også fremgår af betænkningen, som jeg ikke skal bruge tiden til at gentage her, men henviser til.

Ud over de ting, som er omtalt i betænkningen, føler jeg trang til at drage et par problemer frem, som der ikke rigtig er fundet en løsning på endnu, men som vi fra venstres side gerne ser løst i den kommende tid.

Det er fortsat et problem, at midler fra ungdommens uddannelsesstøtte er B-indkomst i skattemæssig henseende. Det har betydning for gifte studerende og rejser i det hele taget en række problemer, som vel må klares af i forståelse med de myndigheder, som fastsætter skattereglerne. Navnlig

hvis man sammenholder en sådan gift students økonomiske vilkår med dem, der ville være gældende for en ugift mor eller en ugift mandlig studerende, som har bidragspligt over for et barn, er forskellene åbenbare. Jeg henviser her til Berlingske Aftenavis, som sidste lørdag bragte en række oplysninger om de skævheder, der forekommer, når man sammenligner et studerende par, som gifter sig og får børn, og ugifte, studerende forældre på den anden side. Den økonomiske favorisering, som her forekommer til fordel for ugifte forsørgere af begge køn, er efter min opfattelse ikke rigtig holdbar. Jeg vil gerne henstille til ministeren, at man i den kommende tid finder en løsning på disse to problemer.

Med hensyn til de ændringsforslag, som er stillet i betænkningen, vil jeg anbefale at stemme for det ændringsforslag, som er stillet af ministeren, og at stemme imod de af hr. Morten Lange stillede mindretalsforslag, som jo er ret så vidtgående.

Det ændringsforslag, som hr. Morten Lange stiller, om, at en generel støtteordning skal være indført i 1980, er en vidtgående økonomisk beslutning, som ingen andre end et mindre oppositionsparti uden udsigt til eller forhåbning om regeringsansvar kan indlade sig på.

Det forslag, som vedrører en særlig skat på akademikere, en skat på 1.000 kr. pr. akademiker, er nok en smule mer uovervejet endda. Jeg vil rejse spørgsmålet om, hvad man skulle gøre, hvis der skulle være lighed med hensyn til også andre uddannelsesstyper, faglærte f. eks., som har modtaget støtte under deres uddannelse fra ungdommens uddannelsesfond. Et andet spørgsmål er, hvad en sådan ordning indebærer af byrder for erhvervslivet, og om de fordeles rimeligt. Derfor tror jeg, det nok er på et meget tidligt stadium, denne tanke er fremsat i form af et ændringsforslag til et lovforslag her i dette høje ting. Vi kan fra venstres side af de årsager, jeg her har nævnt, ikke medvirke til det ændringsforslag, som hr. Morten Lange her har stillet.

Valbak: Efter lovforslagets § 12 bemyndiges undervisningsministeren til at iværksætte en etapevis gennemførelse af en generel støtteordning, der sigter mod ved stipendier og ved lån i rimeligt omfang at dække