

[Undervisningsministeren.]

Jeg har noteret mig, at der fra alle sider er givet tilslutning hertil. I forbindelse med indførelse af denne 5 dages uge er der foreslået forskellige ændringer, som enten hører naturligt sammen dermed, eller som det i øvrigt vil være rimeligt at tage med her; det skal jeg ikke gå i enkeltheder med, det er nævnt af ordførere tidligere.

Jeg vil gerne sige et par ord om spørgsmålet om seksualoplysningen i skolen, som der er givet tilslutning til fra alle sider. Hr. Karl Max Rasmussen har beklaget, at det ikke kommer før nu, og det kan man naturligvis gøre. Jeg tror dog, man skal erindre sig, at der om dette spørgsmål igennem 1960'erne har været meget divergerende opfattelser i skolekredse og i forældre kredse landet over. Det er min fornemmelse, at disse divergerende opfattelser ikke står nær så stærkt over for hinanden som tidligere, og jeg er enig i det, der er blevet sagt, at det vil være rigtigt nu at lade seksualvejledning indgå som et integreret led i skolens undervisning. Når der er spurgt om en undervisningsvejledning på dette område, skal jeg oplyse, at en sådan vil være færdig omkring 1. april, og at der også foreligger planer for kurser for de lærere, som måtte ønske det.

Fru Ellen Strange Petersen gjorde nogle bemærkninger — det har i øvrigt andre ordførere også gjort — om skolerne og lørdagene; og det vil jeg gerne knytte nogle enkelte bemærkninger til. Om skolerne skal være åbne om lørdagen eller ej, må være et spørgsmål, som afgøres lokalt af skolekommissioner, af skolenævn, og jeg vil gerne understrege det, som er sagt fra flere sider, at her er netop et område, hvor skolenævnene, når de nu er valgt omkring 1. maj, vil få en række spørgsmål at drøfte og opgaver at løse. Men jeg vil gerne samtidig understrege, som jeg også har gjort det i fremsættelsestalen, at det ikke er tanken, at skema-bundne timer skal kunne henlægges til lørdage. Man vil kunne henlægge en række fritidsaktiviteter til lørdagene, men ikke de egentlig skema-bundne timer. Når fru Ellen Strange Petersen i denne forbindelse var inde på spørgsmålet om, hvorvidt latinundervisningen kunne henlægges til lørdagene, vil jeg gerne gøre opmærksom på, at selv om de 4 latintimer ikke er medtaget inden for den vejledende undervisningsplans rammer,

er der mulighed for med spillerummet 28-30 timer at lægge latinundervisningen ind for de elever, der ønsker det, således at deres ugentlige timetal, latin indberegnet, bliver 32 timer; det vil naturligvis kunne lægges på de 5 første af ugens dage, og det er også tanken, at det skal gøres.

Fru Meta Ditzel nævnte i denne forbindelse latins placering i gymnasiet og naturligvis dermed den virkning, det ville have tilbage på folkeskolen. Jeg tror ikke, at tiden er inde til at ændre på dette nu, men jeg forstår, at spørgsmålet rejses, og det diskuteres jo. Man vil naturligvis kunne henlægge hele latinundervisningen til gymnasiet og således først begynde den i gymnasiet, men jeg har indtryk af, at der i folkeskolekredse er en ganske betydelig interesse for at bevare latinen som et fag, der kan tilbydes i folkeskolen, fordi det synes at være sådan, at adskillige af folkeskolens elever, som ikke søger gymnasiet, har brug for det kendskab til latin, som man får gennem den lille latinprøve. Derfor tror jeg nok, at spørgsmålet om latinens placering i folkeskolen ikke bare er et spørgsmål i relation til gymnasiet, men også et spørgsmål i relation til, hvad eleverne skal arbejde med senere, hvilken uddannelse de søger senere hen.

Fru Anna Sejerøe-Olsen var inde på spørgsmålet om lærernes arbejdstid, og jeg er enig i det, som fru Anna Sejerøe-Olsen sagde om, at den midlertidige ordning, man har haft med 5 dages uge i sommerhalvåret og „rullende skemaer“, ikke har været nogen god ordning, og at alle af pædagogiske og praktiske grunde gerne vil bort fra den. Det vil der jo også blive mulighed for nu med dette forslag.

Gennemføres dette lovforslag, betyder det, at der vil være 200 effektive skoledage om året — jeg understreger effektive skoledage — forstået på den måde, at disse 200 skoledage skal anvendes til undervisning og derunder eventuelle eksamener. Derudover er der i arbejdstidsaftalen pålagt lærerne pligt til at deltage 4 dage om året i planlægningsdage, konferencedage o. lign. Det er også rigtigt, som fru Anna Sejerøe-Olsen nævnte det, at det i aftalen er nævnt, at arbejdet med forældrekontakt og deltagelse i en række socialt prægede opgaver forudsættes at have et omfang svarende til gennemsnitlig 250 arbejdstimer pr. år.