

[Anna Sejersø-Olsen.]

en udenforstående, som vil høre på dem og give vejledning. Udvalget har henstillet til læseplanudvalget at tage bl. a. dette spørgsmål op til overvejelse, inden loven skal revideres.

Venstre kan stemme for lovforslaget med de af ministeren stillede ændringsforslag. De af fru Gunhild Due stillede ændringsforslag kan vi ikke stemme for, ligesom vi vil stemme imod de af hr. Sigsgaard og hr. Kjer Rasmussen stillede ændringsforslag.

Meta Ditzel: Som nævnt vil dette lovforslag efterfølges af en større revision af folkeskoleloven, og mit parti finder derfor ikke nogen grund til at stemme for SF's ændringsforslag eller for dem, der er stillet af VS. Jeg vil gerne i forbindelse med ændringsforslag nr. 3 fra VS gøre opmærksom på, at det drejer sig om et forsøgsarbejde i skolen, som vi netop i fjor har taget stilling til; vi har fået vedtaget en ganske god ordning, der kan virke, indtil vi får den næste revision; og vi finder ingen grund til nu at ændre den ordning, vi selv lige har vedtaget.

I min ordførertale ved første behandling udtrykte jeg nogen betænkelighed ved, at musiktimerne ville glide ud af 7. klasse, og derfor er jeg glad for, at jeg nu ved anden behandling kan takke ministeren for imødekommenhed over for det fag. Det vil blive muligt at lægge korsangstimer ind i undervisningsplanen, hvor også elever fra 7. klasse kan deltage, og desuden vil man, forstår jeg, fra begyndelsen af skoleåret 1971-72 søge at gøre det muligt at tilbyde timer i frivillig musikundervisning. Det er et spørgsmål, som vi har haft for i udvalget, og som vi altså har haft glæde af at forelægge for ministeren.

Som bekendt har begrænsningen i antallet af gymnastiktimer vakt røre i flere kredse, hvad den foregående taler også var inde på. Vi har drøftet spørgsmålet i udvalget, og jeg finder det hensigtsmæssigt at gøre opmærksom på, at det, når det drejer sig om klasserne fra 1. til 5., vil være muligt at lægge

en tredje gymnastiktime ind uden at tage den fra noget andet fag. Det bliver straks vanskeligere, hvis man skal til at finde en tredje gymnastiktime i de større klasser, men jeg kan ikke lade være med at udtrykke håbet om, at det vil blive muligt at finde en udvej for at få endnu en time til ikke alene gymnastik, men idræt i det hele taget, også til de større klasser.

Der har fra skolens side været udtrykt nogen ængstelse for, at man under planlægningen af fem dages ugen nu vil få større problemer med hensyn til de mellemtimer, da eleverne skal være på skolen og skolen altså føre tilsyn med dem. Vi har også drøftet det spørgsmål i udvalget og er enige om, at det må være de stedlige skolemyndigheder, som skal tage sig af det problem; det må være en opgave for de nye skolenævne at tage sig af.

En anden vigtig opgave for de nye skolenævne vil det blive at være med til at tilrettelægge eller udvide de opgaver, som nu i højere grad bliver stillet til lærerne uden for undervisningstiden. Man må da håbe, at der bliver tid til og mulighed for også i den forbindelse at tage sig af spørgsmål som elevernes personlige problemer, elevindflydelse og uddannelsesvejledning og i det hele taget problemer, som betyder så meget for elevernes trivsel i skolen. Det er altså spørgsmål, som udvalget som allerede nævnt anser for meget betydningsfulde og foreslår taget op til behandling i læseplanudvalget, i forbindelse med den større revision af folkeskoleloven. Men jeg tror, at man kan nå et stykke ad vejen, også før vi når til den revision, hvis man virkelig får et godt samarbejde i gang nu mellem skolen, lærerne og eleverne.

Med hensyn til elevindflydelse vil jeg for øvrigt gerne udtrykke mit partis tilfredshed med, at man under udvalgsarbejdet har kunnet blive enig om, at det må være rimeligt, at repræsentanter fra elevråd, hvor de findes, får adgang til at komme med forslag til lærerrådet angående spørgsmål som ordensreglement, og at de også kan få mulighed for at deltage i forhandlinger om det