

[Meta Ditzel.]

At man indfører fremmedsprog fra 5. klasse, finder jeg et skridt i den rigtige retning — jeg havde gerne set det allerede fra 3. eller 4. klasse — men det er sikkert pædagogisk rigtigt, at man først 2 år senere begynder på næste fremmedsprog, lige så vel som det efter de erfaringer, man hidtil har gjort, er rigtigt at gøre matematik og fremmedsprog nr. 2 obligatorisk i 7. klasse af hensyn til muligheden for videreuddannelse.

Der bliver i lovforslaget sagt, at de musiske fag styrkes, og det er for så vidt rigtigt, når det gælder 1.-6. skoleår, da både formning og musik får 2 timer ugentlig hver. Men af hensyn til muligheden for at vælge disse fag som valgfri fag senere, det vil altså sige fra 8. skoleår, er jeg noget betænkelig ved, at de glider helt ud af 7. klasse. I hvert fald må man håbe, at myndighederne finder udvej for at afsætte timer til korsang og orkesterøvelser også i det skoleår.

Jeg finder det beklageligt, at man stadig ikke kan finde mulighed for at få plads til en klassesstime, hvor klasselærer og elever kan drøfte ikke blot eventuelle elevrådspørgsmål, men også andre problemer, der opstår i klassen. Børnenes trivsel i skolen er i høj grad afhængig af det gode forhold, der skal være i det lille samfund, en klasse udgør. Det er klasselæreren, som har det største ansvar for elevernes trivsel, og derfor er det beklageligt, at klasselæreren stadig skal prøve på at finde tid til at tage sig særligt af børnenes problemer i de andre fags timer. For det kan jo nu engang ikke altid lade sig gøre uden for skoletiden.

Mange er betænkelige ved nedsættelse af timetallet i dansk. Naturligvis bøder deletimerne på en beskæring, men det vil måske nok være rimeligt at se på spørgsmålet, om det er rigtigt at koncentrere deletimerne i 1. og 2. klasse, om det skal foretrækkes for en større spredning. At der skal være mulighed for en deletime i dansk i 7. klasse, er jeg helt indforstået med lige så vel som deletimen i fremmedsprog i 6. klasse. Med hensyn til latin, der stadig indføres som valgfrit fag, vil jeg gerne spørge undervisningsministeren, om man ikke har til hensigt at tage problemet om latins placering i gymnasiet op til nærmere behandling. Det er vel et spørgsmål, om det mere er så nødvendigt at bruge så mange timer til dette fag såvel i

gymnasiet som i konsekvens heraf også i folkeskolen.

At det bliver muligt at oprette specialundervisningscentre og observationsskoler på amtskommunal basis kan vi i mit parti naturligvis kun være tilfreds med.

Seksualoplysning i skolen har været debatteret i mange år og har i tidens løb mødt megen modstand. Nu ser det ud til, at vi endelig er ved at være nået så langt, at vi fra en oversexet overgangsperiode efter en tid præget af en streng victoriansk indstilling nærmer os mere rolige tilstande, hvor også flere voksne, indbefattet flere forældre, kan tage mere roligt og naturligt på de problemer, så det bliver muligt med dette lovforslag at få seksualoplysning ind i skolen på linje med erhvervsorientering og familiekundskab, der tages op i tilknytning til andre fag. Jeg tror dog, det bliver nødvendigt endnu en tid at stille lærerne frit med hensyn til undervisningen. I hvert fald vil det være nødvendigt indtil videre at give eleverne en samlet orientering i 6. eller 7. klasse og i afgangsklassen, eventuelt bakket op af klasselæreren, selv om der nu heldigvis snart kommer en ny vejledning fra ministeriet. Det kan måske senere blive unødigt med en sådan samlet orientering, når der har været afholdt kurser for lærere og vi har fået hele arbejdet ind i en rolig gænge.

Hvad angår alkohollære, nævnes det ikke i det nye lovforslag, måske fordi det er blevet nødvendigt at behandle flere ikke-ufarlige stoffer i skolen. Vi må vel indrømme, at det er nødvendigt, at vi både må have alkohol, narkotika, cannabis og tobak med ind under sundhedslære.

Endelig må jeg, hvad 5 dages ugen angår, sige, at jeg finder det væsentligt, at man gør opmærksom på, at 5 dages ugen jo ikke betyder, at lørdagen glider helt ud af skolebilledet, men at i hvert fald de ældre elever må betragte den som en skemafri dag, der kan bruges til at arbejde med skoleopgaver. Jeg finder det også rimeligt, at skolen kan stå åben om lørdagen, navnlig for de børn, hvis forældre stadig væk har udearbejde, så der kan blive mulighed f. eks. for under fritidsloven at oprette interessegrupper.

I mit parti finder vi meget positivt i lovforslaget. Vi forstår også, at det gælder om at få en hurtig behandling i gang af hensyn til skolerne, og vi lover, at vi vil bidrage