

[Per Møller.]

For det tredje sikrer man en foreløbig dækning af det voldsomt påtrængende lokale behov, som findes inden for det teologiske, det rets- og statsvidenskabelige og det filosofiske fakultet.

For det fjerde konstaterer man principiel enighed om, at de tre nævnte fakulteters permanente udbygning skal ske på Kalvebodkilen.

Og for det femte sikrer man, at der allerede i samlingen 1972-73 kan fremlægges en helhedsplan for udbygningen af de højere uddannelser, og at der året efter kan fremlægges en samlet investeringsramme.

Den forestående udbygning af et universitetscenter i Ålborg, den fortsatte udbygning af universitetet i Århus, den omfattende udbygning i Odense, den snarlige etablering af et universitetscenter i Roskilde, den nylige vedtagelse af Panuminstituttet og de meget væsentlige forbedringer, der indvarsles for Københavns universitet — alt dette berettiger til at fastslå, at brikkerne er ved at falde på plads, og at udbygningen af vor højere uddannelse nu vil ske i et sådant omfang og i et sådant tempo, at de bevillende myndigheder og samfundet som sådant har ret til at sige til de studerende: Nu har vi gjort vort, se nu til, at det bliver den aktive og ikke den aktivistiske student, der tegner billedet af den kommende tids studenterungdom. Der er ingen, der vil angle efter studenternes tak, men som et venskabeligt råd til studenterne må det være tilladt at sige: Lyt ikke for meget til små grupper, der mener, at misfornøjelse og utak og samfundsfjendtlighed skal være ene om at angive de toner, der lyder fra studenternes kreds.

**Grethe Philip:** Efter de årelange drøftelser, vi har haft om den fremtidige udbygning af vore universiteter og deres placering, trænges der mere end noget andet til handling i denne store vigtige sag, hvor vi skal lægge rammerne for hele vor samlede universitetsundervisning og forskning mange år ud i fremtiden.

Det har fra første færd været mit og mit partis ønske, at der her i folketinget skulle være en åben debat med sigte på at opnå bredest mulig enighed. Dette er delvis, men desværre også kun delvis, lykkedes. For-

handlingerne i udvalget i denne omgang har været meget langvarige, og der har været en lang række spørgsmål, der har stillet store krav til undervisningsministeriet, men lidt efter lidt, efterhånden som svarene er indgået og vi er kommet frem i drøftelserne, er hele problemet og dets løsning kommet til at stå med stadig stærkere og klarere konturer, og vi er nu med afgivelsen af betænkningen så godt som ved vejs ende.

Under arbejdet er der sket forskellige ændringer i forhold til det oprindelige lovforslag. Det gælder spørgsmålet om Ålborgs universitetscenter, og det gælder placeringen af det sønderjyske universitet. Samtidig har vi nu fundet vore ben med hensyn til, hvor udbygningen af selve Københavns universitet skal foregå. Som ofte før har der vist sig at være forskellige modstående hensyn. Det gælder f. eks. spørgsmålet om den takt, hvori der skal udbygges. Fornødent hensyn bør tages til kvaliteten af undervisningen og til ikke at sprede kræfterne for meget eller til at etablere en slags andenrangs universitet. Over for dette har stået et andet hensyn, hensynet til at give de unge i de forskellige dele af landet ikke blot formel, men også reel lige adgang til at påbegynde og gennemføre et universitetsstudium. Det er en problematik, der under vore drøftelser særlig har været knyttet til spørgsmålet om, hvor hurtigt man kunne komme i gang i Ålborg. At der skulle træffes principiel beslutning nu om et universitet i Ålborg, har vi allerede fra første færd været besluttet på. Det vil jeg gerne stærkt understrege her i dag. Divergenserne i opfattelsen er udelukkende gået på tidspunktet for etableringen.

Personlig tillægger jeg ikke spørgsmålet om afstanden fra studenternes hjem til universitetet så stor betydning, som det åbenbart gøres fra anden side. Jeg tror, der er andre ting, der spiller en langt større rolle, som f. eks. adgangen til at kunne gå på gymnasium i nærheden af hjemmet, miljøets indstilling til studier og ældre søskendes og kammeraters uddannelse og studievanhed. Men at den geografiske afstand har en vis betydning særlig for de helt unge nybakte studenter, ja, det skal jeg da ikke benægte.

Vi har i udvalget fået statistisk materiale, der tydeligt viser, at rekrutteringen af universitetsstudenter hidtil har været meget skæv i geografisk henseende. Vi kan ikke