

Der var ikke stillet ændringsforslag.

Lovforslaget sættes til forhandling.

Kjær Rasmussen: En henvendelse fra lægeforeningen førte som bekendt til, at dette lovforslag efter anden behandling gik til fornyet udvalgsbehandling. Man skal bemærke sig, at ingen har ønsket at ændre noget i selve lovteksten. Den indeholder jo kun en principbeslutning om at igangsætte nye universitetsenheder på forskellige hospitaler. Vilkårene for disse nye enheder er overhovedet ikke omtalt i lovteksten, men i bemærkningerne. Det er disse vilkår, der har været rejst alvorlige indvendinger imod. Jeg skal kort rekapitulere.

Følger man de vilkår, der er fastsat i bemærkningerne, kan der kun blive tale om en ...

Formanden: Må jeg anmode om ro i salen.

Kjær Rasmussen: Jeg fortsætter fra komma: kan der kun blive tale om en helt insufficiant undervisning af de kommende læger. Man vil end ikke kunne opfylde minimumskravene i den nye studieordning, og resultatet kan ikke undgå at blive en forringelse af patientbehandlingen. Vi har ikke grund til at fortryde ét ord af, hvad vi sagde ved dette lovforslags anden behandling. Der er tale enten om lovjaskeri eller om en bevidst forringelse af en uddannelse, som har praktisk betydning for alle mennesker i dette land.

I mellemtiden er der sket det, at det medicinske studenterråd ved Københavns universitet har ladet høre fra sig. Essensen af denne henvendelse er, at studenterne helt og fuldt tilslutter sig den kritik, der er indeholdt i lægeforeningens henvendelse. Yderligere er det studenternes synspunkt, at man ikke skal forhaste sig med at gennemføre denne nyordning for deres skyld. Nok er der stort behov for at udvide undervisningsmulighederne for de lægestuderende, men de vil alligevel hellere vente lidt endnu fremfor at få etableret nye universitetsenheder, som fra første færd vil blive noget makværk, og som betyder forringelse af lægeuddannelsen, og vi kan fuldt ud tilslutte os dette synspunkt.

Nu har vi så fra udvalget fået en tillægs-

betænkning. Den er kort og lakonisk og komplet intetsigende. Man konstaterer, at man har fået et par henvendelser, og så indstiller man lovforslaget til vedtagelse uændret. Men det var jo ikke det, der var problemet. Ingen har udtrykt ønske om ændring af selve lovforslaget, der som nævnt kun indeholder en principbeslutning, som alle kan være enige om. Problemet ligger i vilkårene for den praktiske gennemførelse af lovforslagets principbeslutning og findes altså i bemærkningernes helt urealistiske beregninger over lærerstabe m. v. Dette siger tillægsbetænkningen ikke et ord om. Bemærkningerne står altså uændrede med de følger, det kan få for den fremtidige patientbehandling.

Jeg kan ikke vide, hvilke underhåndstilsagn der er givet eller eventuelt givet lægeforeningen. Jeg kan kun konstatere, at udvalgets tillægsbetænkning ikke med ét ord tager forbehold over for det normerings- og beregningsgrundlag, som følger med lovforslaget, og som alle nu må vide er helt urealistisk. Hvorfor udvalget ikke har ønsket at tage et sådant forbehold, kan vi andre kun gætte på; der er vel kun to muligheder. Enten vil man fastholde de vilkår, der opstilles i bemærkningerne, og dermed fuldt bevidst igangsætte en forringet lægeuddannelse, eller også har man af prestigemæssige grunde ikke villet tage et forbehold, som ville gøre det klart for alle og enhver, at her var der jasket et lovforslag igennem, som ikke kunne holde, og så ville man foretrække at rette på det hen ad vejen. Hvilken af mulighederne der er den rigtige, er ikke vor hovedpine. Hvis det er den første, kan vi selvsagt ikke være med; hvis det er den anden, må vi konstatere, at folketinget føres bag lyset, når det bliver opfordret til at vedtage en lov under forudsætninger, som ministeren og udvalget ved ikke kan holde. Det kan vi heller ikke medvirke til.

Konklusionen for VS er altså, at medmindre vi her i dag kan få en utvetydig erklæring fra undervisningsministeren om, at han erkender, at de i bemærkningerne opstillede normerings- og beløbsrammer er helt urealistiske, at de reelle udgifter vil blive omkring det dobbelte af det i bemærkningerne forudsatte, og at han vil sikre normeringer og bevillinger, som bringer uddannelsen på de nye enheder i det mindste fuldt på højde med den nuværende uddannelse på rigsho-