

[Meta Ditzel.]

til en sådan snarlig behandling med forhåbentlig positivt resultat.

**Gunhild Due:** SF kan tilsige velvillig behandling, idet vi understreger, at det jo kun er et skridt på vejen, og at vor velvilje er af lige så midlertidig karakter, som lovforslaget her er tænkt. Vi afventer stadig med spænding den egentlige revision af normaltimeplanen.

Allerede for to år siden var jeg i spørgetiden inde på den tanke, at skolerne burde være åbne om lørdagen, når vi fik 5 dages ugen, og jeg ser derfor med tilfredshed, at man regner med forskellige aktiviteter på skolerne om lørdagen, idet man dog lægger det ud til de enkelte skoler og skolenævn at være de igangsættende. Jeg formoder, at også foreninger og grupper uden for skolen kan sætte aktiviteter i gang på skolen, når den ikke bruges til egentlig undervisning. Men det er givet, at skolenævnene her får en væsentlig opgave, som man så må håbe at de kan og vil løse. Jeg mener, vi må følge udviklingen på området med megen opmærksomhed i den tid, der nu går, til vi igen skal have normaltimeplanen op til revision. Specielt må vi være opmærksom på at påse, at kommunerne ikke bremser initiativer af nærighed, som vi jo har set det efter den nye fritidslov.

Jeg er også glad for, at hånd- og husgerning, når det endelig skal være — personlig tvivler jeg på, at det skal, men når det nu er der — bliver fælles for drenge og piger. Jeg forstår, at der er nogle særlige vanskeligheder med hensyn til sløjd og håndgerning i 5.-7. klasse. Jeg håber meget, at man i cirkulærerne vil sætte en kraftig streg under det, der står her i bemærkningerne om, at en gruppedeling af piger og drenge så vidt muligt undgås.

Jeg er også glad for, at der åbnes mulighed for ikke slavisk at skulle holde sig til 50 minutters lektioner. Det er noget, jeg ofte har mødt i diskussioner med lærere og elever ude omkring, at man har et ønske om, at man ligesom kan få lov til at fortsætte, når man er kommet godt i gang med et arbejde.

Men der er nu også nogle ting, som bekymrer mig i dette forslag, først og fremmest, at der lukkes for deletimer i 3. og 4. klasse. Jeg tror, der netop i disse klasser er

børn, der trænger til den ekstra omsorg, der kan ydes i en deletime, og jeg vil derfor meget gerne i udvalget høre lidt nærmere om, hvorfor man har koncentreret deletimerne i dansk og regning til 1. og 2. klasse.

Jeg er heller ikke helt tilfreds med, at man, når man nu skærer ned på så at sige alle andre fag, lader religionsundervisningen urørt. Jeg er godt klar over, at man henviser til den kommission, der sidder og arbejder med sagen, men i ventetiden kunne vi da i det mindste have slettet religionsundervisningen i 7. klasse, hvor der jo er en trængsel af fag, og hvor man ikke har fået plads til hverken formning eller musik. De fleste går alligevel til konfirmationsundervisning i 7. klasse, så ulykken ville vel egentlig ikke have været så forfærdelig stor.

I øvrigt mener jeg principielt, at religionsundervisningen bør integreres med de øvrige orienteringsfag, og at målsætningen med den må være af en sådan historisk og kulturelt oplysende art, at der ikke er grundlag for at fritage lærerne for at undervise i faget. Dermed undgår man jo de vanskeligheder, man ellers vil løbe ind i, når man skal integrere på dette punkt. Jeg synes altså, det er trist, at der i 7. klasse ikke bliver plads til formning og musik. Vi har jo også allerede fået en henvendelse om musikundervisningen og det problematiske ved at afbryde den allerede i 6. klasse og derefter gøre den valgfri. Vi kan jo ikke engang være sikre på, at der i alle skoler tilbydes frivillig kvalificeret undervisning, som 7. klasserne f. eks. kunne gå til i deres fritid på dette område. Og den undskyldning, man i bemærkningerne har brugt, om, at det måske ikke gør så meget med musikken, fordi drengene har vanskeligheder med deres stemmer netop i 7. klasse, gælder da slet ikke — den kan jeg ikke forstå at man kan få sig selv til at skrive — for musikundervisning i dag skulle jo rigtignok meget gerne være noget andet end bare at sidde og synge nogle sange.

Og så vil jeg meget gerne have helt klart svar på: hvornår bliver de nye vejledninger om seksualundervisningen sendt ud? Bliver der arrangeret kurser for lærere i sommer? Er man klar til at gå i gang fra august med undervisningen overalt, eller hvordan ligger det med det?

Endelig mener jeg nu også nok, at vi har