

[Langkilde.]

lige er opbygget under socialdemokratiske regeringer og altså må være udtryk for, at oppositionen på det tidspunkt var både moderat og fornuftig, hvad der ikke overrasker mig — ved at bryde denne praksis nu, hvor mange selv er i opposition, skaber man en alvorlig risiko for øgede vanskeligheder både for fremtidige regeringer — men det bekymrer måske ikke socialdemokratiet — og for de centralorganisationer, som ønsker at skabe et forhandlingsresultat, men kan få vanskeligheder ved det, fordi det ligesom ligger i luften, at der er mulighed for at gå i folketingsalen med disse problemer, hvad der altså ikke hidtil har været.

Må jeg dernæst om den konkrete sag sige, at det forslag, som undervisningsministeren har stillet og udvalgsflertallet har tiltrådt, er baseret på en overførsel fra den hidtidige lønningsklasse, 6. lønningsklasse i lærerlønningssloven, til den nærmest liggende i den nugældende lov. Man kan vel oven i købet med megen føje sige i overkanten af den nugældende lønningsklasse, hvilket giver en lønfremgang — nu kan vi jo lige så godt tale lige ud af posen, når disse problemer er ført ind i folketingsalen — på begynderstadiet på omkring 30.000 kr. om året og på slutløn godt og vel 23.000-24.000 kr. Det er altså det, som ligger i dette forslag; hvor man simpelt hen har overført fra den ene lønklasse i lærerlønningssloven, som jo var uden bestillingstillæg af nogen art, til tilsvarende lønklasse eller lønramme i tjenestemandssloven, 35. lønramme, hvor der er nogle lovbestemte tillæg. Herudover har ministeren ved at kæde stillingerne sammen med amtsskolepsykologerne skabt sikkerhed for, at et forhandlingsresultat for disse i foråret 1971 automatisk følges for fritidskonsulenterne.

Det faktum, at det drejer sig om en lille gruppe, bør selvfølgelig ikke spille nogen rolle for placeringen hverken i den ene eller den anden retning, men det er vel ikke urimeligt at nævne, at det drejer sig om en gruppe, der antalsmæssigt skal nedbringes fra 19 til en 13-14 stykker i løbet af næste år, altså med over 25 pct. Inden for dette tidsrum, hvor selve gruppen altså skal skæres ned med over 25 pct., at give en yderligere betydelig lønforhøjelse, give dem et hop, ville være meget usædvanligt, jeg mener urimeligt. Dertil kommer, at ønsket om

højere klassificering ikke af de pågældende selv er begrundet i en utilfredshed, hvad der jo heller ikke efter de tal, jeg har nævnt for tinget, skulle være megen grund til, med selve aflønningen, men alene i hensynet til, hvad der ligger så at sige på nabovens tallerken, altså aflønningen af amtsskolekonsulenterne, hvor der ikke er sket nogen ændring i placeringen.

Efter vor opfattelse må det være rimeligt, at man nu sætter arbejdet i gang på dette område på det hidtidige løngrundlag og så i løbet af det kommende år får et grundlag for en stillingsvurdering, som kan danne baggrund for de klassificeringsforhandlinger, der ganske normalt skal foregå i løbet af foråret 1971. Dette forekommer rimeligt, og det forekommer også at være i bedste overensstemmelse med de synspunkter, som den socialdemokratiske ordfører i lønnings-spørgsmål gang på gang både her i tinget og i tjenestemandskommissionen har fremsat. Jeg må sige, at det derfor på den baggrund virker særlig overraskende, når hr. Ivar Nørgaard optræder som medforslagsstiller af dette mindretalsforlag.

På den konservative folketingsgruppes vegne kan jeg anbefale at stemme for de af undervisningsministeren stillede ændringsforlag, som er tiltrådt af flertallet, og stemme imod det af det socialdemokratiske mindretal stillede underændringsforlag.

Robert Christensen: På venstres vegne skal jeg anbefale at stemme for de af undervisningsministeren stillede ændringsforlag. Vi må stemme imod det af socialdemokratiet stillede underændringsforlag; og vi anbefaler lovforslagets overgang til tredje behandling.

Meta Ditzel: Vi vil fra radikal side anbefale, at lovforslaget går videre til tredje behandling, men der er et par punkter, jeg gerne lige vil vie en nøjere omtale.

Vi har i udvalget, som det er nævnt, drøftet spørgsmålet om cand. phil.ernes ansættelse som lærere i gymnasiet. De har som nævnt eksamen efter den nye studieordning, som giver flere afgangsmuligheder, og går ud med kun ét fag, og derfor kan de jo ikke forvente at få samme ansættelsesmuligheder som cand. mag. er, der går ud med 2 fag. Men da det har vist sig, at der er brug for dem til