

## [Undervisningsministeren.]

Fru Anna Sejerøe-Olsen gav udtryk for, at faget legemsøvelser, som nu får 2 ugentlige timer, absolut ikke måtte komme længere ned. Jeg er enig deri, men vil dog gerne føje til, at den vejledende normaltimeplan — jeg understreger vejledende normaltimeplan — jo også er fleksibel, sådan at man inden for de enkelte skoler vil kunne anvende den lidt friere. Der vil ikke være noget i vejen for, at man i de første år, eller 3. eller 4. klasse eksempelvis, hvis man har mulighed derfor, kan give eleverne en undervisningstime i svømning, så de kan få 3 ugentlige timer i legemsøvelser. Denne fleksibilitet giver de lokale skolevæsener visse muligheder; det er ikke så stift et system, hvad jo hr. Karl Max Rasmussen i øvrigt også gjorde opmærksom på og var glad for.

Fru Gunhild Due ønskede, at der skulle sættes en kraftig streg under, at man ikke ved gruppedeling måtte dele op i drengepiger. Denne stærke streg være hermed sat: det er ikke tanken. Når man nu stræber efter at få afskaffet forskellen mellem drenge- og pigefag, skal den altså heller ikke dukke op i gruppedelingen. Jeg siger stræber efter at få den afskaffet. Deri ligger ikke, at vi i og for sig ikke gerne ser den fuldstændig afskaffet, men vi er klar over, at der kan være vanskeligheder af lokalemæssig art o. lign. i nogle tilfælde, og vi står naturligvis her — som også på nogle områder, fru Anna Sejerøe-Olsen nævnte — over for dette, at der, indtil man kan have foretaget udbygning o. lign., i en skole kan være visse lokalemæssige vanskeligheder, som kan bevirke, at man måske ikke kan følge planen så nøje som man gerne ville — derfor har den jo også sin fleksibilitet. Men det, der tilstræbes, er der efter lovforslaget ingen tvivl om.

Spørgsmålet religionsundervisning har været nævnt. Det er der intet ændret ved i dette lovforslag, og det har, som det vist allerede er blevet nævnt, sin baggrund i, at en kommission arbejder med hele spørgsmålet om kristendomsundervisningen, og før denne kommission har afgivet sin betænkning, vil det ikke være rimeligt at foretage nogen ændringer. Jeg vil i øvrigt gerne føje til — jeg har sagt det tidligere — at når denne betænkning kommer, bør den naturligvis drøftes grundigt igennem i offentlige-

den, inden der tages endelig stilling til den.

Må jeg i den forbindelse sige til hr. Sigsgaard, der gerne ville have, at alle disse problemer blev behandlet i en betænkning, som kunne danne grundlag for debat: er det i virkeligheden ikke sådan, at disse mange pædagogiske problemer, som man arbejder med i forbindelse med principbeslutningen om reformen af de grundlæggende skoleuddannelser i 1970'erne, allerede er opstillet og netop giver dette diskussionsgrundlag? Jeg har i hvert fald mange eksempler fra møder rundt omkring på, at der er en levende debat om alle disse spørgsmål, og en afklaring af dem skal man jo have til det tidspunkt, hvor folkeskoleloven skal ændres med henblik på den udvidede undervisningspligt.

Jeg kan sige til hr. Sigsgaard, at jeg er enig i, at elevrådsarbejde, hvor det findes, er et sådant naturligt led i skolearbejdet, at det nok normalt bør ligge inden for de 5 dage. Jeg skal dog ikke udelukke, at man også vil kunne tage sådanne ting op på den skemafri dag, altså på en lørdag, men jeg er principielt nok enig i synspunktet. Derimod mener jeg ikke, at det på dette tidspunkt vil være rigtigt at sætte yderligere bestemmelser ind i folkeskoleloven om dette. Vi har i skolestyrelsesloven, som træder i kraft nu 1. april, åbnet adgang for elevråd til at deltage i skolenævnsmøder o. lign., og jeg gentager, som jeg har sagt før, at jeg tror, det er rigtigt, dette arbejde vokser frem. Om der så senere skal sættes noget specielt ind i folkeskoleloven om det, tør jeg ikke tage stilling til i dag, men jeg mener i hvert fald ikke, det ville være rigtigt at gøre det på dette tidspunkt.

Af de spørgsmål, der har været rejst her, har jeg så kun et enkelt tilbage at svare på. Flere af ordførerne har været inde på tanken om, at der skulle kunne gives yderligere muligheder for den frivillige undervisning som orkesterspil, korsang, musik, idræt, svømning o. lign. Det er noget, vi i ministeriet er meget opmærksom på og interesseret i at kunne hjælpe til med at få udbygget. Der er visse muligheder nu og vi vil meget gerne stræbe efter, at der fra skoleårets begyndelse i 1971 kan gives øgede muligheder, sådan at disse frivillige undervisningstimer kan lægges ind i en undervisningsplan.